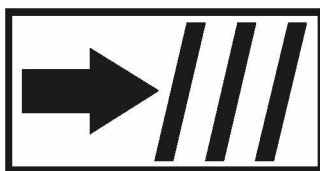
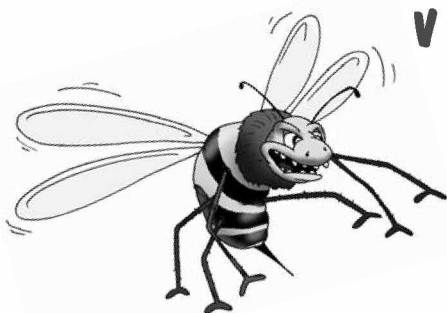




# NĚMČINA

pro starší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 21.-36. lekce – 2. pololetí \*

Student:

**24. lekce - klíč**

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



# NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO



---

---

---

---

---

---

---

---



Prag, den            Schreibe das heutige Datum.

## Drilem:

- \* podmiňovací způsob - kondicionál přítomný - podmínka přítomná:
  - klad: "ich würde malen"
  - zápor: "ich würde nicht malen"
  - otázka: "würde ich malen?"
- \* podmiňovací způsob pomocného slovesa "haben" - konjunktiv préterita
- \* podmiňovací způsob pomocného slovesa "sein" - konjunktiv préterita
- \* rozkazovací způsob (beze změny kmenové samohlásky)
- \* rozkazovací způsob (se změnou kmenové samohlásky)
- \* rozkazovací způsob slovesa "sein"
- \* shrnutí gramatiky: člen určitý / člen neurčitý podstatných jmen v němčině
- \* shrnutí gramatiky: časování silných sloves v přítomném čase
- \* shrnutí gramatiky: tázací zájmena - čtyři pádové otázky v němčině
- \* gramatická písnička: "Skloňování členu určitého"
- \* skloňování podstatných jmen v singuláru a plurálu
- \* sloveso "folgen" - v němčině se pojí se 3.pádem
- \* téma: vysvědčení

## Diktát:

Lektor diktuje německy, ty přešes do cancáku věty pod sebe německy. Potom věty přelož do češtiny!

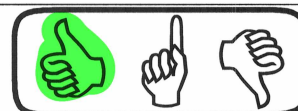
"1) Ich glaube nicht mehr. 2) Da hört der Spaß auf. 3) Sport ist aber spitze. 4) Deutsch finde ich auch interessant. 5) Ich werde besser. 6) Biologie macht mir keinen Spaß. 7) Wirst du besser? 8) Gib es den Kindern deiner Freundin! 9) Lies keine Zeitung! 10) Lest keine Bücher! 11) Hör auf! 12) Hört auf!"

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

## Ergänze:

TSCHECHISCH	=	DEUTSCH
(1. pád) kdo? ... naše dcera	=	wer? ... unsere Tochter
(2. pád) čím? ... jejich bratra	=	wessen? ... ihres Bruders
(3.pád) komu? ... tvému dítěti	=	wem? ... deinem Kind
(4.pád) koho? ... moji sestru	=	wen? ... meine Schwester
(1.pád) kdo? ... naše matky	=	wer? ... unsere Mütter
(2.pád) čím? ... vašich přátel (tykám)	=	wessen? ... eurer Freunde
(3.pád) komu? ... jejich dětem	=	wem? ... ihren Kindern

(4.pád) koho? ... moje kočky	=	wen? ... meine Katzen
(1. pád) kdo? ... Váš přítel	=	wer? ... Ihr Freund
a)(2. pád) čím? ... její matky b)(2. pád) čím? ... jejich matky	=	wessen? ... ihrer Mutter
(3. pád) komu? ... vašemu synovi (tykám)	=	wem? ... eurem Sohn
(4. pád) koho? ... jeho otce	=	wen? ... seinen Vater
(1. pád) kdo? ... Vaši přátelé	=	wer? ... Ihre Freunde
a) (2. pád) čím? ... jejich matek b) (2. pád) čím? ... jejich matek	=	wessen? ... ihrer Mütter
(3. pád) komu? ... vašim dětem (tykám)	=	wem? ... euren Kindern
(4. pád) koho? ... jeho kočky	=	wen? ... seine Katzen



