



S námi se domluví každý...

# ANGLIČTINA

pro mladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 21.-38. lekce – 2. pololetí \*



## 22. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



# ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Prague Write today's date.

**DRILEM** si zopakujeme **přítomný čas pomocného slovesa "to do"!**

Já to dělám dobře. = I **do** it well., On to dělá rychle. = He **does** it fast., .....

**DRILEM** si zopakujeme **zápor plnovýznamových sloves v singuláru.**

Tom nepláče často. = Tom **doesn't** often **cry.** Tom se neusmívá často. = Tom **doesn't** often **smile.**

*(Podmět zůstává delší dobu drilu stejný - mění se významové sloveso!)*

**Jak je to správně? Doplň a vymaluj jen obrázek, který odpovídá textu.**

**Obrázek, který textu neodpovídá, škrtni: X**

**WHEN? → OFTEN!**

◆ **Does your dog sit on the tree?**

◆ No, my dog **doesn't sit on the tree.**

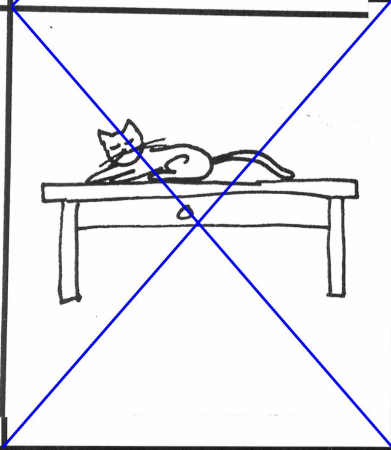
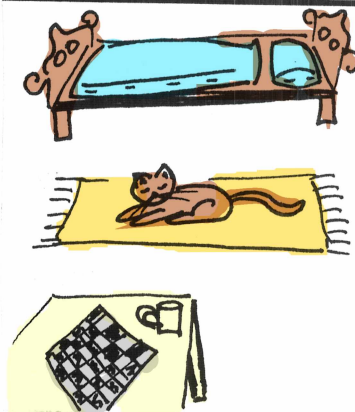
My dog **sits under the tree.**



◆ **Does your cat sleep on the table?**

◆ No, my cat **doesn't sleep on the table.**

My cat **sleeps between the table and the bed.**



## DRILEM si zopakujeme zápor plnovýznamových sloves v plurálu.

Oni nepláčou často. = They **don't** often **cry**. Oni se neusmívají často. = They **don't** often **smile**.  
 (Podmět zůstává delší dobu drilu stejný - mění se významové sloveso!)

Jak je to správně? Doplň a vymaluj jen obrázek, který odpovídá textu.  
 Obrázek, který textu neodpovídá, škrtni: **X**

WHEN? → EVERY DAY!

<p>◆ <b>Do two boys stand?</b></p> <p>◆ No, two boys <b>don't stand.</b></p> <p>Two boys <b>sit.</b></p>		
<p>◆ <b>Do three girls sing?</b></p> <p>◆ No, three girls <b>don't sing.</b></p> <p>Three girls <b>dance.</b></p>		
<p>◆ <b>Do our children write?</b></p> <p>◆ No, our children <b>don't write.</b></p> <p>Our children <b>read</b> interesting books.</p>		



<b>build</b>	[bild]	= stavět
<b>carry</b>	[kæri]	= nést, nosit
<b>break</b>	[breik]	= rozbít
<b>climb up</b>	[klaim]	= šplhat, vylézt (nahoru)
<b>cook</b>	[kuk]	= vařit
<b>drink</b>	[drɪŋk]	= pít
<b>eat</b>	[i:t]	= jíst

Jak je to správně? ... Doplň, spoj čarou a vymaluj odpovídající obrázek.

❁ Does my grandfather **build**?

❁ Yes, my grandfather **builds** .....

WHEN? ➔ EVERY WEEK!

❁ What **do** two boys **carry**?

❁ Two boys **carry** ..... a big grey box.

❁ What **does** your son **break**?

