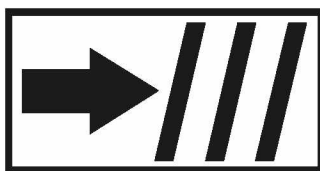
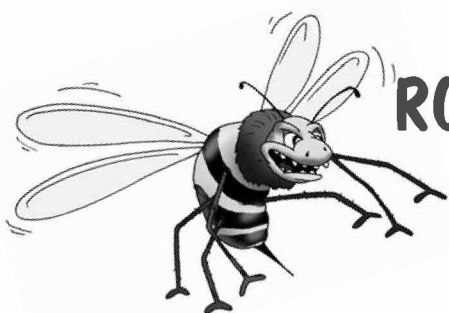




NĚMČINA

pro starší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU

ROLINO ve školním roce 2020/21



* 21.-36. lekce – 2. pololetí *

Student:

22. lekce - klíč

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO



Prag, den Schreibe das heutige Datum.

- Drilem:**
- * podmiňovací způsob - kondicionál přítomný - podmínka přítomná:
 - klad: "ich würde malen"
 - zápor: "ich würde nicht malen"
 - otázka: "würde ich malen?"
 - * podmiňovací způsob pomocného slovesa "haben" - **konjunktiv préterita**
 - * podmiňovací způsob pomocného slovesa "sein" - **konjunktiv préterita**
 - * rozkazovací způsob (beze změny kmenové samohlásky)
 - * rozkazovací způsob (se změnou kmenové samohlásky)
 - * rozkazovací způsob slovesa "sein"

 - * **shrnutí gramatiky: člen určitý / člen neurčitý podstatných jmen** v němčině
 - * **shrnutí gramatiky: časování silných sloves v přítomném čase**
 - * **shrnutí gramatiky: tázací zájmena - čtyři pádové otázky** v němčině
 - * **gramatická písnička: "Skloňování členu určitého"**
 - * **skloňování podstatných jmen v singuláru a plurálu**

 - * sloveso "folgen" - v němčině se pojí se 3.pádem

Zopakujme si nyní slovní zásobu z lekcí 13.- 16. / 1.pololetí!

Lektor podtrhne či jinak zvýrazní tu slovní zásobu, kterou student dokonale neovládá!
Příště je třeba tuto slovní zásobu znovu zopakovat!

SLOVESA: blühen, heißen, lieben, stellen, wachen, zählen

PODSTATNÁ JMÉNA: die Nacht, -, -'e, die Ruhe, -, 0, das Haar, -(e)s, -e, das Paar, -(e)s, -e, der Knabe, -n, -n, die Art, Pl.: die Arten, der Barbaratag, der Baum, das Bein, Pl.: die Beine, der Gliederfuß(l)er, der Kirschbaum, die Kirschbaumzweige, die Kirsche, das Leben, der Lebensraum, die Leute, der Raum, der Tausendfüßer / der Tausendfüßler, das Tier, die Vase, die Zeit, der Zweig, Pl.: die Zweige

OSTATNÍ SLOVNÍ ZÁSoba: bestimmt, die meisten Tausendfüßer, einsam, feucht, heilig, himmlisch, hochheilig, höchstens, hold, lockig, manche Leute, still, traut, trotzdem, ungefähr, WANN? ... am 4. Dezember, WANN? ... an diesem Tag, Wann sollen sie **blühen?**, Wo? ... im warmen Zimmer, zu den Gliederfüßern, zu einer bestimmten Zeit

Zopakujme si nyní DRILEM plurál podstatných jmen!

Diktát: Lektor diktuje německy, ty píšeš do cancáku věty pod sebe německy. Potom věty přelož do češtiny!

"1)zwei Nächte, 2)vier Bäume, 3)zehn Kinder, 4)acht Jungen, 5)sieben Mädchen, 6)keine Orchideen
7)sechs Leute, 8)drei Zimmer, 9)fünf Kerzen, 10)elf Ketten, 11)zwölf Geschenke, 12)drei Eulen"

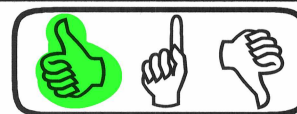


Zopakuj si DRILEM gramat. písničku: "Skloňování členu určitého"!

