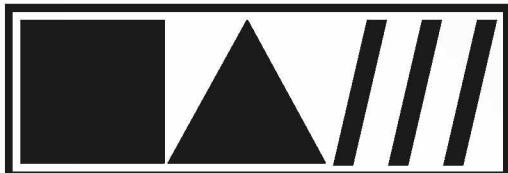




# ANGLIČTINA

pro nejmladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2019/20



\* 21.-36. lekce – 2. pololetí \*



## 23. lekce - klíč

Student:

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



## ANGLIČTINA pro nejmladší školáky v jazykovém studiu ROLINO



Prague Write today's date.

### Drilem:

- \* gramatická písnička: "ANGLICKÁ ABECEDA"
- \* gramatická písnička: "OSOBNÍ ZÁJMENA"
- \* člen neurčitý "a/an", člen určitý "the"
- \* podstatná jména v plurálu
- \* gramatická písnička: "PŘIDÁVÁNÍ "-es" U PODSTATNÝCH JMEN V PLURÁLU"
- \* neurčitá zájmena "some" a "any"
- \* **minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring, give"** (otázka+kladná odpověď)

Zopakujme si nyní slovní zásobu z lekcí 17.- 18. / 1.pololetí!

Lektor podtrhne či jinak zvýrazní tu slovní zásobu, kterou žák dokonale neovládá!  
Příště je třeba tuto slovní zásobu znova zopakovat!

**SLOVESA:** get, come, bring, wake up

**PODSTATNÁ JMÉNA:** ground, sound, city

**OSTATNÍ SLOVNÍ ZÁSOBA:** gently, on the ground, without, all the night,  
WHEN? ... in the morning, All the city **will be** white.



### DRILEM: neurčitá zájmena "some" a "any"

- \* Na stole jsou nějaké knihy. = **There are** some books on the table. \*
- \* Jsou na stole nějaké knihy? = **Are there** any books on the table? \*
- \* Na stole nejsou žádné knihy. = **There are not** any books on the table. \*

### Diktát:

- (1) Nejdříve lektor sám přečte níže uvedený "diktát".
- (2) Potom přečtou "diktát" všichni najednou nahlas.
- (3) Žáci si zavřou svá skripta a lektor diktuje anglicky -  
- žáci příš do cančáku věty pod sebe anglicky.
- (4) Žáci si anglické věty do cančáku přeloží do češtiny.

"1)**There are** some apples on the table. 2)**Does** your son **visit** any girls? 3)**There are not** any oranges under the table. 4)**There are** some mice under the armchair.  
5)**Does** his brother **have** any problems? 6)**There are not** any mistakes there."

The key is at the end of the lesson.



## ANGLIČTINA pro nejmladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

### Translate.

1.Její dcera chce nějaké peníze. = **Her daughter wants some money.**

2.Chce jeho syn nějaké peníze? = **Does his son want any money?**

3.Naše děti nechtějí žádné peníze. = **Our children don't want any money.**



### Complete.

CZECH	ENGLISH
Vidím nějaké chyby.	= <b>I can see some mistakes.</b>
Vidíš nějaké chyby?	= <b>Can you see any mistakes?</b>
Nevidím žádné chyby.	= <b>I can't see any mistakes.</b>



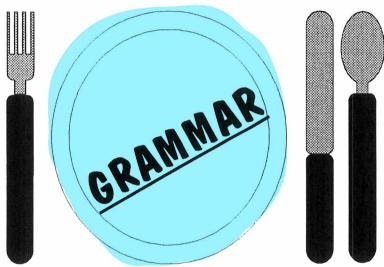
### Translate - complete.

1.Ona dostala nějaké dárky. = **She got some presents.**

2.Dostala ona nějaké knihy? = **Did she get any books?**

3.Dostal on nějaké peníze? = **Did he get any money?**





### Triády pravidelných sloves:

- |      |               |  |
|------|---------------|--|
| I.   | <b>work</b>   | = pracovat   |
| II.  | <b>worked</b> | = pracoval   |
| III. | <b>worked</b> | = pracovaný, pracován<br>(příčestí minulé trpné = konstanta) |

### DRILEM se učíme triády pravidelných sloves.

\*\* NABÍZET, triáda: offer, offered, offered \* ještě jednou:

NABÍZET, triáda: offer, offered, offered \* překladáme:

**OFFER** = nabízet, **OFFERED** = nabízel, **OFFERED** = nabízen, nabízený - tj. konstanta - nebo příčestí minulé trpné \*\*

