



# ANGLIČTINA

pro mladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 21.-38. lekce – 2. pololetí \*



## 22. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_



**SLOVESA:** bake, be afraid, celebrate, decorate, find, finish, get, lie, prepare, put, shine, stay, wait, want, warn, wrap

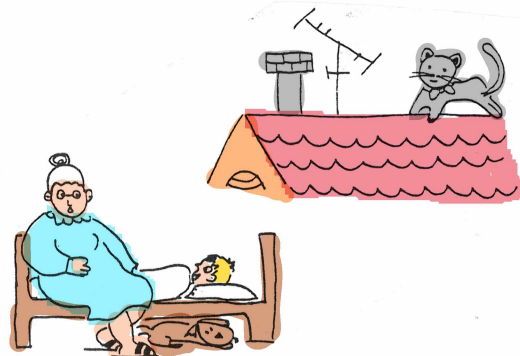
**PODSTATNÁ JMÉNA:** angel, Barbie-doll, bell, boat, candle, carol, chain, chocolate, Christmas cake, Christmas card, Christmas Day, Christmas Eve, Christmas tree, coal, comma, dash, decoration, devil, engine, evening, face, fish, soup, fried carp, full stop, furniture, greeting, heart, household, meeting, mistletoe, moon, playhouse, potato salad, rocket, roof, scooter, St. Nicholas, St. Nicholas' Day, star, stocking, tractor, truck

**OSTATNÍ SLOVNÍ ZÁSoba:** finished, He **is lying.**, naughty children, only, outside, Some children **are afraid.**, straight down to hell, They **look forward to** this day., well-behaved children, WHEN? in the evening

Nyní si zopakujme text: "It is evening" - ze strany 46, 47 / 1.pololetí  
Odpovídejte na tyto otázky!

The key is at the end of the lesson.

- 1) **Is** it evening?
- 2) **Are** the stars **shining**?
- 3) Where **is** Mark?
- 4) Where **is** Mark's dog?
- 5) Where **is** Mark's cat?
- 6) What **is** Mark's grandmother **doing**?
- 7) What **is** Mark's grandmother **asking about**?
- 8) What **is** Mark's grandmother **telling**?



The key is at the end of the lesson.

## 2.stupeň krátkých přídavných jmen



<b>old / older</b>	=	starý / starší
<b>young / younger</b>	=	mladý / mladší
<b>small / smaller</b>	=	malý / menší
<b>tall / taller</b>	=	vysoký, velký / vyšší, větší
<b>long / longer</b>	=	dlouhý / delší
<b>short / shorter</b>	=	krátký / kratší
<b>fast / faster</b>	=	rychlý / rychlejší
<b>slow / slower</b>	=	pomalý / pomalejší



# Drilujeme obdobné příklady.

Lektor říká věty česky, poté ihned v cizím jazyce.

Všichni žáci říkají věty v cizím jazyce najednou nahlas zároveň s hlasem lektora.

Tom je starší než Jane. = Tom **is older** than Jane.

Moje sestra je mladší než tvoje sestra. = My sister **is younger** than your sister.

Můj bratr je menší než tvůj bratr. = My brother **is smaller** than your brother.

Můj otec je vyšší než tvůj otec. = My father **is taller** than your father.

Můj vlak je delší než tvůj vlak. = My train **is longer** than your train.

Tomův vlak je kratší než Johnův vlak. = Tom's train **is shorter** than John's train.

Moje auto je rychlejší než tvoje auto. = My car **is faster** than your car.

Moje letadlo je pomalejší než tvoje letadlo. = My plane **is slower** than your plane.

## Jak je to správně? Dopiš a přelož do češtiny!

◆ Which one **is** longer? = Který je delší?

Mark's train or Jane's train? = Markův vlak nebo Janin vlak?

◆ Mark's train **is** longer than Jane's train. = Markův vlak je delší než Janin vlak.

Mark's train **is** blue. = Markův vlak je modrý.

◆ Which one **is** shorter? = Která je kratší?

Aunt's pencil or uncle's pencil? = Tetina tužka nebo strýcova tužka?

◆ Aunt's pencil **is** shorter than uncle's pencil. = Tetina tužka je kratší než strýcova tužka.

Aunt's pencil **is** brown. = Tetina tužka je hnědá.



**Jak je to správně? ... Dopiš, spoj čarou a vymaluj odpovídající obrázek.**

Who **was** this old car for?

This **old** car **was** for my friend.

My friend's car **was** green.

Who **was** this new car for?

This **new** car **was** for my grandfather.

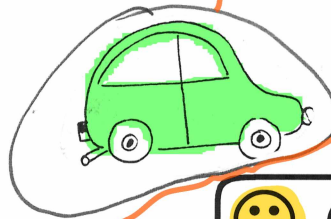
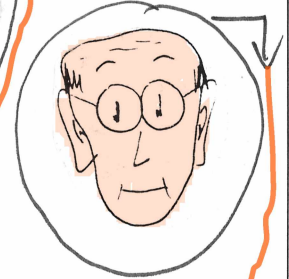
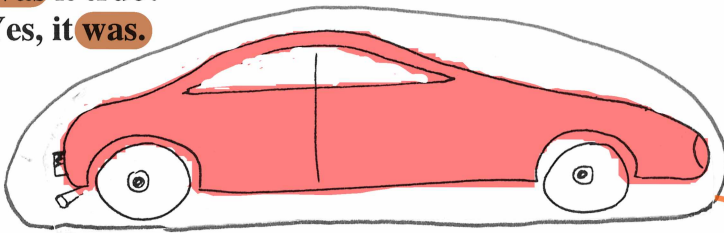
My grandfather's car **was** red.