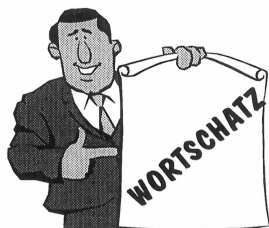
Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

Übersetze:

1. Naši přátelé to doporučují. = Unsere Freunde empfehlen es.
2. Jejich děti zapomínají adresy svých přátel. = Ihre Kinder vergessen die Adressen ihrer Freunde.
3. My to neobjednáváme žádným dětem. = Wir bestellen es keinen Kindern.
4. On nevidí své rodiče. = Er sieht seine Eltern nicht.
5. Můj otec to doporučuje. = Mein Vater empfiehlt es.
6. Nezapomeň adresu svého přítele! = Vergiss die Adresse deines Freundes nicht!
7. Nedávej to žádnému dítěti! = Gib es keinem Kind!
8. Nečtěte žádné noviny! (tykáme) = Lest keine Zeitung!
9. Nečtěte žádné knihy! = Lesen Sie keine Bücher!



Ergänze:



auf/hören	=	přestat
erhalten (ie, a)	=	obdržet (dostat)
fern/sehen (a, e)	=	dívat se na televizi
gehen (ging, i. gegangen)	=	jít
glauben	=	věřit
e Arbeitslehre, -, 0	=	pracovní výuka
s Betragen, -s, 0	=	chování ,mravy
e Bio, -, 0 [ugs.]	=	bižule
e Biologie, -, 0	=	biologie
e Chemie, -, 0	=	chemie

e Drei, -, -en	=	trojka
e Eins, -, -en (in Deutsch)	=	jednička (z němčiny)
s Englisch, -(s), 0	=	angličtina
e Erdkunde, -, 0	=	zeměpis
e Geschichte, -, 0	=	dějepis
e Kunst, -, -"e	=	výtvarná výchova
e Mathe, -, 0 [ugs.]	=	matika
e Mathematik, -, 0	=	matematika
e Note, -, -n (im Zeugnis)	=	známka (na vysvědčení)
e Physik, -, 0	=	fyzika
s Schuljahr, -(e)s, -e	=	školní rok
e Sozialkunde, -, 0	=	občanská nauka
r Sport, -e(s), -e/-arten	=	tělesná výchova, sport
e Vier, -, -en	=	čtyřka
s Zeugnis, -ses, -se	=	vysvědčení
e Zwei, -, -en	=	dvojka
abends	=	večer (obvykle, o večerech)
als	=	když (u minulého děje)
am Ende des Schuljahres	=	na konci školního roku
Da hört der Spaß auf .	=	Tady přestává/končí legrace.
dann	=	potom
dazu	=	k tomu
Deutsch finde ich auch interessant.	=	Němčina je podle mě také zajímavá.
doch	=	přece
Ich glaube dir nicht mehr .	=	Už ti nevěřím.
Ist alles klar?	=	Je všechno jasné?
klar	=	jasný
langweilig	=	nudný
Physik macht mir keinen Spaß.	=	Fyzika mě nebaví.
Sport ist aber spitze . [ugs.]	=	Těláček je ale skvělý / super / bezva.
streng	=	přísný
voriges Jahr	=	minulý rok
Weißt du was, ich werde besser.	=	Víš co, já se zlepším.



**Nacvičujte následující rozhovor!
Jedná se rozšíření rozhovoru z minulé lekce na stejné téma.**

Vati: David, warum **hast** du so ein schlechtes Zeugnis?

David: Aber Vati, ich **habe** doch sieben Einsen **erhalten** - in Tschechisch, Deutsch, Kunst, Musik, Sport, Arbeitslehre und Betragen. Dann **habe** ich fünf Zweien - in Englisch, Geschichte, Chemie, Erdkunde und Sozialkunde ...

Vati: ... und eine Vier in Physik.
Dazu noch zwei Dreien - in Mathematik und Biologie.