*(Celé opakujeme u každého slovesa nejméně 2x za sebou!)*

## Minulý čas - préteritum

### II. tvar triády významového slovesa

singulár:

já	jsem	pracoval	= I	<b>worked</b>
ty	jsi	pracoval	= you	<b>worked</b>
on		pracoval	= he	<b>worked</b>
ona		pracovala	= she	<b>worked</b>

plurál:

my	jsme	pracovali	= we	<b>worked</b>
vy	jste	pracovali	= you	<b>worked</b>
oni		pracovali	= they	<b>worked</b>

**Translate - complete.**

1.Jeho dcera pracovala včera dobře. = *His daughter worked*

*well yesterday.*

2.Já jsem to potřeboval včera. = *I needed it yesterday.*

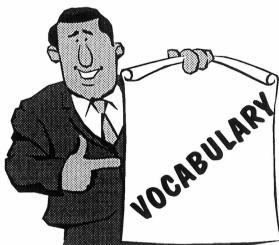
3.Včera jsme uvařili dobrý oběd. = *Yesterday we cooked*  
*a good dinner.*

4.Oni otevřeli tyto krabice včera. = *They opened these*  
*boxes yesterday.*





**Complete.**



offer	[ofə]	= nabízet
work		= pracovat
need		= potřebovat
cook		= vařit
open		= otevřít

**Zopakujte si text "WINTER", který jste se měli naučit z paměti!**

1.část - 1.pololetí, 17.lekce, str. 64

2.část - 1.pololetí, 18.lekce, str. 68

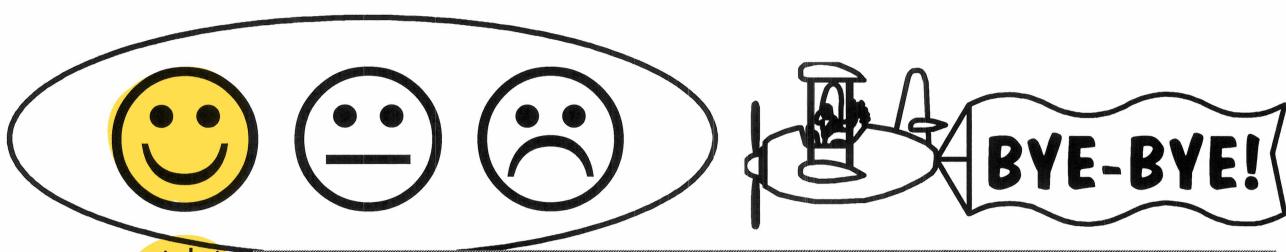
**Complete.**

Snow is falling, gently falling,  
falling gently on the ground.

Snow is falling, gently falling,  
falling down without a sound.

Snow is falling, gently falling,  
falling gently all the night.

When I wake up in the morning,  
all the city will be white.



**HOMEWORK**

Přepiš tyto věty do cančáku a přelož je do angličtiny:

- 1) Oni otevřeli nějaké dveře.
- 2) Byla na stole nějaká jablka?
- 3) Vedle okna nebyly žádné židle.
- 4) Moje babička včera uvařila dobrou večeři.
- 5) On včera pracoval rychle.
- 6) Naše děti to potřebovaly v pondělí.
- 7) On to včera nabídnul Johnovi.

**str. 11 / dictation:** Napiš tyto věty anglicky do sešitu a přelož je.

- 1) **There are** some apples on the table.  
= Na stole jsou nějaká jablka.
- 2) **Does** your son **visit** any girls?  
= Navštěvuje tvůj syn nějaké dívky?
- 3) **There are not** any oranges under the table.  
= Pod stolem nejsou žádné pomeranče.
- 4) **There are** some mice under the armchair.  
= Pod křeslem jsou nějaké myši.
- 5) **Does** his brother **have** any problems?  
= Má jeho bratr nějaké problémy?
- 6) **There are not** any mistakes there.  
= Nejsou tam žádné chyby.

**str. 14 / homework:** Přepiš tyto věty do sešitu a přelož je do češtiny.

- 1) Oni otevřeli nějaké dveře.  
= They **opened** some doors.
- 2) Byla na stole nějaká jablka?  
= **Were there** any apples on the table?
- 3) Vedle okna nebyly žádné židle.  
= **There weren't** any chairs next to the window.
- 4) Moje babička včera uvařila dobrou večeři.  
= My grandmother **cooked** a good dinner yesterday.
- 5) On včera pracoval rychle.  
= He **worked** fast yesterday.
- 6) Naše děti to potřebovaly v pondělí.  
= Our children **needed** it on Monday.
- 7) On to včera nabídnul Johnovi.  
= He **offered** it to John yesterday.