



S námi se domluví každý...

# ANGLIČTINA

pro mladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2019/20



\* 21.-36. lekce – 2. pololetí \*

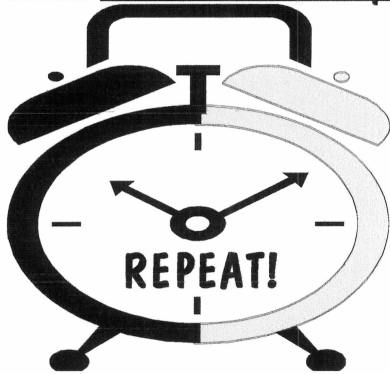


## 22. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_



# ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO



---

---

---

---

---

---

---

---



Prague Write today's date.

- Drilem:**
- \* gramatická písnička: "ANGLICKÁ ABECEDA"
  - \* gramatická písnička: "OSOBNÍ ZÁJMENA"
  - \* člen neurčitý "a/an", člen určitý "the"
  - \* **podstatná jména v plurálu**
  - \* gramatická písnička: "PŘIDÁVÁNÍ "-es" U PODSTATNÝCH JMEN V PLURÁLU"
  - \* neurčitá zájmena "some" a "any"
  - \* minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring, give" (otázka+kladná odpověď)

## Zopakujme si nyní slovní zásobu z lekcí 13.- 16. / 1.pololetí!

Lektor podtrhne či jinak zvýrazní tu slovní zásobu, kterou žák dokonale neovládá!  
Příště je třeba tuto slovní zásobu znovu zopakovat!

### SLOVESA: mean, spell

**PODSTATNÁ JMÉNA:** baby, box, boy, brush, bush, cherry, child, duck, fish, fly, fox, glass, goose, hero, infant, key, kiss, knife, lady, man, opposite, peace, potato, rabbit, sack, schoolbag, sheep, spy, teddy, tomato, tooth, toy, wife, witch, wolf, woman, word

**OSTATNÍ SLOVNÍ ZÁSoba:** bright, calm, first, than, heavenly, holy, last, mild, more, silent, tender, Virgin Mother, yon



Zopakujme si nyní základní pravidlo tvorby množného čísla v angličtině!  
**DRILEM ... většina podstat. jm. tvoří mn. č. přidáním "-s"!**

Zopakujme si nyní mn. č. u těch podstat. jm. v angličtině, **kde dochází k hláskovým změnám!**  
**DRILEM ..... "-y...-ies, -oo...-ee, -f...-ves", atd.!**

### Diktát:

- (1) Nejdříve lektor sám přečte níže uvedený "diktát".
- (2) Potom přečtou "diktát" všichni najednou nahlas.
- (3) Žáci si zavřou svá skripta a lektor diktuje anglicky -  
- žáci píšou do cancelku slovní spojení pod sebe anglicky.
- (4) Žáci si anglická slovní spojení do cancelku přeloží do češtiny.

"1)ten knives, 2)two men, 3)three teeth, 4)eight babies, 5)six books, 6)four girls, 7)seven boys, 8)nine cherries, 9)two toys, 10)twelve flies, 11)three ladies, 12)one sheep, 13)fifteen sheep, 14)eleven children, 15)fourteen men, 16)thirteen women"



# ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Zopakujme si gramatickou písničku "Přidávání "-es" u podstatných jmen v plurálu!"  
Zpívejme tuto gramatickou písničku zároveň s naší audiokazetou!

Zopakujme si nyní DRILEM mn. č. u těch podstat. jm. v angličtině, která končí  
na hlásky "-ch, -sh, -s, -x, -z" + "hero, potato, tomato"!

## Write!

Napiš plurál daných podstatných jmen a potom příslušně políčko správně vybarvi!

Go down  
twelve squares.

\* tomato (black) \*

Go down fourteen squares.

\* witch (blue) \*

Go down eleven squares.

\* fox (green) \*

Go down thirteen squares.

\* kiss (pink) \*

				bushes	
	brushes				
potatoes					
		glasses			
heroes					
					foxes
	tomatoes				
				kisses	
		witches			

Go up ten squares.  
Then go left two squares.

\* potato (orange) \*

Go up nine squares.  
Then go left two squares.

\* glass (brown) \*

Go up fifteen squares.  
Then go right four squares.  
Then go down one square.

\* bush (yellow) \*

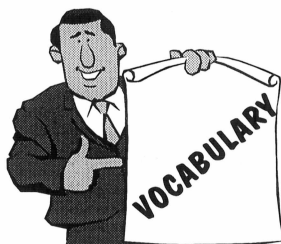
Go up eight squares.  
Then go left three squares.  
Then go down one square.

\* hero (red) \*

Go up twelve squares.  
Then go left four squares.

