

S námi se domluví každý...

# NĚMČINA

pro mladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 21.-38. lekce – 2. pololetí \*



## 21. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.





## NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

**Zopakujte si nyní slovní zásobu z lekcí 9.- 12. / 1.pololetí!**

Lektor podtrhne či jinak zvýrazní tu slovní zásobu, kterou žák dokonale neovládá! Příště je třeba tuto slovní zásobu znovu zopakovat!

**SLOVESA:** antworten, auf/passen, einen Drachen steigen lassen, hören, klettern, laufen, öffnen, regnen, rufen, spritzen, überholen, verletzen, wehen, winken, wollen

**PODSTATNÁ JMÉNA:** der Drachen, Pl.: die Drachen, die Dummheit, Pl.: die Dummheiten, der Fallschirm, Pl.: die Fallschirme, der Herbst, die Jahreszeit, der Pilot, der Regenschirm, Pl.: die Regenschirme, der Wald, das Wasser, die Wiese

**OSTATNÍ SLOVNÍ ZÁSoba:** auch, beide Kinder, blöd, Das Wasser spritzt aus dem Teich raus., dazu, doch, dumm, Er winkt den Kindern., oder, Pass mal auf!, plumps, Raus!, reif, schnell ... schneller, Sie laufen über die Wiese., so hoch wie ..., verletzt, von Kopf bis Fuß, weiter, windig, WO? ... schon ganz oben, WO? ... hinter dem Wald, WO? ... im Garten, WOHIN? ... hinunter, wolkig, WOMIT? ... mit dem Regenschirm

**Nyní si zopakujeme text: "Tom macht Dummheiten"**

- 1.část ze strany 29 / 1.pololetí

- 2.část ze strany 33 / 1.pololetí

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



<b>Paul</b> .....	<i>Pavel (jméno kluka)</i>
<b>der Ball</b> .....	<i>míč</i>
<b>Pauls Ball</b> .....	<i>Pavlův míč, míč Pavla míč, který patří Pavlovi</i>
<b>Petra</b> .....	<i>Petra (jméno dívky)</i>
<b>die Puppe</b> .....	<i>panenka</i>
<b>Petras Puppe</b> .....	<i>Petřina panenka, panenka Petry panenka, která patří Petře</i>
<b>die Tante</b> .....	<i>teta</i>
<b>die Katze</b> .....	<i>kočka</i>
<b>Tantes Katze</b> .....	<i>tetina kočka, kočka tety kočka, která patří tetě</i>
<b>der Onkel</b> .....	<i>strýc</i>
<b>der Hund</b> .....	<i>pes</i>
<b>Onkels Hund</b> .....	<i>strýcův pes, pes strýce pes, který patří strýci</i>

Jak je to správně? ... Dopiš, spoj čarou a vymaluj odpovídající obrázek.

Wann?  
Morgen.

\* Wird Paul mit einem Fallschirm springen?

\* Nein, Paul wird mit **keinem** Fallschirm springen.

Paul wird \_\_\_\_\_ mit seinem Regenschirm springen.  
Pauls Regenschirm ist alt und **gelb**.

\* Wird Petra mit einem Regenschirm springen?

\* Nein, Petra wird mit **keinem** Regenschirm springen.

Petra wird \_\_\_\_\_ mit ihrem Fallschirm springen.  
Petras Fallschirm ist neu und **grün**.

\* Wird Ralf ein Auto waschen?

\* Nein, Ralf wird **kein** Auto waschen.

Ralf wird \_\_\_\_\_ sein Flugzeug waschen.  
Ralfs Flugzeug ist alt und **blau**.

\* Wird Monika eine Katze überholen?

