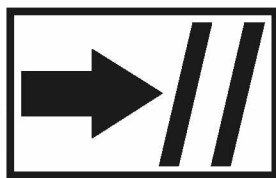
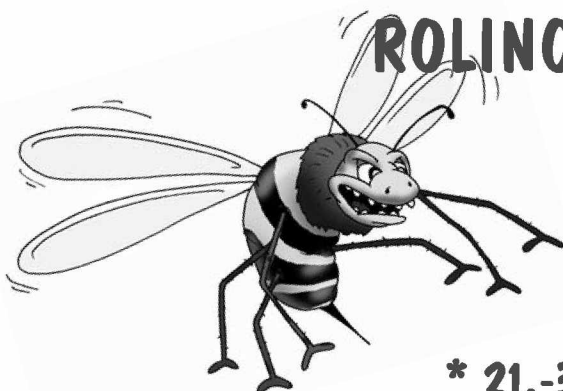


S námi se domluví každý...

NĚMČINA

pro starší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU

ROLINO ve školním roce 2020/21



* 21.-38. lekce – 2. pololetí *

21. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO



Prag, den **Schreibe das heutige Datum.**

- Drilem:**
- * **triády slabých sloves** - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 68
 - * **minulý čas slabých sloves - tzv. perfektum**
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 69 - 72
 - * **triády silných sloves** - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - od str. 207
 - * **minulý čas silných sloves - tzv. perfektum**
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - od str. 207
 - * **stupňování přídavných jmen/příslovcí**
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 189 - 191

**Zopakuj si texty "Die Heiligen Drei Könige" a "Fasching und Karneval" z 19. lekce!
Napiš nyní do cancáku správné odpovědi na tyto otázky!**

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

- 1) Wann **ist** der Tag der Heiligen Drei Könige?
- 2) Was **erzählt** eine alte Legende von den Heiligen Drei Königen?
- 3) Was **machen** heute viele Kinder an diesem Tag?
- 4) Was **bezeichnen** die Namen Fasching und Karneval?
- 5) Was **fehlt** **nie** bei Fasching und Karneval?

Zopakujme si nyní slovní zásobu z lekcí 9.- 12. / 1.pololetí!

Student si podtrhne či jinak zvýrazní tu slovní zásobu, kterou dokonale neovládá!
Příště je třeba tuto slovní zásobu znovu zopakovat!

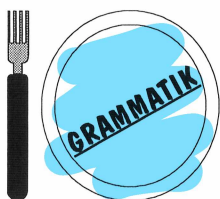
SLOVESA: **antworten, auf/passen, einen Drachen steigen lassen, hören, klettern, laufen, öffnen, regnen, rufen, spritzen, überholen, verletzen, wehen, winken, wollen**

PODSTATNÁ JMÉNA: der Drachen, Pl.: die Drachen, die Dummheit, Pl.: die Dummheiten, der Fallschirm, Pl.: die Fallschirme, der Herbst, die Jahreszeit, der Pilot, der Regenschirm, Pl.: die Regenschirme, der Wald, das Wasser, die Wiese

OSTATNÍ SLOVNÍ ZÁSOBA: auch, beide Kinder, blöd, Das Wasser **spritzt** aus dem Teich raus., dazu, doch, dumm, Er **winkt** den Kindern., oder, **Pass mal auf!**, plumps, Raus!, reif, schnell ... schneller, Sie **laufen** über die Wiese., so hoch wie ..., verletzt, von Kopf bis Fuß, weiter, windig, **WO?** ... schon ganz oben, **WO?** ... hinter dem Wald, **WO?** ... im Garten, **WOHIN?** ... hinunter, wolkig, **WOMIT?** ... mit dem Regenschirm

**Nyní si zopakujme text: "Tom macht Dummheiten"
- ze strany 29, 30 / 1.pololetí**

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



Paul	<i>Pavel (jméno kluka)</i>
der Ball	<i>míč</i>
Pauls Ball	<i>Pavlův míč, míč Pavla míč, který patří Pavlovi</i>
Petra	<i>Petra (jméno dívky)</i>
die Puppe	<i>panenka</i>
Petras Puppe	<i>Petřina panenka, panenka Petry panenka, která patří Petře</i>
die Tante	<i>teta</i>
die Katze	<i>kočka</i>
Tantes Katze	<i>tetina kočka, kočka tety kočka, která patří tetě</i>
der Onkel	<i>strýc</i>
der Hund	<i>pes</i>
Onkels Hund	<i>strýcův pes, pes strýce pes, který patří strýci</i>
Alex	<i>Alex (jméno kluka)</i>
der Hund von Alex	<i>Alexův pes, pes Alexe</i>
Alex' Hund	
Max	<i>Max (jméno kluka)</i>
die Wohnung von Max	<i>Maxův byt, byt Maxe</i>
Max' Wohnung	