## Ergänze:

### SKLOŇOVÁNÍ

#### tzv. SLABÝCH PODSTATNÝCH JMEN

Tak zvaná "slabá podstatná jména", rodu mužského, mají kromě 1. pádu ve všech ostatních pádech koncovku -(e)n.

der Affe, -n, -n	=	opice
der Architekt, -en, -en	=	architekt
der Bär, -en, -en	=	medvěd
der Dentist, -en, -en	=	zubař, dentista
der Franzose, -n, -n	=	Francouz
der Hase, -n, -n	=	zajíc
der Herr, -n, -en	=	pán
der Junge, -n, -n	=	chlapec, kluk
der Knabe, -n, -n	=	hoch
der Kollege, -n, -n	=	kolega
der Kunde, -n, -n	=	zákazník
der Löwe, -n, -n	=	lev



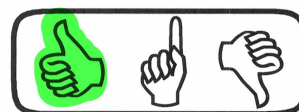




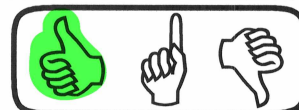
## NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

der Mensch, -en, -en	=	člověk
der Patient, -en, -en	=	pacient
der Pilot, -en, -en	=	pilot
der Pirat, -en, -en	=	pirát
der Praktikant, -en, -en	=	praktikant
der Präsident, -en, -en	=	prezident
der Russe, -n, -n	=	Rus
der Student, -en, -en	=	student
der Tscheche, -n, -n	=	Čech

### Ergänze:



- 1) **Sagen** Sie es Ihrem Präsidenten (der Präsident)!
- 2) **Sagen** Sie es Ihren Präsidenten (der Präsident)!
- 3) Er **hat** diesen Tschechen (der Tscheche) **besucht**.
- 4) Er **hat** diese Tschechen (der Tscheche) **besucht**.
- 5) **War** das eine Banane dieses Affen (der Affe)?
- 6) **Waren** vier Bananen dieser Affen (der Affe) reif?
- 7) Gestern **haben** wir einen Piraten (der Pirat) **gesehen**.
- 8) Gestern **haben** wir sechs Piraten (der Pirat) **gesehen**.
- 9) Wer **wird** einen Patienten (der Patient) **besuchen**?
- 10) Wer **wird** zwei Patienten (der Patient) **besuchen**?

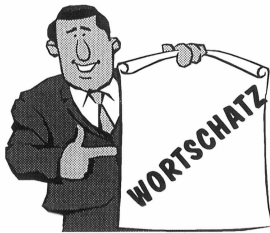


Všechny věty z předcházejícího cvičení  
přepiš do cancáku a přelož je do češtiny.

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



## Ergänze:



<b>schwimmen</b> (a, o)	=	plavat
das Eis	=	led (zmrzlina)
das Wasser	=	voda
WO? ... auf dem Wasser	=	KDE? ... na vodě
hart	=	tvrdý
der Edelstein	=	drahokam
der härteste Edelstein	=	nejtvrdší drahokam
der Opal	=	opál
der Diamant	=	diamant

## Das Rätsel:

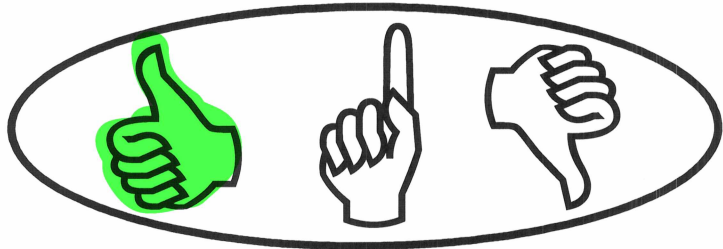
(Pramen: Kathi Kappler: "QUIZ - was ist das? Natur und Tiere", Arsedition, München, 1996.)

