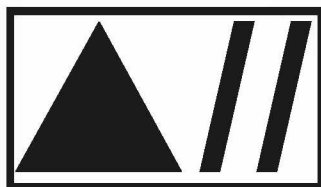


S námi se domluví každý...

# NĚMČINA

pro mladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 21.-38. lekce – 2. pololetí \*

## 22. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



---

---

---

---

---

---



Prag, den                                                                                                                
**Schreibe das heutige Datum.**

## Drilem:

- \* časování sloves - přítomný čas (Pozor na změnu v kmenu ve 2. a 3.os. sg.!)
- \* časování sloves - budoucí čas (jen 3.os. sg. a 3.os. pl.)
- \* otázka: kladná či záporná odpověď (Zápor: **nicht** X Zápor: **kein**)
- \* "groß" x "größer" (Rychlá reakce při střídání přítomného a minulého času!)
- \* rozkaz: "Pass mal auf!"
- \* 4.pád podstatných jmen rodu mužského ("Er öffnet **einen/keinen/den**... Regenschirm.")
- \* "mit" + 3.pád ("Er springt **mit einem/keinem/dem**, ... Fallschirm.")
- \* "Für wen ist/war das?" ("für **meinen Vati**, für **mein Kind**, für **meine Mutti**, für **meine Eltern**")
- \* přivlastňování: "Pauls Auto", "Monikas Puppe"

## Jak je to správně? ... Dopiš, spoj čarou a vymaluj odpovídající obrázek.

Für **wen** sind diese alten Schlittschuhe?

Diese **alten Schlittschuhe** ----- sind für **Olga**.

Olgas Schlittschuhe sind **weiß**.

Für **wen** sind diese neuen Schlittschuhe?

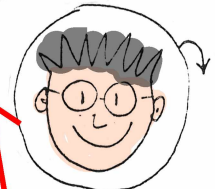
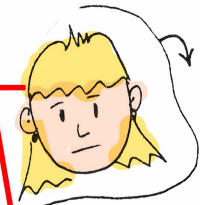
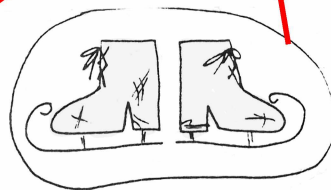
Diese **neuen Schlittschuhe** ----- sind für **Rainer**.

Rainers Schlittschuhe sind **schwarz**.

Rainers Schlittschuhe sind **größer** als Olgas Schlittschuhe.

**Ist das richtig?**

Ja, das **ist** richtig.



## Diktát:

*(Lektor diktuje německy, ty přešes do cancáku věty pod sebe německy. Potom věty přelož do češtiny.)*

- 1) Für wen **waren** diese alten Schier? 2) Petras Katze **ist** größer als Onkels Hund. 3) Deine Schlittschuhe **sind** größer als Omas Schlittschuhe. 4) **Ist** es größer? 5) **War** es größer?

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

## Zopakujme si nyní slovní zásobu z lekcí 13.- 16. / 1.pololetí!

Lektor podtrhne či jinak zvýrazní tu slovní zásobu, kterou žák dokonale neovládá! Příklad je třeba tuto slovní zásobu znovu zopakovat!



## NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

**SLOVESA:** auf/putzen, aus/schmücken, backen (sie bäckt), bekommen, ein/packen, feiern, finden, fürchten sich, geben (er gibt), leuchten, liegen, tragen, vor/bereiten, warnen