U vlastních jmen končících na "-s, -ß, -x, -z, -tz"

se 2.pád sg. vyjadřuje:

- 1) **opisem s předložkou "von"** (podstat. jm. je **se členem**)
- 2) **apostrofem** (podstat. jm. je **bez členu**)

Ergänze:

der Ball von Paul	⇒	Pauls Ball	=	Pavlův míč
die Schwester von Barbara	⇒	Barbaras Schwester	=	Barbařina sestra
das Haus von Karin	⇒	Karins Haus	=	Karinin dům



NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

das Zeugnis von der Tochter	⇒	Tochters Zeugnis	= dceřino vysvědčení
der Garten von dem Onkel	⇒	Onkels Garten	= zahrada strýce
die Schule von Max	⇒	Max' Schule	= Maxova škola
die Geschwister von Rainer	⇒	Rainers Geschwister	= Rainerovi sourozenci
der Urlaub von Andrea	⇒	Andreas' Urlaub	= Andreina dovolená
die Kinder von Leitners	⇒	Leitners' Kinder	= Leitnersovic děti
der Sohn von Alex	⇒	Alex' Sohn	= Alexiv syn
das Buch von der Tante	⇒	Tantes Buch	= tetina kniha
die Freundin von Petra	⇒	Petras Freundin	= Petřina přítelkyně



Užívání přídavných jmen při srovnávání

stejná míra = pozitivní srovnávání * "so - wie" = tak - jako

Ich bin so alt wie du.	=	Já jsem tak starý jako ty.
Mein Hut war so billig wie deine Mütze.	=	Můj klobouk byl tak levný jako tvoje čepice.
In Italien ist das Meer so warm wie in Spanien.	=	V Itálii je moře tak teplé jako ve Španělsku.

různá míra = komparativní srovnávání * "als" = než

Ich bin älter als du.	=	Já jsem starší než ty.
Mein Hut war billiger als deine Mütze.	=	Můj klobouk byl levnější než tvoje čepice.
In Italien ist das Meer kälter als in Spanien.	=	V Itálii je moře studenější než ve Španělsku.

superlativní srovnávání * 3.stupeň + "von/unter" = nej-

(lepší, větší, apod. ze skupiny lidí, apod.)

Er ist der größte von uns.	=	On je největší z nás.
Sie ist die kleinste unter uns.	=	Ona je nejmenší mezi námi.

Übersetze:

1. Romanův syn je tak unavený jako ty. = _____
Romans Sohn **ist** so müde wie du.

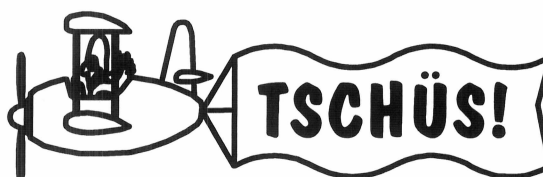
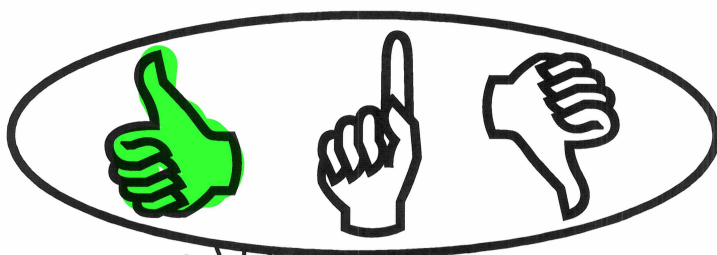
2. Tetino kotě je starší než strýcovo štěně. = _____
Tantes Kätzchen **ist** älter als Onkels Hündchen.

3. Maxův syn je největší ze všech dětí. = _____
Max' Sohn **ist** der größte von allen Kindern.

4. Barbařina zahrada je tak velká jako Pavlův byt. = _____
Barbaras Garten **ist** so groß wie Pauls Wohnung.

5. Alexova dcera je mladší než Pavlova dcera. = _____
Alex' Tochter **ist** jünger als Pauls Tochter.

6. On byl nejsmutnější mezi námi. = _____
Er **war** der traurigste unter uns.



Do cancáku přepiš a přelož tyto věty:

- 1) Tvoje dcera je tak velká jako on.
- 2) Její syn je tak unavený jako ona.
- 3) Můj kabát byl levnější než tvoje sukně.
- 4) Jeho teta je tlustší než naše teta.
- 5) Ona byla nejšťastnější z nás.
- 6) On byl nejmladší mezi nimi.
- 7) Kde je Maxovo auto?
- 8) Kdo hledal tetinu kočku?

