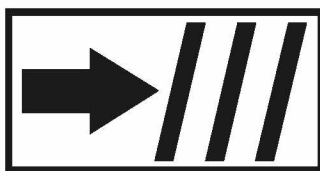
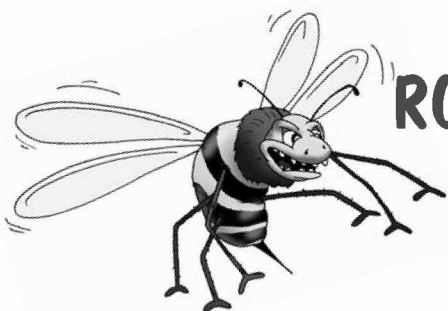


S námi se domluví každý...

NĚMČINA

pro starší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU

ROLINO ve školním roce 2020/21



* 21.-36. lekce – 2. pololetí *

Student:

21. lekce - klíč

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO



Prag, den _____ Schreibe das heutige Datum.

- Drilem:**
- * **podmiňovací způsob - kondicionál přítomný - podmínka přítomná:**
 - klad: "ich würde malen"
 - zápor: "ich würde nicht malen"
 - otázka: "würde ich malen?"
 - * **podmiňovací způsob pomocného slovesa "haben" - konjunktiv préterita**
 - * **podmiňovací způsob pomocného slovesa "sein" - konjunktiv préterita**
 - * **rozkazovací způsob (beze změny kmenové samohlásky)**
 - * **rozkazovací způsob (se změnou kmenové samohlásky)**
 - * **rozkazovací způsob slovesa "sein"**
 - * shrnutí gramatiky: člen určitý / člen neurčitý podstatných jmen v němčině
 - * shrnutí gramatiky: časování silných sloves v přítomném čase
 - * shrnutí gramatiky: tázací zájmena - čtyři pádové otázky v němčině
 - * gramatická písnička: "Skloňování členu určitého"
 - * skloňování podstatných jmen v singuláru
 - * sloveso "folgen" - v němčině se pojí se 3.pádem

Zopakujme si nyní slovní zásobu z lekcí 9.- 12. / 1.pololetí!

Lektor podtrhne či jinak zvýrazní tu slovní zásobu, kterou student dokonale neovládá!
Příště je třeba tuto slovní zásobu znovu zopakovat!

SLOVESA: antworten, auf/passen, denken, einen Drachen steigen lassen, helfen, hören, laufen, öffnen, regnen, rufen, spazieren, tragen, wollen, zählen

PODSTATNÁ JMÉNA: die Ameise, Pl.: die Ameisen, die Ampel, das Ampelmännchen, das Aquarium, Pl.: die Aquarien, das Blatt, Pl.: die Blätter, der Drachen, Pl.: die Drachen, die Eule, Pl.: die Eulen, der Fußgänger, die Fußgängerampel, der Haifisch, Pl.: die Haifische, der Herbst, die Jahreszeit, der Korb, die Laterne, die Legende, der Mann, das Männchen, die Menschen, der Namenstag, die Orchidee, Pl.: die Orchideen, die Pilze, der Pinguin, Pl.: die Pinguine, die Qualle, Pl.: die Quallen, der Regenschirm, Pl.: die Regenschirme, der Seestern, Pl.: die Seesterne, der Teil, die Tinte, der Wald, das Wasser, die Wiese

OSTATNÍ SLOVNÍ ZÁSoba: an den Mann denken, der Namenstag des heiligen St. Martin, Der Tag wird gefeiert, Die Blätter werden braun., Die Blätter werden gelb., Die Blätter werden rot., Er hat geholfen., Er hat vielen Menschen geholfen., Er trägt einen Korb., Es wird kalt., heilig, kalt, nach einer Legende, Sie spazieren durch den Wald., Sie suchen Pilze., weit, welche Farben?, WO? ... an einer Fußgängerampel, WO? ... in seinem Korb, WO? ... in ihrem Korb

Napiš do cancáku gramat. písničku: "Skloňování členu určitého"!



NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Übersetze:

1. Naše děti by se učily. = _____
Unsere Kinder würden lernen.

2. Kdo by hledal adresy tvých přátel? = _____
Wer würde die Adressen deiner Freunde suchen?

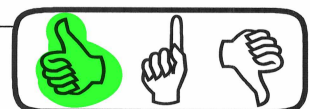
3. Oni by to neobjednali žádným dětem. = _____
Sie würden es keinen Kindern bestellen.

4. My bychom slyšeli své rodiče. = _____
Wir würden unsere Eltern hören.

Ergänze:



DEUTSCH		TSCHECHISCH
Sie hätte kein Problem.	=	Ona by neměla žádný problém.
Wir hätten immer Angst.	=	My bychom měli pořád strach.
Hätten Sie Glück oder Pech?	=	Měli byste štěstí nebo smůlu?
Er hätte oft Durst.	=	On by měl často žízeň.
Wer hätte immer Hunger?	=	Kdo by měl stále hlad?
Sie hätten immer eine Chance.	=	Oni by měli pořád šanci.
Wer wäre unzufrieden?	=	Kdo by byl nespokojený?
Wie lange wäret ihr krank?	=	Jak dlouho byste byli nemocní? (tykám)
Du wärest aber neugierig.	=	Ty bys byl ale zvědavý.
Sie wären nicht dafür.	=	Oni by nebyli pro.
Warum wäret ihr dagegen?	=	Proč byste byli proti? (tykám)
Wo wärest du zufrieden?	=	Kde bys byl spokojený?





NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

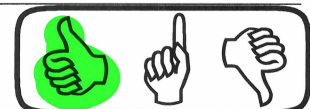
Napište správný tvar slovesa v přítomném čase!

- 1)er schläft (schlafen), 2)du fährst (fahren), 3)Petra rät (raten), 4)Thomas läuft (laufen), 5)ihr sprecht (sprechen), 6)du isst (essen), 7)er spricht (sprechen), 8)meine Kinder schlafen (schlafen), 9)Monika isst (essen), 10)er sieht (sehen), 11)ihr fahrt (fahren), 12)ihr sprecht (sprechen), 13)er empfiehlt (empfehlen), 14)er liest (lesen), 15)ihr hilft (helfen), 16)ihr lest (lesen)



Ergänze:

DEUTSCH	TSCHECHISCH
Mach! * Macht! * Machen Sie!	= Dělej! * Dělejte! (tykám) * Dělejte!
Sprich! * Sprecht! * Sprechen Sie!	= Mluv! * Mluvte! (tykám) * Mluvte!
Hilf! * Helft! * Helfen Sie!	= Pomoz! * Pomozte! (tykám) * Pomozte!
Fahr(e)! * Fahrt! * Fahren Sie!	= Jeď! * Jeďte! (tykám) * Jeďte!
Sei still!	= Buď zticha!
Seid fleißig!	= Buďte pilní! (tykám)
Seien wir gesund!	= Buďme zdraví!
Seien Sie nicht neugierig!	= Nebuďte zvědaví!



Ergänze:



e Eins, -, -en	= jednička
e Mathe, -, 0 [ugs.]	= matika
e Mathematik, -, 0	= matematika

e Note, -, -n	=	známka
r Sport, -e(s), -e/-arten	=	sport, tělocvik
s Tschechisch, -(s), 0	=	čeština
s Zeugnis, -ses, -se	=	vysvědčení
e Zwei, -, -en	=	dvojka
im Zeugnis	=	na vysvědčení
langweilig	=	nudný
lauter Einsen	=	samé jedničky
Sport ist auch Spitze. [<i>ugs.</i>]	=	Těláček je taky super.
Tschechisch macht mir Spaß.	=	Čeština mě baví.
Was hast du in Mathematik?	=	Co máš z matematiky?
Welche Noten hast du?	=	Jaké máš známky?
Wie geht es?	=	Jak se daří?

