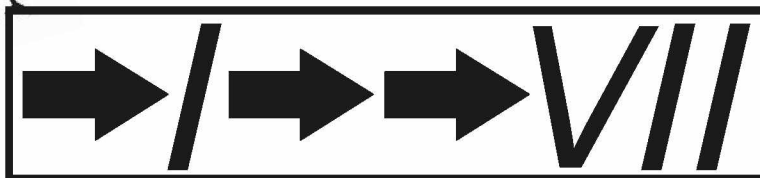
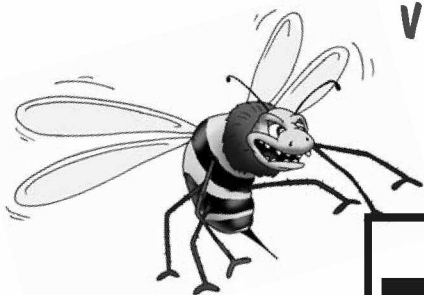




S námi se domluví každý...

ANGLIČTINA

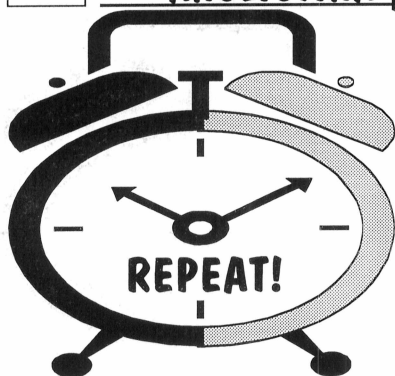
pro starší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-40. lekce – 2. pololetí *

24. lekce - klíč

Student: _____





Prague Write today's date.

Drilem:

- *Souvětí s vedlejší větou předmětnou se spojkou "že" bez souslednosti
- *Souvětí s vedlejší větou předmětnou s ostatními spojkami bez souslednosti
- *Předložkové vazby s některými slovesy (ASK FOR, ASK ABOUT, WAIT FOR, BELIEVE IN, SUFFER FROM, LAUGH AT, SMILE AT, FROWN AT, BE AFRAID OF, BE ANGRY WITH)
- *Souslednost v souvětí s vedlejší větou předmětnou se spojkou "že" - posun p - m
- *Souslednost v souvětí s vedlejší větou předm. se spojkou "že" - posun m, aM - mM
- *Souslednost v souvětí s vedlejší větou předmětnou se spojkou "že" - posun I.b - p.p.

Časová souslednost - shrnutí

HLAVNÍ VĚTA	VEDLEJŠÍ VĚTA															
<p>př. I. b, II. b podm. přít. aM</p>	<p>žádná změna oproti češtině</p>															
<p>m (mM, podm. min.)</p>	<p>posuny:</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>česky</td> <td></td> <td>anglicky</td> </tr> <tr> <td>1) př</td> <td>→</td> <td>m</td> </tr> <tr> <td>2) m</td> <td>→</td> <td>mM</td> </tr> <tr> <td>aM</td> <td>→</td> <td>mM</td> </tr> <tr> <td>3) I.b</td> <td>→</td> <td>podm. přít.</td> </tr> </table> <p>can → could may → might shall → should</p>	česky		anglicky	1) př	→	m	2) m	→	mM	aM	→	mM	3) I.b	→	podm. přít.
česky		anglicky														
1) př	→	m														
2) m	→	mM														
aM	→	mM														
3) I.b	→	podm. přít.														
	<p>neposouvá se: mM, podm. min., podm. př.</p>															

1. Transform into reported speech. Write in your exercise book.

1. She **said**: "I **lost** my purse."
2. He **told** the dentist: "I **have** a toothache."
3. We **knew**: "**There is** no food in the kitchen."
4. The teacher **thought**: "They **are** late."
5. I **said**: "I **was** so sleepy."

The key is at the end of the lesson.



READ ! WELCOME TO THE CZECH REPUBLIC

The Czech Republic **is** a small landlocked country in Central Europe. It **borders on** Poland, Austria, Germany and Slovakia, with which it **was united** in the state of Czechoslovakia until 31st December 1992.

