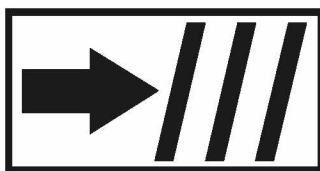
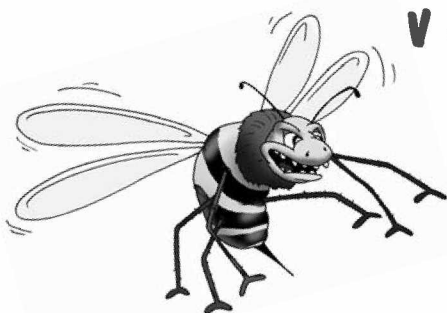




NĚMČINA

pro starší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-36. lekce – 2. pololetí *

Student:

23. lekce - klíč

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prag, den Schreibe das heutige Datum.

Drilem:

- * podmiňovací způsob - kondicionál přítomný - podmínka přítomná:
 - klad: "ich würde malen"
 - zápor: "ich würde nicht malen"
 - otázka: "würde ich malen?"
- * podmiňovací způsob pomocného slovesa "haben" - **konjunktiv préterita**
- * podmiňovací způsob pomocného slovesa "sein" - **konjunktiv préterita**
- * rozkazovací způsob (beze změny kmenové samohlásky)
- * rozkazovací způsob (se změnou kmenové samohlásky)
- * rozkazovací způsob slovesa "sein"
- * shrnutí gramatiky: člen určitý / člen neurčitý podstatných jmen v němčině
- * shrnutí gramatiky: časování silných sloves v přítomném čase
- * shrnutí gramatiky: tázací zájmena - čtyři pádové otázky v němčině
- * gramatická písnička: "Skloňování členu určitého"
- * skloňování podstatných jmen v singuláru a plurálu

* sloveso "folgen" - v němčině se pojí se 3.pádem

* téma: vysvědčení

Zopakujme si nyní slovní zásobu z lekcí 17.- 18. / 1.pololetí!
 Lektor podtrhne či jinak zvýrazní tu slovní zásobu, kterou student dokonale neovládá!
 Příště je třeba tuto slovní zásobu znovu zopakovat!

Slovní zásoba k textu: "Die Heiligen Drei Könige":

sich verkleiden, als diese Drei Könige, WANN? ... an diesem Tag, viele Kinder, Viele Kinder verkleiden sich als drei Könige an diesem Tag., von Tür zu Tür, das Dreikönigslied, meistens, die Süßigkeiten

Slovní zásoba k textu: "Fasching und Karneval":

der Name, -ns, -n, bezeichnen, der Brauch, -es, -e, WANN? ... am Winterende, der Fasching -s, -e/-s, der Karneval -s, -e/-s, Der Fasching und der Karneval bezeichnen die Gebräuche am Winterende., die Kälte, -, 0, der Geist, -es, -er, vertreiben (ie, ie), die Kälte und die Geister vertreiben, Die Menschen wollten die Kälte und die Geister des Winters vertreiben, verschieden, das Land, -es, -"er, unterschiedlich, der Lärm, -es, 0, die Maske, -, -n, dabei, Der Lärm und die Masken sind immer dabei.

Diktát: Lektor diktuje německy, ty píšeš do cancáku věty pod sebe německy. Potom věty přelož do češtiny!

"1) Wann **ist** der Tag der Heiligen Drei Könige? 2) Was **erzählt** eine alte Legende? 3) Was **bezeichnen** die Namen Fasching und Karneval? 4) Was **wollten** die Menschen früher **vertreiben**?"

Zopakuj si **DRILEM** sloveso:

následovat koho (4.pád) = **folgen** **jemandem** (der 3.Fall)

1) Procvičujte rozhovor na téma "**Moje vysvědčení**" ve dvojicích!

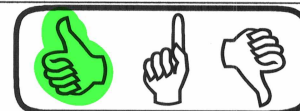
2) Do **canáku** si napište odpověď na tuto otázku:

"Welche Noten hattest du in deinem Zeugnis?"