Nacvičte následující rozhovor!

Eva: Hallo, Katka. Wie **geht** es?

Katka: Hallo, Eva. Danke, gut. Welche Noten **hast** du im Zeugnis?

Eva: Ich **habe** drei Zweien. Und du?

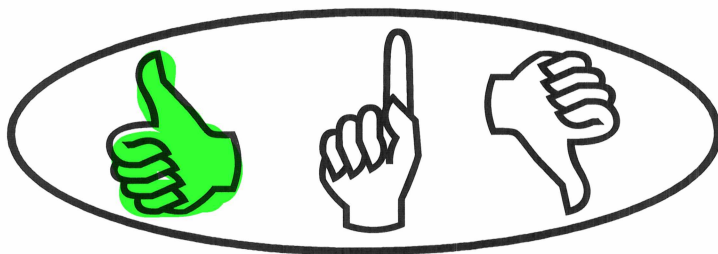
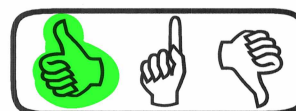
Katka: Ich **habe** lauter Einsen. Was **hast** du in Mathematik?

Eva: Ich **habe** eine Zwei. Mathe **ist** langweilig.

Katka: Und was **hast** du in Tschechisch?

Eva: Eine Eins. Tschechisch **macht** mir Spaß.

Katka: Mir auch. Und Sport **ist** auch Spitze!



Přepiš tyto věty česky do cancella a přelož je:

- 1) Proč bys to objednala?
- 2) Já bych mluvila pomalu.
- 3) On by jel rychleji.
- 4) Já bych mu to nabídla.
- 5) On by neslyšel své rodiče.
- 6) Hledali byste adresy svých přátel?
- 7) On by měl strach.
- 8) Proč by oni byli proti?
- 9) Já bych byla pro.
- 10) Mluvte zřetelněji! (tykám)
- 11) Mluvte pomaleji!
- 12) Jed!
- 13) Buď doma!
- 14) Buďte zdraví!
- 15) Nebuďte nemocní! (tykám)

**Str. 3 / cv.: Napiš do cancáku gramatickou písničku:
„Skloňování členu určitého“!**

ČTYŘI PÁDY ČLENU URČITÉHO:

SINGULÁR			M	S	Ž
1.p.	WER?		der	das	die
2.p.	WESSEN?		des ...-es	des ...-es	der
3.p.	WEM?		dem	dem	der
4.p.	WEN?		den	das	die

PLURÁL			
1.p.	WER?		die
2.p.	WESSEN?		der
3.p.	WEM?		den ...-en
4.p.	WEN?		die



Str. 6 / Hausaufgabe: Přepiš tyto věty česky do cancáku a přelož je:

- 1) Proč bys to objednala?
= Warum würdest du es bestellen?
- 2) Já bych mluvila pomalu.
= Ich würde langsam sprechen.
- 3) On by jel rychleji.
= Er würde schneller fahren.
- 4) Já bych mu to nabídla.
= Ich würde es ihm anbieten.

- 5) On by neslyšel své rodiče.
= Er **würde** seine Eltern **nicht** hören.
- 6) Hledali byste adresy svých přátel?
= **Würden** Sie die Adressen Ihrer Freunde **suchen**?
- 7) On by měl strach.
= Er **hätte** Angst.
- 8) Proč by oni byli proti?
= Warum **wären** sie dagegen?
- 9) Já bych byla pro
= Ich **wäre** dafür.
- 10) Mluvte zřetelněji! (tykám)
= **Sprecht** deutlicher!
- 11) Mluvte pomaleji!
= **Sprechen** Sie langsamer!
- 12) Jed'!
= **Fahr**!
- 13) Buď doma!
= **Sei** zu Hause!
- 14) Buďte zdraví!
= **Seien** Sie gesund!
- 15) Nebuďte nemocní! (tykám)
= **Seid nicht** krank!