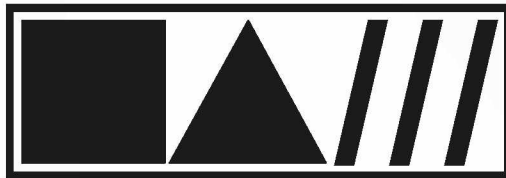


S námi se domluví každý...

ANGLIČTINA

pro nejmladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2019/20



* 21.-36. lekce – 2. pololetí *

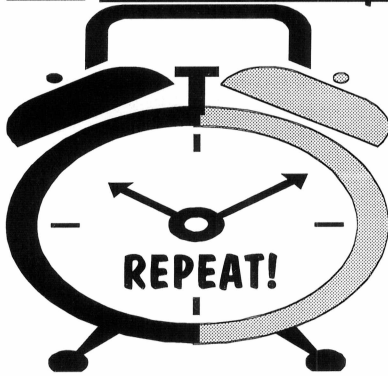


22. lekce - klíč

Student: _____



ANGLIČTINA pro nejmladší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prague Write today's date.

- Drilem:**
- * gramatická písnička: "ANGLICKÁ ABECEDA"
 - * gramatická písnička: "OSOBNÍ ZÁJMENA"
 - * člen neurčitý "a/an", člen určitý "the"
 - * **podstatná jména v plurálu**
 - * **gramatická písnička: "PŘIDÁVÁNÍ "-es" U PODSTATNÝCH JMEN V PLURÁLU"**
 - * neurčitá zájmena "some" a "any"
 - * **minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring, give" (otázka+kladná odpověď)**

Zopakujme si nyní slovní zásobu z lekcí 13.- 16. / 1.pololetí!

Lektor podtrhne či jinak zvýrazní tu slovní zásobu, kterou žák dokonale neovládá!
Příště je třeba tuto slovní zásobu znovu zopakovat!

SLOVESA: mean, spell

PODSTATNÁ JMÉNA: baby, box, boy, brush, bush, cherry, child, duck, fish, fly, fox, glass, goose, hero, infant, key, kiss, knife, lady, man, opposite, peace, potato, rabbit, sack, schoolbag, sheep, spy, teddy, tomato, tooth, toy, wife, witch, wolf, woman, word

OSTATNÍ SLOVNÍ ZÁSoba: bright, calm, first, than, heavenly, holy, last, mild, more, silent, tender, Virgin Mother, yon



Zopakujme si nyní základní pravidlo tvorby množného čísla v angličtině!
DRILEM ... většina podstat. jm. tvoří mn. č. přidáním "-s"!

Zopakujme si nyní mn. č. u těch podstat. jm. v angličtině, kde **dochází k hláskovým změnám!**
DRILEM "-y...-ies, -oo...-ee, -f...-ves", atd.!

Diktát:

- (1) Nejdříve lektor sám přečte níže uvedený "diktát".
- (2) Potom přečtou "diktát" všichni najednou nahlas.
- (3) Žáci si zavřou svá skripta a lektor diktuje anglicky -
- žáci píší do cancáku slovní spojení pod sebe anglicky.
- (4) Žáci si anglická slovní spojení do cancáku přeloží do češtiny.

"1)ten knives, 2)two men, 3)three teeth, 4)eight babies, 5)six books, 6)four girls, 7)seven boys, 8)nine cherries, 9)two toys, 10)twelve flies, 11)three ladies"



ANGLIČTINA pro nejmladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Zopakujme si gramatickou písničku "Přidávání "-es" u podstatných jmen v plurálu!
Zpívejme tuto gramatickou písničku zároveň s naší audiokazetou!

Zopakujme si nyní DRILEM mn. č. u těch podstat. jm. v angličtině, která končí
na hlásky "-ch, -sh, -s, -x, -z" + "hero, potato, tomato"!

Write!

Napiš plurál daných podstatných jmen a potom příslušně políčko správně vybarvi!

Go down
twelve squares.

* tomato (black) *



Go down fourteen squares.

* witch (blue) *



Go down eleven squares.

* fox (green) *



Go down thirteen squares.