The country **consists** of two main regions: Bohemia - the western part, home to most people and industry, and Moravia - the eastern part, more sparsely populated and agricultural. Only the Ostrava area, which **is** actually a part of Silesia, **is** industrial and rather densely populated.

The borders of the state **are** mostly **defined** by mountains. These mountain ranges **are** **named** the Šumava, the Krušné Mountains, the Jizerské Mountains, the Krkonoše (Giant Mountains), the Orlické hory (Eagle Mountains), the Jeseníky and the Beskydy (the Western Carpathians). **There are** also some hilly regions within the country, such as the Českomoravská vysočina (Highland) and the weathered sandstone of the Český ráj (Bohemian Paradise).

The largest rivers in the Czech Republic **are** the Vltava and the Labe into which it **flows** and which, as the Elbe, **flows** by way of Dresden and Hamburg to the North Sea.

Czech weather **is** moderate but unpredictable. The climate in general **is** temperate, but the Czech Republic **is** the place of the "battles" of various coastal and continental frontal systems, so one **is** never sure what to expect.

The Czech Republic **is**, despite industrialization, one of the most heavily forested countries in Europe. Around one third of the total area **is forested**, mostly by coniferous (cone-bearing) trees. Unfortunately, these trees **are** particularly sensitive to acid rain. Therefore, more deciduous trees **are planted** nowadays, especially in the devastated northern forests.

The forests **provide** a habitat for a wide variety of wildlife. Deer, boars and squirrels **are** abundant, certain areas **are** home to frogs, salamanders, lizards and snakes. **There are** plenty of birds, including such rarities as woodpeckers.

Nature reserves and national parks **can be found** throughout the country. The largest **is** in the unspoiled woodlands of the Šumava Mountains.



abundant	[ə'bandənt]	=	hojný
border on		=	hraničit s
border	['bo:də]	=	okraj, hranice, lem
coastal	['kəʊstl]	=	pobřežní, přímořský
consist of	[kən'sist əv]	=	sestávat, skládat se z
despite	[di'spait]	=	nehledě na, navzdory
flow	[fləʊ]	=	téci, plynout
habitat	['hæbitæt]	=	habitat, místo výskytu

hilly	[hili]	=	kopcovitý
including	[in'klu:diŋ]	=	včetně
landlocked	['ləndlɒkt]	=	vnitrozemský
lizard	['lizəd]	=	ještěrka
moderate	['mɒdərət]	=	mírný
mountain range	['mauntin reindʒ]	=	pohoří
particularly	[pə'tɪkjələli]	=	obzvláště, zejména, konkrétně
provide	[prə'vaɪd]	=	poskytovat, dodávat
sandstone	['sændstəʊn]	=	pískovec
sensitive to	['sensətɪv]	=	citlivý na
temperate	['tempərət]	=	mírný, umírněný
therefore	['ðeəfo:]	=	proto, tedy, tudíž
unpredictable	[ʌnpri'dɪktəbl]	=	nepředvídatelný
unspoiled	[ʌn'spɔɪld]	=	nezkažený, nepoškozený
variety	[və'raɪəti]	=	různost, rozmanitost
weathered	['weðəd]	=	zvětralý
wildlife	['waɪldlaɪf]	=	zvěř, též fauna a flora
within	[wɪð'in]	=	uvnitř
woodpecker	['wʊdpekə]	=	datel



Translate:

1. Věděli jsme, že tomu maminka neuvěří.

They **knew** (that) mum **wouldn't believe it**.

2. Barbora řekla, že nechce odejít.

Barbora **said** (that) she **didn't want to leave**.

3. Veronika si myslela, že jsi nic neudělal.

Veronika **thought** (that) you **hadn't done anything**.