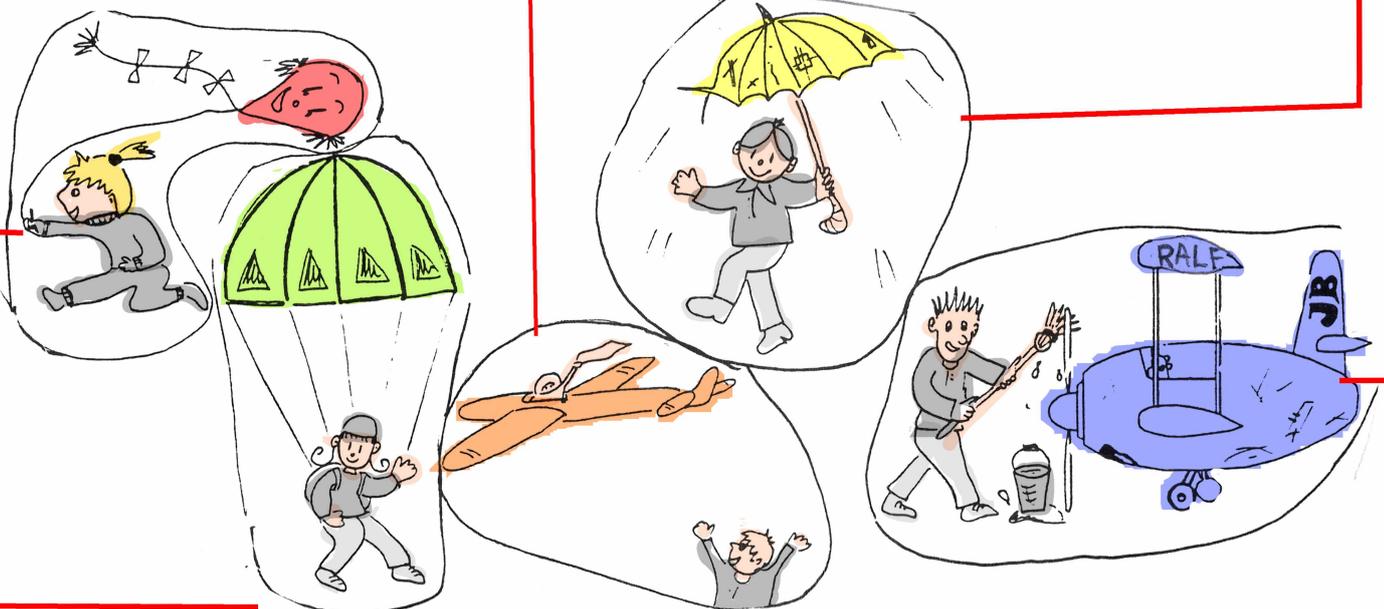
\* Nein, Monika wird **keine** Katze überholen.

Monika wird \_\_\_\_\_ ihren Drachen überholen.  
Monikas Drache ist neu und **rot**.

\* Der Pilot heißt Peter. Wird er einem Mädchen winken?

\* Nein, Peter wird **keinem** Mädchen winken.

Peter wird \_\_\_\_\_ seinem Sohn winken.  
Peters Sohn ist glücklich. Peters Sohn lacht.



## Jak je to správně? ... Dopiš, spoj čarou a vymaluj odpovídající obrázek.

Für wen **sind** diese alten Schier?

Diese **alten** Schier **sind** für meinen Sohn Paul.  
Pauls Schier **sind grün.**

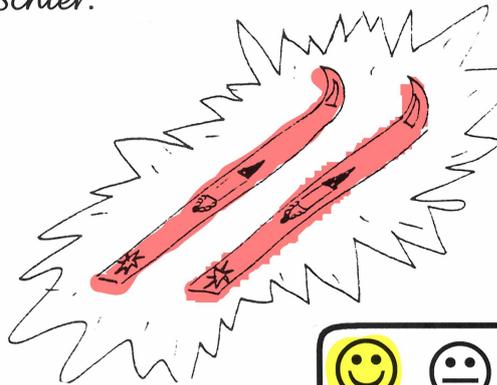
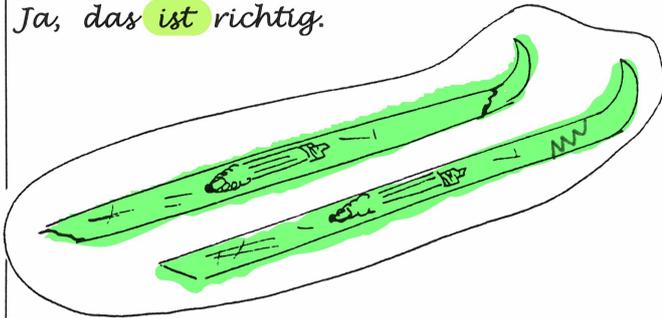
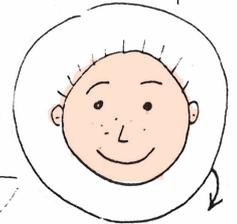
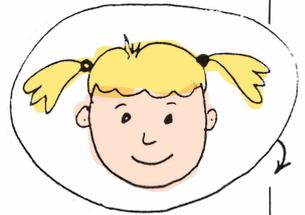
Für wen **sind** diese neuen Schier?

Diese **neuen** Schier **sind** für meine Tochter Barbara.  
Barbaras Schier **sind rot.**

Pauls Schier **sind** größer als Barbaras Schier.