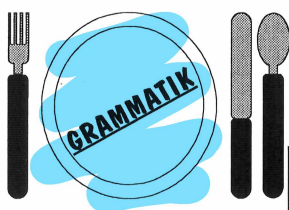
**PODSTATNÁ JMÉNA:** der Abend, die Barbie-Puppe, das Blatt, Pl.: die Blätter, der Engel, die Fischsuppe, der gebratene Karpfen, das Gesicht, die Glocke, Pl.: die Glocken, der Heilige Abend, der Kartoffelsalat, die Kerze, Pl.: die Kerzen, die Kette, Pl.: die Ketten, die Kohle, das Komma, der Lastwagen, Pl.: die Lastwagen, die Lokomotive, Pl.: die Lokomotiven, die Mistel, das Möbel, Pl.: die Möbel, der Punkt, das Puppenhaus, die Rakete, Pl.: die Raketen, der Roller, Pl.: die Roller, das Schiff, Pl.: die Schiffe, der Stern, Pl.: die Sterne, der Strich, der Strumpf, Pl.: die Strümpfe, die Süßigkeiten, der Tannenbaum, der Teufel, der Traktor, Pl.: die Traktoren, der Weihnachtsbaum, die Weihnachtskarte, das Weihnachtslied, Pl.: die Weihnachtslieder, die Weihnachtsstolle, das Zuckerwerk

**OSTATNÍ SLOVNÍ ZÁSoba:** artige Kinder, draußen, du grünst, Einige Kinder fürchten sich., fertig, ich möchte, du möchtest, er möchte, Ich möchte .... zu Weihnachten bekommen., Nikolaus, Sie freuen sich auf diesen Tag., treu, ungezogene Kinder, WANN? ... am 5. Dezember, Was möchtest du zu Weihnachten bekommen?, WO? ... auf dem Dach, WO? ... im Bett, WOHIN? ... in die Hölle

Nyní si zopakujme text: "AM ABEND" - ze strany 46, 47 / 1.pololetí  
Odpovídejte na tyto otázky!

1) Leuchten die Sterne am Abend?	6) Wo ist Pauls Hund?
2) Wo ist Paul?	7) Was macht Pauls Hund?
3) Was macht Paul?	8) Was macht Pauls Oma?
4) Wo ist Pauls Katze?	9) Was erzählt Pauls Oma?
5) Was macht Pauls Katze?	

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



## 2.stupeň přídavných jmen

<b>alt / älter</b>	=	starý / starší
<b>jung / jünger</b>	=	mladý / mladší
<b>klein / kleiner</b>	=	malý / menší
<b>groß / größer</b>	=	velký / větší
<b>lang / länger</b>	=	dlouhý / delší
<b>kurz / kürzer</b>	=	krátký / kratší
<b>schnell / schneller</b>	=	rychlý / rychlejší
<b>langsam / langsamer</b>	=	pomalý / pomalejší



## Drilujeme obdobné příklady.

Lektor říká věty česky, poté ihned v cizím jazyce.

Všichni žáci říkají věty v cizím jazyce najednou nahlas zároveň s hlasem lektora.

On je starší než já.	= Er ist älter als ich.
Moje sestra je mladší než tvoje sestra.	= Meine Schwester ist jünger als deine Schwester.
Můj bratr je menší než tvůj bratr.	= Mein Bruder ist kleiner als dein Bruder.
Můj otec je větší než tvůj otec.	= Mein Vater ist größer als dein Vater.
Můj vlak je delší než tvůj vlak.	= Mein Zug ist länger als dein Zug.
Petrův vlak je kratší než Pavlův vlak.	= Peters Zug ist kürzer als Pauls Zug.
Moje auto je rychlejší než tvoje auto.	= Mein Auto ist schneller als dein Auto.
Moje letadlo je pomalejší než tvoje letadlo.	= Mein Flugzeug ist langsamer als dein Flugzeug.

### Jak je to správně? Dopiš a přelož do češtiny!

- ◆ Ist Marks Zug länger als Barbaras Zug? = Je Markův vlak delší než Barbařin vlak.
- ◆ Ja, Marks Zug \_\_\_\_\_ ist länger als Barbaras Zug. = Ano, Markův vlak je delší než Barbařin vlak.  
Marks Zug ist blau. = Markův vlak je modrý.  
Barbaras Zug ist gelb. = Barbařin vlak je žlutý.
- ◆ Ist Tantes Bleistift kürzer als Onkels Bleistift? = Je tetina tužka kratší než strýčkova tužka?
- ◆ Ja, Tantes Bleistift ist kürzer \_\_\_\_\_ als Onkels Bleistift. = Ano, tetina tužka je kratší než strýčkova tužka.  
Tantes Bleistift ist rot. = Tetina tužka je červená.  
Onkels Bleistift ist grün. = Strýčkova tužka je zelená.