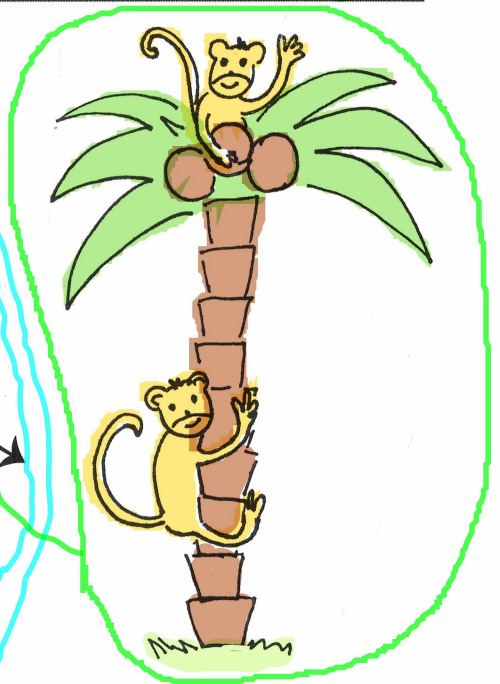
❁ My son **breaks** ..... his **blue** car.

❁ **Do** two monkeys **climb up** the tree?

❁ Yes, two monkeys **climb** ..... **up** the tree.

❁ What **does** your mother **cook**?

❁ My mother **cooks** ..... supper.



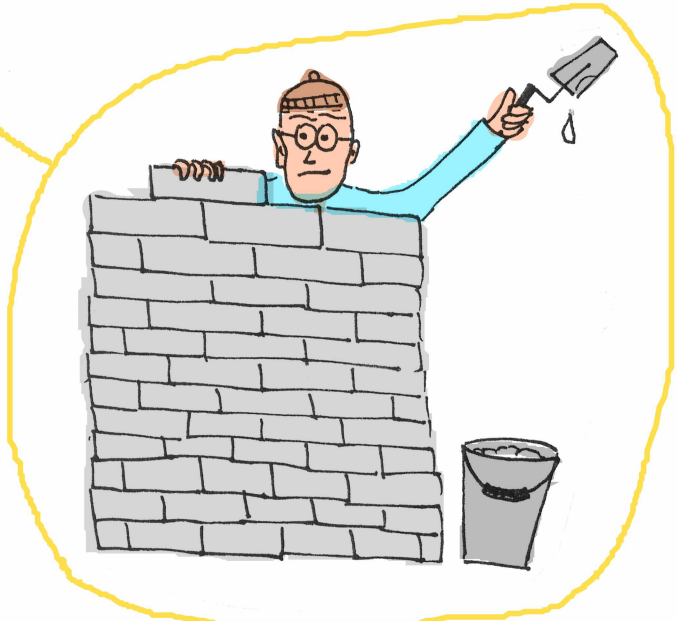
❁ Co vaří tvá maminka?  
❁ Moje maminka vaří večeři.

❁ Staví můj děda?  
❁ Ano, můj děda staví.

❁ Šplhají dvě opice na strom?  
❁ Ano, dvě opice šplhají na strom.

❁ Co rozbije tvůj syn?  
❁ Můj syn rozbije své modré auto.

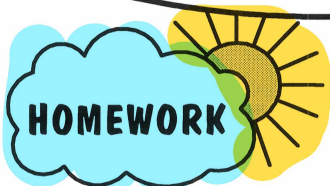
❁ Co nesou dva kluci?  
❁ Dva kluci nesou velkou šedivou krabici.



Jak je to správně? Doplň a vymaluj jen obrázek, který odpovídá textu.  
Obrázek, který textu neodpovídá, škrtni: X

WHEN? → EVERY DAY!

<p>◆ <b>Do</b> two lambs <b>eat</b> carrots?</p> <p>◆ No, two lambs <b>don't eat</b> carrots.</p> <p>Two lambs <b>eat</b> cabbage.</p>		
<p>◆ <b>Does</b> my daughter <b>drink</b> a cup of tea?</p> <p>◆ No, my daughter <b>doesn't drink</b> a cup of tea.</p> <p>My daughter <b>drinks</b> a glass of milk.</p>		



WHEN? → EVERY YEAR!

Jak je to správně?  
Dopiš.

✿ **Does** your sister **break** her doll?

✿ Yes, **my sister breaks** her doll.

✿ **Do** your brothers **carry** a big box?

✿ No, **my brothers don't carry** a big box.

My brothers **carry** a small brown box.