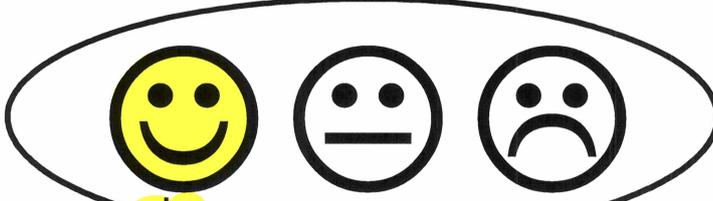
**Ist** das richtig?

Ja, das **ist** richtig.



Nyní si zopakujme text: "Vier Kinder lassen ihre Drachen steigen."  
- ze strany 36 a 37 / 1.pololetí

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

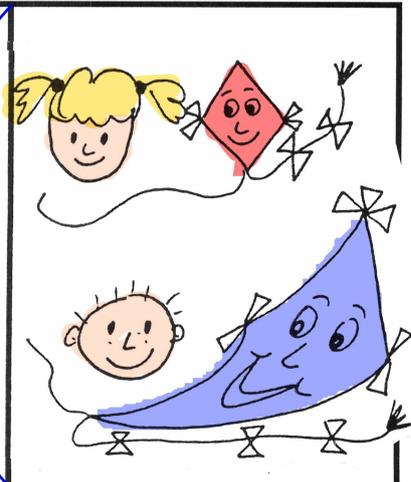
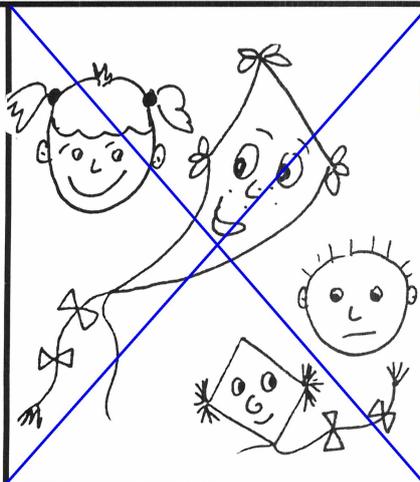


### HAUSAUFGABE

Jak je to správně? Dopiš a vymaluj jen obrázek, který odpovídá textu.  
Obrázek, který textu neodpovídá, škrtni: X

♦ Paul und Petra lassen ihre Drachen steigen.  
♦ Pauls Drachen ist größer (=větší) und schneller (=rychlejší) als Petras Drachen.

Pauls Drachen ist blau.  
Petras Drachen ist rot.



**Str. 4 / cv.:** Zopakujte si text „Tom macht Dummheiten“ – 1. část ze str. 29 a „Tom macht Dummheiten“ – 2. část ze str. 33, 1. pololetí!

Str. 29:

- 1) „Was **machst** du, Tom? Wohin **kletterst** du mit dem Regenschirm?“ **fragt** Petra.  
Tom **antwortet nicht**. Er **klettert** weiter.
- 2) Tom **ist** schon ganz oben. Mit Tom **klettert** auch seine weiße Katze. Sie **ist** schon auch ganz oben.
- 3) Tom **ruft**: „Petra, **pass** mal **auf**. Ich **springe** jetzt mit dem Regenschirm hinunter.“
- 4) Petra **sagt**: „Das **ist** aber eine Dummheit. **Bist** du **nicht** blöd? Ein Regenschirm **ist** doch **kein** Fallschirm

Str. 33:

- 1) Aber Tom **hört nicht**. Er **öffnet** seinen Regenschirm und **springt** hinunter.
- 2) Plumps! Das Wasser **spritzt** aus dem Teich raus.
- 3) Tom **ist** nass vom Kopf bis Fuß. Aber er **ist nicht** verletzt.
- 4) „Da **hast** du aber Glück,“ **sagt** Petra dazu.  
Beide Kinder **lachen**.

**Str. 6 / cv.:** Nyní si zopakujte text „Vier Kinder lassen ihre Drachen steigen“ ze str. 36 + 37 / 1. pololetí!

- 1) Vier Kinder **lassen** ihre Drachen **steigen**. Sie **laufen** über die Wiese.
- 2) Vier Drachen **sind** schon so hoch wie das **blaue** Flugzeug.
- 3) Vier Kinder **lassen** ihre Drachen **steigen**. Sie **laufen**.  
Der Pilot **winkt** den Kindern.  
Die Kinder **lachen** und **winken** auch.
- 4) Vier Kinder **lassen** ihre Drachen **steigen**. Sie **laufen**.  
Die Kinder **wollen** das **blaue** Flugzeug **überholen**. Aber so ein Wahnsinn! Das **blaue** Flugzeug **ist** doch schneller als die Kinder.

- 5) Das **blaue** Flugzeug **ist** doch schneller als die Kinder. Das **blaue** Flugzeug **ist** schon hinter dem Wald.