**Jak je to správně? ... Dopiš, spoj čarou a vymaluj odpovídající obrázek.**

Für wen **war** das alte Auto?

Das **alte** Auto **war** für meinen Freund Ralf.

Ralfs Auto **war grün.**

Für wen **war** das neue Auto?

Das **neue** Auto **war** für meinen Opa.

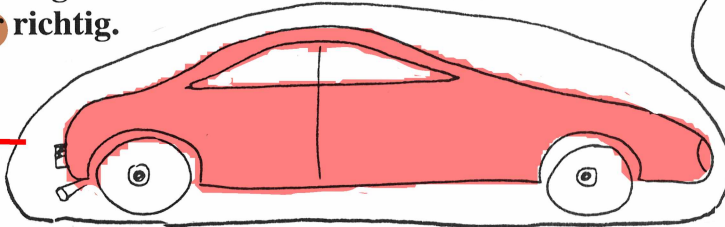
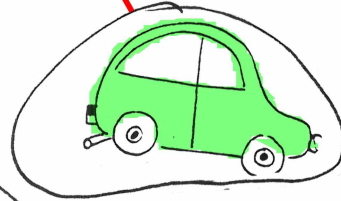
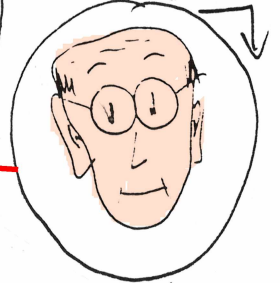
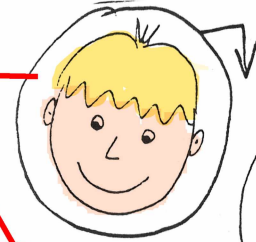
Opas Auto **war rot.**

Opas Auto **war größer und schneller** als Ralfs Auto.

Ralfs Auto **war kleiner und langsamer** als Opas Auto.

**War** das richtig?

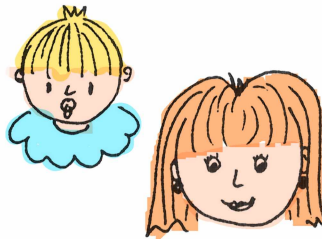
Ja, das **war** richtig.



**Jak je to správně? Dopiš a vymaluj jen obrázek, který odpovídá textu. Obrázek, který textu neodpovídá, škrtni: X**

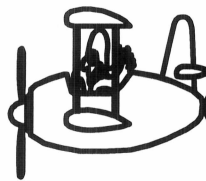
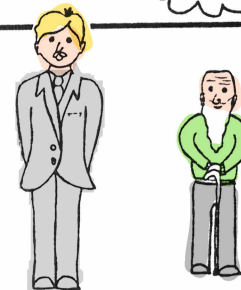
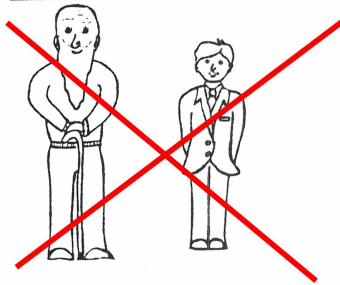
◆ Ist deine Schwester **älter** als dein Bruder?

◆ Ja, meine Schwester **ist älter** als mein Bruder.



◆ Ist dein Vater **größer** als dein Opa?

◆ Ja, mein Vater **ist größer** als mein Opa.