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

Ergänze:

DEUTSCH		TSCHECHISCH
Warum hast du ein schlechtes Zeugnis?	=	Proč máš špatné vysvědčení?
Ich habe sieben Einsen.	=	Mám sedm jedniček.
Ich habe fünf Zweien.	=	Mám pět dvojek.
Ich habe eine Vier in Physik.	=	Mám čtyřku z fyziky.
Ich habe zwei Dreien: in Mathematik und in Biologie.	=	Mám dvě trojky - z matematiky a biologie.
Physik macht mir keinen Spaß.	=	Fyzika mě nebaví.
Unser Lehrer ist sehr streng.	=	Náš učitel je velmi přísný.
Biologie ist langweilig.	=	Biologie je nudná.
Sport ist aber spitze.	=	Tělocvik je ale bezva.
Ich werde besser.	=	Zlepším se.
Du wirst besser.	=	Zlepšíš se.
Er wird besser.	=	On se zlepší.
Wir werden besser.	=	My se zlepšíme.
Ihr werdet besser.	=	Vy se zlepšíte. (tykáme)



Ergänze:



steigen (ie, i. ie)	=	stoupat
die Luft	=	vzduch
warme Luft	=	teplý vzduch
WOHIN? ... nach oben	=	KAM? ... vzhůru, nahoru
weil	=	protože
dünn / dünner	=	řidký / řidší (hubený / hubenější)
darum	=	proto
leicht / leichter	=	lehký / lehčí
kalte Luft	=	chladný vzduch

Das Rätsel:

(Pramen: Kathi Kappler: "QUIZ - was ist das? Natur und Tiere", Arsedition, München, 1996.)

Die Frage:

Warum **steigt** warme Luft nach oben?

Die Antwort:

*W_e il wa_r me L_u ft dünn_er ist
und dar_u m leich_t er als
ka_l te Lu_f t.*

Weil warme Luft dünner ist und darum leichter als kalte Luft.



D R I L E M si zopakujeme **skloňování podstatných jmen v plurálu:**

např.: Kdo je to?, naši přátelé, jejich děti, jeho dcery,

Či je to?, auto mých přátel, knihy jeho dětí,

Komu to promineš?, Já to prominu svým dětem., Já to prominu našim přátelům.,

Koho navštívíte?, My navštívíme své děti., My navštívíme jejich rodiče.,

Übersetze:

1. Kde byly vaše děti včera? (tyk.) = Wo waren eure Kinder gestern?

2. Dej to dětem tvé přítelkyně! = Gib es den Kindern deiner Freundin!

3. Promiňte to svým dětem! = Verzeihen Sie es Ihren Kindern!

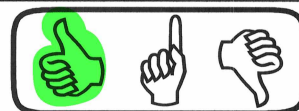
5. Promiňte to svým dětem! (tyk.) = Verzeiht es euren Kindern!

6. Ptejte se svých dětí! = Fragen Sie Ihre Kinder!

7. Ptejte se svých dětí! (tyk.) = Fragt eure Kinder!

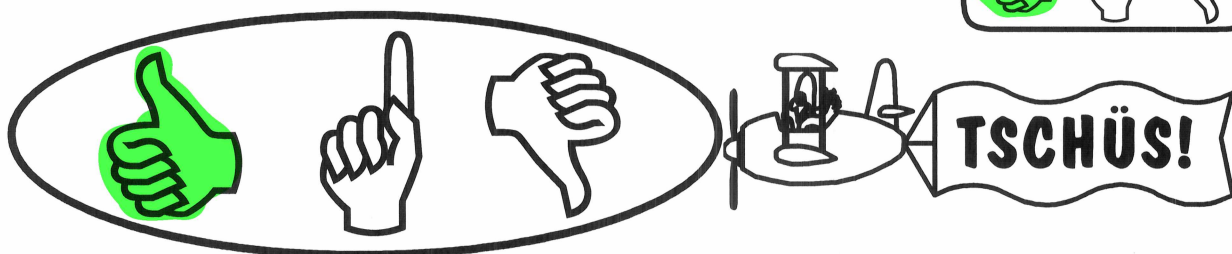
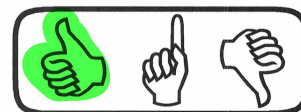
8. Neobjednávejte žádné skříně! (tykáme) = Bestellt keine Schränke!