- (1) Die Frage: Warum **schwimmt** Eis auf dem Wasser?  
 Die Antwort: Weil Eis leichter **ist** als das Wasser.
- (2) Die Frage: Welcher **ist** der härteste Edelstein - der Opal oder der Diamant?  
 Die Antwort: Der Diamant.

(1) ... leichter ... (2) der Diamant



## DRILEM cvičíme skloňování tzv. slabých podstatných jmen!



**Do canceledku přepiš a přelož tyto věty:**

1) Pozvi svého studenta! 2) Pošli to svému architektovi! 3) Domácí úkol jejího kluka byl chybný. 4) Na zahradě bylo pět zajců, osm lvů a čtyři medvědi. 5) Kdo to dal našemu prezidentovi? 6) Bylo auto toho pána špinavé? 7) Byla auta těch pánů čistá? 8) Oni to psali svým kolegům. 9) Tomuto člověku nepiš! 10) Ptala ses těchto pánů? 11) Ptali jste se tohoto pána? (tykáme)



# Aktivně probraná slovní zásoba

(21) - (24)

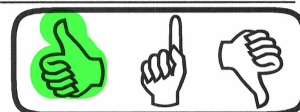
**ERGÄNZE**

HAUSAUFGABE

## SLOVESA

auf/hören	= přestat
erhalten (ie, a)	= obdržet
fern/sehen (a, e)	= dívat se na televizi
gehen (ging, i. gegangen)	= jít
glauben	= věřit
steigen (ie, i. ie)	= stoupat

JE TŘEBA DRILEM JEŠTĚ ZOPAKOVAT:



## PODSTATNÁ JMÉNA

e Arbeitslehre, -, 0	= pracovní nauka
s Betragen, -s, 0	= chování
e Bio, -, 0 [ugs.] / e Biologie, -, 0	= bižule, biologie
e Chemie, -, 0	= chemie
e Drei, -, -en	= trojka
e Eins, -, -en (in Deutsch)	= jednička (z němčiny)
s Englisch, -(s), 0	= angličtina
e Erdkunde, -, 0	= zeměpis
e Geschichte, -, 0	= dějepis
e Kunst, -, -"e	= výtvarná výchova
e Luft	= vzduch
e Mathe, -, 0 [ugs.] / e Mathematik, -, 0	= matika, matematika
e Note, -, -n (im Zeugnis)	= známka (na vysvědčení)
e Physik, -, 0	= fyzika
s Schuljahr, -(e)s, -e	= školní rok





## NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

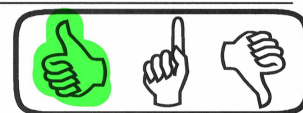
e Sozialkunde, -, 0	=	sociální vědy
r Sport, -e(s), -e/-arten	=	tělocvik, sport
s Tschechisch, -(s), 0	=	čeština
e Vier, -, -en	=	čtyřka
s Zeugnis, -ses, -se	=	vysvědčení
e Zwei, -, -en	=	dvojka

JE TŘEBA DRILEM JEŠTĚ ZOPAKOVAT:

---

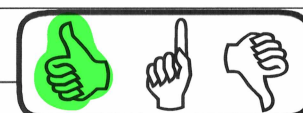
---

---



### OSTATNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

am Ende des Schuljahres	=	na konci školního roku
darum	=	proto
Deutsch <b>finde</b> ich auch interessant.	=	Němčina se mi zdá také zajímavá.
dünn / dünner	=	řidký, hubený, tenký / řidší, hubenější, tenčí
Ich <b>werde</b> besser.	=	Zlepšuji se. / Zlepším se.
im Zeugnis	=	na vysvědčení
kalte Luft	=	chladný vzduch
langweilig	=	nudný
lauter Einsen	=	samé jedničky
leicht / leichter	=	lehký/lehčí
Physik <b>macht</b> mir keinen Spaß.	=	Fyzika mě nebaví.
Sport <b>ist</b> aber spitze. [ugs.]	=	Tělocvik je ale bezva
streng	=	přísný
Tschechisch <b>macht</b> mir Spaß.	=	Čeština mě baví.
warme Luft	=	teplý vzduch
Was <b>hast</b> du in Mathematik?	=	Co máš z matematiky?
weil	=	protože
Welche Noten <b>hast</b> du?	=	Jaké máš známky?
Wie <b>geht</b> es?	=	Jak se máš? Jak se daří?
WOHIN? ... nach oben	=	KAM? ... nahoru