Str. 3 / cv.: Zopakuj si texty „Die Heiligen Drei Könige“ a „Fasching und Karneval“ z 19. lekce!

Die Heiligen Drei Könige

Am 6. Januar **ist** der Tag der Heiligen Drei Könige – Melchior, Kaspar und Balthasar.

Eine alte Legende **erzählt**:

In der Nacht, in der Christus **geboren wurde**, **sahen** drei Könige einen hellen Stern. Sie **folgten** diesem hellen Stern nach Bethlehem. Dort **fanden** die Könige das Christkind. Die Könige **beschenkten** das Christkind.

Als diese drei Könige **verkleiden sich** heute viele Kinder an diesem Tag. Die Kinder **gehen** von Tür zu Tür und **singen** ein Dreikönigslied. Dafür **bekommen** sie meistens Süßigkeiten.

Fasching und Karneval

- diese Namen **bezeichnen** Gebräuche am Winterende.

Die Menschen **wollten** die Kälte und die Geister des Winters **vertreiben**. Die Bräuche **sind** in verschiedenen Ländern unterschiedlich, aber Lärm und Masken **sind** immer dabei.

Str. 3 / cv.: Napiš nyní do cančáku správné odpovědi na tyto otázky!

1) Wann **ist** der Tag der Heiligen Drei Könige?

= Der Tag der Heiligen Drei Könige **ist** am 6. Januar.

2) Was **erzählt** eine alte Legende von den Heiligen Drei Königen?

=Eine alte Legende **erzählt**:

In der Nacht, in der Christus **geboren wurde**, **sahen** drei Könige einen hellen Stern. Sie **folgten** diesem hellen Stern nach Bethlehem. Dort

fanden die Könige das Christkind. Die Könige **beschenken** das Christkind.

- 3) Was **machen** heute viele Kinder an diesem Tag?
= Als diese drei Könige **verkleiden sich** heute viele Kinder an diesem Tag. Die Kinder **gehen** von Tür zu Tür und **singen** ein Dreikönigslied. Dafür **bekommen** sie meistens Süßigkeiten.
- 4) Was **bezeichnen** die Namen Fasching und Karneval?
= Diese Namen **bezeichnen** Gebräuche am Winterende.
- 1) Was **fehlt nie** bei Fasching und Karneval?
= Der Lärm und die Masken **sind** immer dabei.

**Str. 3 / cv.: Nyní si zopakujme text: „Tom macht Dummheiten“
-ze strany 29, 30 / 1. pololetí**

S. 29/30:

„Tom macht Dummheiten“

- 1) „Was **machst** du, Tom? Wohin **kletterst** du mit dem Regenschirm?“
fragt Petra.
Tom **antwortet nicht**. Er **klettert** weiter.
- 2) Tom **ist** schon ganz oben. Mit Tom **klettert** auch seine weiße Katze. Sie **ist** schon auch ganz oben.
- 3) Tom **ruft**: „Petra, **pass** mal **auf**! Ich **springe** jetzt mit dem Regenschirm hinunter.“
- 4) Petra **sagt**: „Das **ist** aber eine Dummheit. **Bist** du **nicht** blöd? Ein Regenschirm **ist** doch **kein** Fallschirm.“
- 5) Aber Tom **hört nicht**. Er **öffnet** seinen Regenschirm und **springt** hinunter.
- 6) Plumps! Das Wasser **spritzt** aus dem Teich raus.
- 7) Tom **ist** nass von Kopf bis Fuß. Aber er **ist nicht** verletzt.

8) „Da **hast** du aber Glück!“ **sagt** Petra dazu. Beide Kinder **lachen**.

Str. 6 / Hausaufgabe: Do cancáku přepiš a přelož tyto věty!

- 1) Tvoje dcera je tak velká jako on.
= Deine Tochter **ist** so groß wie er.
- 2) Její syn je tak unavený jako ona.
= Ihr Sohn **ist** so müde wie sie.
- 3) Můj kabát byl levnější než tvoje sukně.
= Mein Mantel **war** billiger als dein Rock.
- 4) Jeho teta je tlustší než naše teta.
= Seine Tante **ist** dicker als unsere Tante.
- 5) Ona byla nejšťastnější z nás.
= Sie **war** die glücklichste von uns.
- 6) On byl nejmladší mezi nimi.
= Er **war** der jüngste unter ihnen.
- 7) Kde je Maxovo auto?
= Wo **ist** Max' Auto? / Wo **ist** das Auto von Max?
- 8) Kdo hledal tetinu kočku?
= Wer **hat** Tantes Katze **gesucht**?