9. Nenabízejte žádné časopisy! = Bieten Sie keine Zeitschriften an!



Doplň gramat. písničku: "Skloňování členu určitého"!

	der 1.Fall	der 2.Fall	der 3.Fall	der 4.Fall
singulár:	<i>der</i>	<i>des ... -es</i>	<i>dem</i>	<i>den</i>
	<i>das</i>	<i>des ... -es</i>	<i>dem</i>	<i>das</i>
	<i>die</i>	<i>der</i>	<i>der</i>	<i>die</i>
plurál:	<i>die</i>	<i>der</i>	<i>den ... -en</i>	<i>die</i>



Přepiš tyto věty česky do cancáku a přelož je:

1) Budte hubení! 2) Nebudme unavení! 3) Nezapomeň! 4) Nezapomeňte! (tyk.)
 5) Dej to svému příteli! 6) Dejte tu květinu své přítelkyni! 7) Dejte tu knihu svému strýci! (tyk.) 8) Vidíš ty domy mých přátel? 9) Ona by to svým přátelům neřekla. 10) Komu byste to poslali? 11) Oni by to poslali třem sestřám. 12) Promiň to svým rodičům! 13) Promiňte to svým dětem! (tyk.) 14) Zlepšíš se?

Str. 11 / cv.: Diktát

- 1) Wann **ist** der Tag der Heiligen Drei Könige?
= Kdy je svátek Tří králů?
- 2) Was **erzählt** eine alte Legende?
= Co vypráví jedna stará legenda/pověst?
- 3) Was **bezeichnen** die Namen Fasching und Karneval?
= Co označují názvy masopust a karneval?
- 4) Was wollten die Menschen früher **vertreiben**?
= Co chtěli lidé dříve zahánět/odehnat?

Str. 12 / cv.:

1) Procvičujte rozhovor na téma „Moje vysvědčení“ ve dvojicích!

Bsp.:

A: Hallo, B, wie **geht** es?

B: Hallo, A! Danke, leider nicht so gut.

A: Wieso denn?

B: Ich **habe** sehr schlechte Noten im Zeugnis **erhalten**.

A: Welche Noten **hast** du denn?

B: Ich **habe** drei Vieren, fünf dreien, vier Zweien und nur zwei Einsen.

A: **Mach** dir nichts daraus! Du **wirst** am Ende des Schuljahres bestimmt besser!

Str. 12 / cv.:

2) Welche Noten hattest du im Zeugnis?

Ich **hatte** im Zeugnis lauter Einsen, wie immer.

Str. 14 / Hausaufgabe: Přepiš tyto věty česky do cancáku a přelož je:

- 1) Buďte hubení!
= **Seid** dünn!
- 2) Nebud'me unavení!
= **Seien** wir **nicht** müde!
- 3) Nezapomeň!
= **Vergiss** **nicht**!
- 4) Nezapomeňte! (tyk.)
= **Vergesst** **nicht**!
- 5) Dej to svému příteli!
= **Gib** es deinem Freund!
- 6) Dejte tu květinu své přítelkyni!
= **Geben** Sie die Blume Ihrer Freundin!
- 7) Dejte tu knihu svému strýci! (tyk.)
= **Gebt** das Buch eurem Onkel!
- 8) Vidíš ty domy mých přátel?
= **Siehst** du die Häuser meiner Freunde?
- 9) Ona by to svým přátelům neřekla.
= Sie **würde** es ihren Freunden **nicht** sagen.
- 10) Komu byste to poslali?
= Wem **würden** Sie es schicken?
- 11) Oni by to poslali třem sestrám.
= Sie **würden** es drei Schwestern schicken.
- 12) Promiň to svým rodičům!
= **Verzeih(e)** es deinen Eltern!
- 13) Promiňte to svým dětem! (tyk.)
= **Verzeiht** es euren Kindern!

14) Zlepšíš se?

= **Wirst** du besser?