* kiss (pink) *



				bushes	
	brushes				
potatoes					
		glasses			
heroes					
					foxes
	tomatoes				
				kisses	
		witches			

Go up ten squares.
Then go left two squares.

* potato (orange) *



Go up nine squares.
Then go left two squares.

* glass (brown) *



Go up fifteen squares.
Then go right four squares.
Then go down one square.

* bush (yellow) *

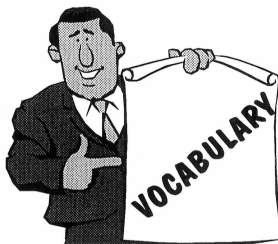
Go up eight squares.
Then go left three squares.
Then go down one square.

* hero (red) *

Go up twelve squares.
Then go left four squares.

* brush (grey) *





biology	[bai'oladži]	=	biologie
physics	['fiziks]	=	fyzika
PE (physical education)	['fizikl] [edju'keišn]	=	tělesná výchova
music	['mju:zik]	=	hudební výchova
art	[a:t]	=	umění (zde: výtvarná výchova)
geography	[dži'ogræfi]	=	zeměpis
chemistry	['kemistri]	=	chemie
history	['histəri]	=	dějepis
civics	['siviks]	=	občanská nauka
nothing	[naθiŋ]	=	nic
special	[speʃəl]	=	zvláštní, mimořádný
all the rest		=	všechno ostatní
except for	[ik'sept fo:]	=	kromě
subject	[sabdʒikt]	=	předmět
even	[i:vən]	=	dokonce

Nacvičte následující rozhovor!

Jedná se o rozšíření rozhovoru z minulé lekce na stejné téma.

John: How **was** your school report?

Monika: Nothing special. I **got** twos for maths, for Czech, for English and for biology.

And I **got** a one for physics, which **is** better than last year. All the rest **were** threes, except for PE, music and art, of course.

John: What **did** you **get** for these?

Monika: I **got** ones, as usual.

I **am not** so bad at these subjects. And you?

John: I **have** some problems with chemistry and geography, I **got** threes.

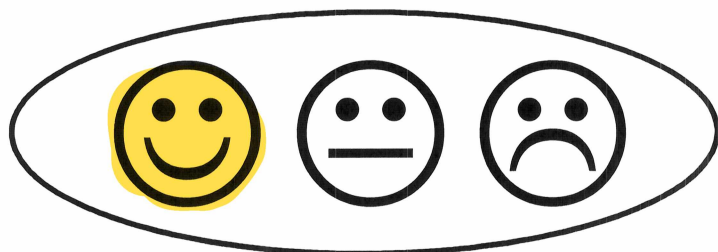
And for physics I **got** even a four.

My father **was** angry.

But I **am** quite good at history, I **got** a one.

Complete:

English		Czech
How was your school report?	=	Jaké bylo tvoje vysvědčení?
... quite all right	=	docela dobré
I got a two for math.	=	Dostal jsem dvojku z matematiky.
I got a one for Czech.	=	Dostal jsem jedničku z češtiny.
... nothing special	=	nic zvláštního
All the rest were threes.	=	Všechno ostatní byly trojky.
... except for music	=	... kromě hudební výchovy
What did you get for biology?	=	Co jsi dostal z biologie?
For physics I got even a four.	=	Z fyziky jsem dostal dokonce čtyřku.
I am quite good at history.	=	Jsem docela dobrý v dějepisu.
I got ones, as usual.	=	Dostal jsem jedničky, jako obvykle.
I got a four for maths.	=	Dostal jsem čtyřku z matematiky.
For English I got even a one.	=	Z angličtiny jsem dostal dokonce jedničku.



HOMEWORK

Naučte se reprodukovat rozhovor na téma "Moje vysvědčení"!

Str. 7 / dictation: Napiš tyto věty anglicky do sešitu a přelož je.

- 1) ten knives = deset nožů
- 2) two men = dva muži
- 3) three teeth = tři zuby
- 4) eight babies = osm miminek
- 5) six books = šest knih
- 6) four girls = čtyři dívky
- 7) seven boys = sedm kluků
- 8) nine cherries = devět třešní
- 9) two toys = dvě hračky
- 10) twelve flies = dvanáct much
- 11) three ladies = tři dámy