\* brush (grey) \*





biology	[bai'oladži]	=	biologie
physics	[ 'fiziks]	=	fyzika
PE (physical education)	[ 'fizikl [edju'keišn]	=	tělesná výchova
music	[ 'mju:zik]	=	hudební výchova
art	[a:t]	=	umění (zde: výtvarná výchova)
geography	[dži'ogræfi]	=	zeměpis
chemistry	[ 'kemistri]	=	chemie
history	[ 'histəri]	=	dějepis
civics	[ 'siviks]	=	občanská nauka
nothing	[nəθɪŋ]	=	nic
special	[speʃəl]	=	zvláštní, mimořádný
all the rest		=	všechno ostatní
except for	[ik'sept fo:]	=	kromě
subject	[sabdʒɪkt]	=	předmět
even	[i:vən]	=	dokonce

**Nacvičte následující rozhovor! Jedná se o rozšíření rozhovoru z minulé lekce na stejné téma.**

John: How **was** your school report?

Monika: Nothing special. I **got** twos for maths, for Czech, for English and for biology. And I **got** a one for physics, which is better than last year. All the rest **were** threes, except for PE, music and art, of course.

John: What **did** you **get** for these?

Monika: I **got** ones, as usual. I **am not** so bad at these subjects. And you?

John: I **have** some problems with chemistry and geography, I **got** threes. And for physics I **got** even a four. My father **was** angry. But I **am** quite good at history, I **got** a one.



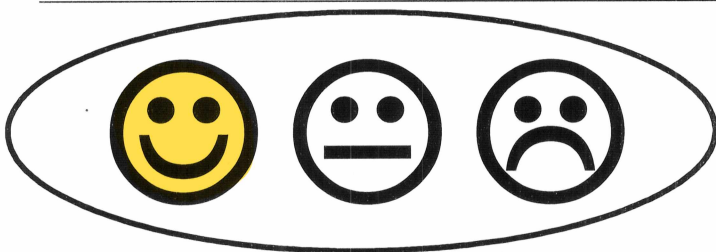
1) Procvičujte rozhovor na téma "Moje vysvědčení" ve dvojicích!

2) Do cancáku si napište odpověď na tuto otázku:

"How **was** your school report?"

Complete:

English		Czech
How <b>was</b> your school report?	=	Jaké bylo tvoje vysvědčení?
... quite all right	=	docela dobré
I <b>got</b> a two for maths.	=	Dostal jsem dvojku z matematiky.
I <b>got</b> a one for Czech.	=	Dostal jsem jedničku z češtiny.
... nothing special	=	nic zvláštního
All the rest <b>were</b> threes.	=	Všechno ostatní byly trojky.
... except for music	=	kromě hudební výchovy
What <b>did you get</b> for biology?	=	Co jsi dostal z biologie?
For physics, I <b>got</b> even a four.	=	Z fyziky jsem dostal dokonce čtyřku.
I <b>am</b> quite good at history.	=	Jsem docela dobrý v dějepisu.
I <b>got</b> ones, as usual.	=	Dostal jsem jedničky, jako obvykle.
I <b>got</b> a four for maths.	=	Dostal jsem čtyřku z matematiky.
For English I <b>got</b> even a one.	=	Z angličtiny jsem dostal dokonce jedničku.



## HOMEWORK

- 1) Naučte se reprodukovat rozhovor na téma "Moje vysvědčení!"
- 2) Do cancáku přepiš a přelož do angličtiny tyto věty:

1) Jaké jsi měl vysvědčení? 2) Z matematiky jsem dostal čtyřku. 3) Z angličtiny jsem dostal jedničku. 4) Z biologie a chemie jsem dostal dvojky. 5) Mám nějaké problémy se zeměpisem. 6) Všechno ostatní byly trojky, kromě tělesné výchovy.

**str. 7 / dictation: Napiš tyto věty anglicky do sešitu a přelož je.**

- 1) ten knives = deset nožů
- 2) two men = dva muži
- 3) three teeth = tři zuby
- 4) eight babies = osm miminek
- 5) six books = šest knih
- 6) four girls = čtyři dívky
- 7) seven boys = sedm kluků
- 8) nine cherries = devět třešní
- 9) two toys = dvě hračky
- 10) twelve flies = dvanáct much
- 11) three ladies = tři dámy
- 12) one sheep = jedna ovce
- 13) fifteen sheep = patnáct ovcí
- 14) eleven children = jedenáct dětí
- 15) fourteen men = čtrnáct mužů
- 16) thirteen women = třináct žen

**str. 9 / cv.: Do sešitu si napište odpověď na tuto otázku: „How was your school report?“**

např.

I **am** quite good at history and biology, I **got** ones. But I **have** some problems with chemistry and physics, I **got** threes for them and also for maths. All the rest **were** twos, except for English. I **got** a one, as usual.

**str. 10 / homework: Do sešitu přepiš a přelož do angličtiny tyto věty.**

- 1) Jaké jsi měl vysvědčení?  
= How **was** your school report?
- 2) Z matematiky jsem dostal čtyřku.  
= I **got** a four for maths.

## Klíč k dalším cvičením v ROLINKO-učebnicích AJ-Trojúhelník III, 2. pololetí, 22. lekce

- 3) Z angličtiny jsem dostal jedničku.  
= I **got** a one for English.
- 4) Z biologie a chemie jsem dostal dvojky.  
= I **got** twos for biology and chemistry.
- 5) Mám nějaké problémy se zeměpisem.  
= I **have** some problems with geography.
- 6) Všechno ostatní byly trojky, kromě tělesné výchovy.  
= All the rest **were** threes, except for physical education.