**TSCHÜS!**

**HAUSAUFGABE**

**Do cancáku přepiš a přelož tyto věty:**

- 1) Tvoje dcera je mladší než tvůj bratr.
- 2) Jeho vlak je delší než její vlak.
- 3) Tomovo letadlo bylo pomalejší než Johnovo letadlo.
- 4) Auto tety bylo rychlejší než auto strýce.
- 5) Můj otec je větší než tvůj děda.
- 6) Otcova tužka je kratší.

**Str. 7 / cv.: Diktát: (Lektor diktuje německy, ty píšeš do cancáku věty pod sebe německy. Potom věty přelož do češtiny!)**

- 1) Für wen **waren** diese alten Schier?  
= Pro koho byly tyto staré lyže?
- 2) Petras Katze **ist** größer als Onkels Hund.  
= Petřina kočka je větší než strýčkův pes.
- 3) Deine Schlittschuhe **sind** größer als Omas Schlittschuhe.  
= Tvoje brusle jsou větší než babiččiny brusle.
- 4) **Ist** es größer?  
= Je to větší?
- 5) **War** es größer?  
= Bylo to větší?

**Str. 8 / cv.: Nyní si zopakujme text „AM ABEND“ – ze strany 46, 47, 1. pololetí.  
Odpovídejte na tyto otázky!**

AM ABEND

- 1) Es **ist** Abend.  
Die Sterne **leuchten**.  
Wo **ist** Paul?  
Wo **ist** sein Hund?  
Wo **ist** seine Katze?
- 2) Wo **ist** Paul?  
Paul **liegt** schon im Bett.  
Seine Oma **sitzt** auf seinem Bett.  
Wo **ist** sein Hund?  
Sein Hund **liegt** auf dem Boden unter dem Bett.
- 3) Wo **ist** seine Katze?  
Seine Katze **ist nicht** zu Hause.  
Seine Katze **ist** draußen.  
Seine Katze **spaziert** auf dem Dach,

4) Was macht seine Oma?

Seine Oma **sitzt** auf seinem Bett.

Sie **fragt**: „Paul, wann **feiern** wir den Nikolaustag?“

„Wir **feiern** den Nikolaustag am 5. Dezember“, **antwortet** Paul.

Seine Oma **erzählt**: (Text: Der Nikolaustag)

### OTÁZKY

1) **Leuchten** die Sterne am Abend?

Ja, die Sterne **leuchten** am Abend.

2) Wo **ist** Paul?

Paul **ist** in seinem Bett.

3) Was **macht** Paul?

Paul **liegt** im Bett.

4) Wo **ist** Pauls Katze?

Seine Katze **ist** draußen.

5) Was **macht** Pauls Katze?

Seine Katze **spaziert** auf dem Dach,

6) Wo **ist** Pauls Hund?

Pauls Hund **ist** unter Pauls Bett.

7) Was **macht** Pauls Hund?

Pauls Hund **liegt** unter Pauls Bett.

8) Was **macht** Pauls Oma?

Seine Oma **sitzt** auf seinem Bett.

9) Was **erzählt** Pauls Oma?

Seine Oma **erzählt** über den Nikolaustag.

### Str. 10 / Hausaufgabe: Do cancáku přepiš a přelož tyto věty!

1) Tvoje dcera je mladší než tvůj bratr.

= Deine Tochter **ist jünger** als dein Bruder.

## Klíč k dalším cvičením v ROLINKO-učebnicích NJ-Trojúhelník II, 2. pololetí, 22. lekce

- 2) Jeho vlak je delší než její vlak.  
= Sein Zug **ist schneller** als ihr Zug.
- 3) Tomovo letadlo bylo pomalejší než Johnovo letadlo.  
Toms Flugzeug **war langsamer** als Johns Flugzeug.
- 4) Auto tety bylo rychlejší než auto strýce.  
= Tantes Auto **war schneller** als Onkels Auto.
- 5) Můj otec je větší než tvůj děda.  
= Mein Vater **ist größer** als dein Opa.
- 6) Otcova tužka je kratší.  
= Vaters Bleistift **ist kürzer**.