Aktivně probraná slovní zásoba

(21) - (24)

SLOVESA

ban	[bæn]	= zakázat
border on		= hraničit s
cause	[ko:z]	= příčina, způsobit
consist of	[kən'sist əv]	= sestávat, skládat se z
demand	[di'ma:nd]	= požadavek, požadovat
expect sb. to do sth.	[ik'spekt]	= očekávat, že někdo něco udělá
flow	[fləu]	= téci, plynout
generate	[dʒenəreɪt]	= vytvářet, vyrábět
go on strike	[...straik]	= vstoupit do stávký
provide	[prə'vaɪd]	= poskytovat, dodávat
replace	[ri'pleɪs]	= nahradit, vrátit zpět

JE TŘEBA DRILEM JEŠTĚ ZOPAKOVAT:

PODSTATNÁ JMÉNA

boar	[bo:]	= divočák
border	['bo:də]	= okraj, hranice, lem
cause	[ko:z]	= příčina, způsobit
contributor	[kəntrɪbju:tə]	= přispěvatel
dam	[dæm]	= přehrada, hráz
deer	[diə]	= vysoká zvěř
demand	[di'ma:nd]	= požadavek, požadovat
habitat	['hæbitæt]	= habitat, místo výskytu
lizard	['lɪzəd]	= ještěrka
mountain range	['mauntɪn reɪndʒ]	= pohoří
output	['aʊtput]	= výkon, (objem) produkce



ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

sandstone	[ˈsændstəʊn]	= pískovec
sort	[so:t]	= druh
squirrel	[ˈskwɪrəl]	= veverka
surface	[sə:fɪs]	= povrch
sympathy	[ˈsɪmpəθi]	= soucit, soustrast
Union	[ˈju:niən]	= zde: odbory
variety	[vəˈraɪəti]	= různost, rozmanitost
wildlife	[ˈwaɪldlaɪf]	= zvíř, též fauna a flora
woodpecker	[ˈwʊdpekə]	= datel

JE TŘEBA DRILEM JEŠTĚ ZOPAKOVAT:

OSTATNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

abundant	[əˈbʌndənt]	= hojný
actually	[ˈæktʃuəli]	= vlastně, ve skutečnosti
altogether	[o:ltəˈgeð]	= úplně, celkem
coastal	[ˈkəʊstl]	= pobřežní, přímořský
coniferous	[kəʊniˈfərəs]	= jehličnatý
deciduous	[diˈsɪdʒuəs]	= opadavý
densely	[densli]	= hustě
despite	[diˈspaɪt]	= nehledě na, navzdory
fortunately	[ˈfo:čənətli]	= naštěstí
hilly	[hɪli]	= kopcovitý
including	[ɪnˈklu:diŋ]	= včetně
irresponsible	[,ɪrɪˈsponsəbl]	= nezodpovědný
landlocked	[ˈlændlɒkt]	= vnitrozemský
moderate	[ˈmɒdərət]	= mírný
particularly	[pəˈtɪkjʊləli]	= obzvláště, zejména, konkrétně
sensitive to	[ˈsensətɪv]	= citlivý na
single	[ˈsɪŋɡl]	= zde: jediný
sparsely	[spa:slɪ]	= řídce



ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

temperate	[ˈtempərət]	= mírný, umírněný
therefore	[ˈðeəfoː]	= proto, tedy, tudíž
unpredictable	[ʌnprɪˈdɪktəbl]	= nepředvídatelný
unspoiled	[ʌnˈspɔɪld]	= nezkažený, nepoškozený
weathered	[ˈweðəd]	= zvětralý
within	[wɪðˈɪn]	= uvnitř

JE TŘEBA DRILEM JEŠTĚ ZOPAKOVAT:

Str. 87 / cv. 1: Transform into reported speech. Write into your exercise book.

- 1) She **said**: „I **lost** my purse.“
= She **said** (that) she **had lost** her purse.
- 2) He **told** the dentist: „I **have** a toothache.“
= He **told** the dentist (that) he **had** a toothache.
- 3) We **knew**: „**There is** no food in the kitchen.“
= We **knew** (that) **there was** no food in the kitchen.
- 4) The teacher **thought**: „They **are** late.“
= The teacher **thought** (that) they **were** late.
- 5) I **said**: „I **was** so sleepy.“
= I **said** (that) I **had been** so sleepy.