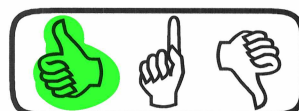
David: Physik **macht** mir **keinen** Spaß und der Lehrer **ist** sehr streng. Mathe und Bio **sind** auch langweilig. Sport **ist** aber spitze. Deutsch **finde** ich auch interessant.

Vati: Als ich in die Schule **ging**, **hatte** ich immer gute Noten im Zeugnis.

David: **Weißt** du was, ich **werde** am Ende des Schuljahres besser.

Vati: Das **hast** du schon voriges Jahr **gesagt**.
Ich **glaube** dir **nicht mehr**. Da **hört** der Spaß **auf**.
Du **wirst nicht** abends **fernsehen** und in die Disko **gehen**.
Du **wirst lernen** und Hausaufgaben **machen**!
Ist alles klar?

David: Alles klar.



DRILEM se naučíme veškerou novou slovní zásobu (školní předměty)!



Přepiš tyto věty česky do cancáku a přelož je:

- 1) Jaké známky jsi měl na vysvědčení? 2) Na konci školního roku se zlepším.
- 3) Proč jsi měl tak špatné vysvědčení? 4) Já jsem přece dostal (obdržel) pět jedniček, tři dvojky, čtyři trojky a jednu čtyřku.
- 5) Tady končí legrace. 6) Už ti nevěřím.
- 7) Fyzika mě nebaví. 8) Všichni se zlepšíme. 9) Já se zlepším. 10) Já jsem měl vždy dobré známky na vysvědčení. 11) Zlepšíte se? (tykáme)



Str. 7 / cv.: Diktát:

- 1) zwei Nächte
= dvě noci
- 2) vier Bäume
= čtyři stromy
- 3) zehn Kinder
= deset dětí
- 4) acht Jungen
= osm kluků/chlapců
- 5) sieben Mädchen
= sedm děvčat
- 6) keine Orchideen
= žádné orchideje
- 7) sechs Leute
= šest lidí
- 8) drei Zimmer
= tři pokoje
- 9) fünf Kerzen
= pět svíček
- 10) elf Ketten
= jedenáct řetězů
- 11) zwölf Geschenke
= dvanáct dárků
- 12) drei Eulen
= tři sovy

**Str. 8 / cv.: Zopakuj si drilem ROLINO gramatickou písničku:
„Sklonování členu určitého“!**

ČTYŘI PÁDY ČLENU URČITÉHO:

SINGULÁR			M	S	Ž
1.p.	WER?		der	das	die
2.p.	WESSEN?		des ...-es	des ...-es	der
3.p.	WEM?		dem	dem	der
4.p.	WEN?		den	das	die

PLURÁL			
1.p.	WER?		die
2.p.	WESSEN?		der
3.p.	WEM?		den ...-en
4.p.	WEN?		die



Str. 10 / Hausaufgabe: Přepiš tyto věty česky do cancáku a přelož je:

- 1) Jaké známky jsi měl na vysvědčení?
= Welche Noten **hattest** du im Zeugnis?
- 2) Na konci školního roku se zlepším.
= Am Ende des Schuljahres **werde** ich besser.
- 3) Proč jsi měl tak špatné vysvědčení?
= Warum **hattest** du so ein schlechtes Zeugnis?

- 4) Já jsem přece dostal (obdržel) pět jedniček, tři dvojky, čtyři trojky a jednu čtyřku.
= Ich **habe** doch fünf Einsen, drei Zweien, vier Dreien und eine Vier erhalten.
- 5) Tady končí legrace.
= Da **hört** der Spaß **auf**.
- 6) Už ti nevěřím.
= Ich **glaube** dir **nicht mehr**.
- 7) Fyzika mě nebaví.
= Physik **macht** mir **keinen** Spaß.
- 8) Všichni se zlepšíme.
= Wir alle **werden** besser.
- 9) Já se zlepším.
= Ich **werde** besser.
- 10) Já jsem měl vždy dobré známky na vysvědčení.
= Ich **hatte** immer gute Noten im Zeugnis.
- 11) Zlepšíte se? (tykáme)
= **Werdet** ihr besser?