My grandfather's car **was** bigger and faster than my friend's car.

My friend's car **was** smaller and slower than my grandfather's car.

**Was** it true?

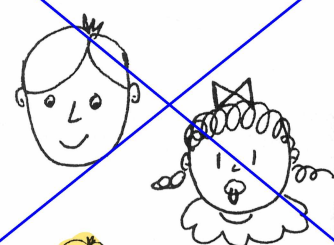
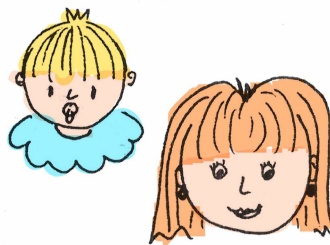
Yes, it **was**.



**Jak je to správně? Dopiš a vymaluj jen obrázek, který odpovídá textu. Obrázek, který textu neodpovídá, škrtni: X**

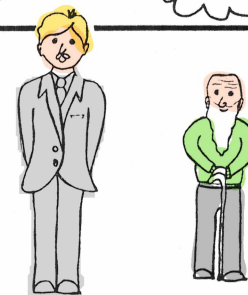
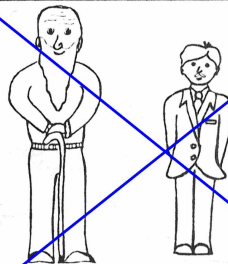
◆ **Is** your sister older than your brother?

◆ Yes, my **sister** **is** older than my brother.



◆ **Is** your father taller than your grandfather?

◆ Yes, my **father** **is** taller than my grandfather.



## HOMEWORK

**Do cancáku přepiš a přelož tyto věty:**

- 1) Tvoje dcera je mladší než tvůj bratr.
- 2) Jeho vlak je delší než její vlak.
- 3) Tomovo letadlo bylo pomalejší než Johnovo letadlo.
- 4) Auto tety bylo rychlejší než auto strýce.
- 5) Můj otec je vyšší než tvůj děda.
- 6) Otcova tužka je kratší.

**Str. 7 / dictation: Napiš tyto věty anglicky do sešitu a přelož je.**

- 1) Who **are** these old skis for?  
= Pro koho jsou ty staré lyže?
- 2) Tom's skis **are** bigger than Jane's skis.  
= Tomovy lyže jsou větší než Janiny lyže.
- 3) My pair of skates **was** bigger than his pair of skates.  
= Můj pár bruslí byl větší než jeho pár bruslí.
- 4) Pilot's son **waves** to his father.  
= Pilotův syn mává svému otci.
- 5) John's plane **is** old and blue.  
= Johnovo letadlo je staré a modré.

**Str. 8 / cv.: Nyní si zopakujme text „It is evening“ ze str. 46, 47 – 1. pololetí.  
Odpovídejte na otázky!**

It **is evening**. The stars **are shining**.

Where **is** Mark?

Where **is** his dog?

Where **is** his cat?

Where **is** Mark?

Mark **is** already in his bed.

His grandmother **is sitting** on his bed.

Where **is** his dog?

His dog **is lying** on the floor under the bed.

Where **is** his cat?

His cat **isn't** at home.

His cat **is** outside.

His cat **is walking** on the roof.

What **is** his grandmother **doing**?

His grandmother **is sitting** on the bed.

She **asks**: „Mark, when **do** we **celebrate** St. Nicholas' Day?“

„We **celebrate** Saint Nicholas' Day on 5th December.“ says Mark.

Grandmother **is telling** Mark a lovely story.

1) **Is** it evening?

Yes, it **is**.

2) **Are** the stars **shining**?

Yes, the stars **are shining**.

3) Where **is** Mark?

Mark **is** in his bed.

4) Where **is** Mark's dog?

His dog **is** under the bed.

5) Where **is** Mark's cat?

His cat **is** on the roof.

6) What **is** Mark's grandmother **doing**?

She **is sitting** on Mark's bed.

7) What **is** Mark's grandmother **asking** about?

She **is asking** about St. Nicholas Day.

8) What **is** Mark's grandmother **telling**?

She **is telling** a lovely story.

**Str. 10 / homework: Do sešitu přepiš a přelož tyto věty.**

1) Tvoje dcera je mladší než tvůj bratr.

= Your daughter **is** younger than your brother.

2) Jeho vlak je delší než její vlak.

= His train **is** longer than her train.

## Klíč k dalším cvičením v ROLINKO-učebnicích AJ-Trojúhelník II, 2. pololetí, 22. lekce

- 3) Tomovo letadlo bylo pomalejší než Johnovo letadlo.  
= Tom's plane **was** slower than John's plane.
- 4) Auto tety bylo rychlejší než auto strýce.  
= Aunt's car **was** faster than uncle's car.
- 5) Můj otec je vyšší než tvůj děda.  
= My father **is** taller than your grandfather.
- 6) Otcova tužka je kratší.  
= Father's pencil **is** shorter.