## Str. 15 / cv.: Diktát

- 1) Ich **glaube nicht mehr**.  
= Už (tomu) nevěřím.
- 2) Da **hört** der Spaß auf.  
= Tady přestává legrace.
- 3) Sport **ist** aber spitze.  
= Těláček je ale bezva.
- 4) Deutsch **finde** ich auch interessant.  
= Němčina mi také přijde zajímavá.
- 5) Ich **werde** besser.  
= Zlepšuji / Zlepším se.
- 6) Biologie **macht** mir **keinen** Spaß.  
= Biologie mě nebaví.
- 7) **Wirst** du besser?  
= Zlepšuješ / Zlepšíš se?
- 8) **Gib** es den Kindern deiner Freundin!  
= Dej to dětem své přítelkyně!
- 9) **Lies keine** Zeitung!  
= Nečti noviny!
- 10) **Lest keine** Bücher!  
= Nečtěte knihy! (tykáme)
- 11) **Hör auf!**  
= Přestaň!
- 12) **Hört auf!**  
= Přestaňte! (tykáme)

**Str. 17 / cv.: Všechny věty z předcházejícího cvičení přepiš do cancáku a přelož je do češtiny.**

- 1) **Sagen** Sie es Ihrem Präsidenten!  
= Řekněte to svému prezidentovi!
- 2) **Sagen** Sie es Ihren Präsidenten!  
= Řekněte to svým prezidentům!
- 3) Er **hat** diesen Tschechen **besucht**.  
= Navštívil tohoto Čecha.
- 4) Er **hat** diese Tschechen **besucht**.  
= Navštívil tyto Čechy.
- 5) **War** das eine Banane dieses Affen?  
= Byl to banán této opice?
- 6) **Waren** vier Bananen dieser Affen reif?  
= Byly čtyři banány těchto opic zralé?
- 7) Gestern **haben** wir einen Piraten **gesehen**.  
= Včera jsme viděli piráta.
- 8) Gestern **haben** wir sechs Piraten **gesehen**.  
= Včera jsme viděli šest pirátů.
- 9) Wer **wird** einen Patienten **besuchen**?  
= Kdo navštíví pacienta?
- 10) Wer **wird** zwei Patienten **besuchen**?  
= Kdo navštíví dva pacienty?

## Str. 18 / Hausaufgabe: Do cancáku přepiš a přelož tyto věty:

- 1) Pozvi svého studenta!  
= **Lade** deinen Studenten **ein**!
- 2) Pošli to svému architektovi!  
= **Schicke** es deinem Architekten!
- 3) Domácí úkol toho kluka byl chybný.  
= Die Hausaufgabe des Jungen **war** falsch.
- 4) Na zahradě bylo pět zajíců, osm lvů a čtyři medvědi.  
= Im Garten **waren** fünf Hasen, acht Löwen und vier Bären.
- 5) Kdo to dal našemu prezidentovi?  
= Wer **hat** es unserem Präsidenten **gegeben**?
- 6) Bylo auto toho pána špinavé?  
= **War** das Auto des Herrn schmutzig?
- 7) Byla auta těch pánů čistá?  
= **Waren** die Autos der Herren sauber?
- 8) Oni to psali svým kolegům.  
= Sie **haben** es ihren Kollegen **geschrieben**.
- 9) Tomuto člověku nepiš!  
= **Schreib** diesem Menschen **nicht!** / **Schreib nicht** diesem Menschen!
- 10) Ptala ses těchto pánů?  
= **Hast** du diese Herren **gefragt**?
- 11) Ptali jste se tohoto pána? (tykáme)  
= **Habt** ihr diesen Herrn **gefragt**?