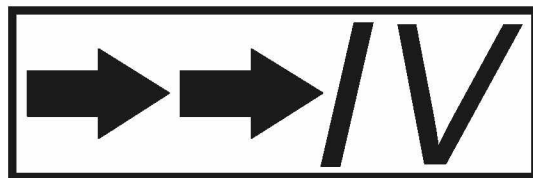
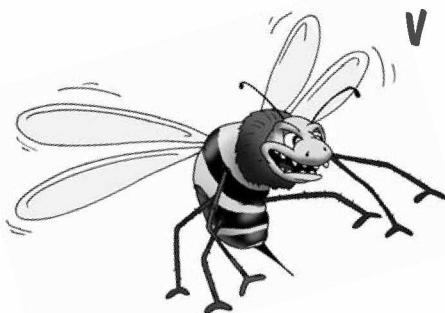




S námi se domluví každý...

# ANGLIČTINA

pro starší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



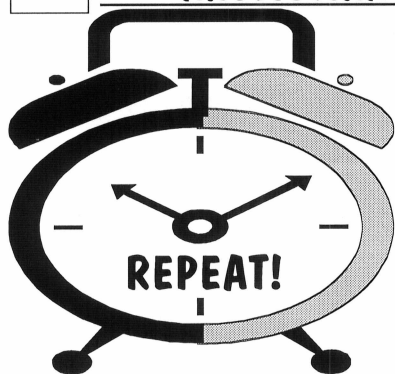
\* 21.-39. lekce – 2. pololetí \*

## 23. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_



# ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO



Prague Write today's date.

## Drilem:

- \* **rychlé střídání "základních časových rovin"**  
- budoucí čas, podmíňovací způsob (podmínka přítomná), minulý čas (perfektum a préteritum)  
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 67 - 79
- \* **gramatická písnička: Zájmena v objektovém pádě**  
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 52 - 55
- \* **tázací dovětky**  
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 107 - 110
- \* **text: "Winter in Krkonoše"**

**Diktát:** *Lektor diktuje anglicky a žáci píší věty pod sebe do cancáku.*

- 1) U každé anglické věty napište, o jakou časovou rovinu se jedná.
- 2) Anglické věty přeložte do češtiny.

1) My students have finished their work, haven't they? 2) They haven't come, have they? 3) My friend didn't drink, did he? 4) She cooked a good supper, didn't she? 5) She would borrow money from him, wouldn't she? 6) She wouldn't stay with him all night, would she? 7) He won't smoke at home, will he? 8) You will remember it, won't you?

The key is at the end of the lesson.

## **Přepiš a přelož tyto věty do cancáku.**

U každé věty si napiš, o jakou časovou rovinu se jedná.

- \* 1. Ještě nikdy jste necestovali do zahraničí, není-liž pravda? \*
- \* 2. Jane ho ještě nepolíbila, že? \*
- \* 3. On už jim nabídl kávu, že? \*
- \* 4. Oni mu za to už poděkovali, nebo snad ne? \*
- \* 5. Ona jim za to ještě nepoděkovala, nebo snad ano? \*
- \* 6. Oni už odpověděli na naše otázky, nebo snad ne? \*
- \* 7. Tys ten dopis ještě neobdržel, nebo snad ano? \*
- \* 8. Ještě nikdy jste s nimi nesouhlasili, není-liž pravda? \*

The key is at the end of the lesson.

**Do cancáku si nyní napiš gramatickou písničku "Zájmena v objektovém pádě"!**

The key is at the end of the lesson.

**Do cancáku si nyní napiš anglické triády i s českým překladem těchto sloves:**

**"offer, appear, punish, surround, cover, enjoy, spend"**

The key is at the end of the lesson.

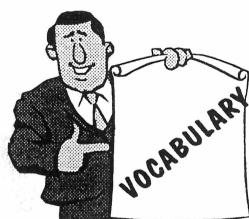
1) Ještě jednou si důkladně přečtete text "WINTER IN THE KRKONOŠE" ze str 8+9. 2) Z paměti odpovězte na otázky z minulého domácího úkolu ze str. 10 - ad 1)! 3) Následující slova přeložte do angličtiny a potom ústně vyspелujte!

The key is at the end of the lesson.

CZECH		ENGLISH	Ústně vyspелujte!
Krkonoše	=	Krkonoše mountains	⇨
zimní roční období	=	winter season	⇨
lyžařské středisko	=	ski resort	⇨
ubytování	=	accommodation	⇨
rekreace	=	recreation	⇨
relaxace	=	relaxation	⇨
sjezdovka	=	ski slope	⇨
obr Krakonoš	=	giant Krakonoš	⇨



## Téma: P O V O L Á N Í - 1.část



COMPLETE

doctor	[ˈdɒktə]	=	doktor
nurse	[nɜːs]	=	zdravotní sestra
secretary	[ˈsekɹətəri]	=	sekretářka
hairdresser	[ˈheədresə]	=	kadeřnice
baker	[beɪkə]	=	pekař
butcher	[buːtʃə]	=	řezník
cook	[kuk]	=	kuchař
dressmaker	[dresmeɪkə]	=	švadlena
painter	[ˈpeɪntə]	=	malíř
stethoscope	[steθəskəʊp]	=	stetoskop
injection	[ɪnˈdʒekʃn]	=	injekční stříkačka
typewriter	[taɪpraɪtə]	=	psací stroj
scissors	[ˈsɪzəz]	=	nůžky
flour	[flaʊə]	=	mouka
meat	[mi:t]	=	maso
(wooden) ladle	[leɪdl]	=	(dřevěná) vařečka
needle with thread	[niːdl][θred]	=	jehla a nit
paint-brush	[peɪntbrʌʃ]	=	štětec



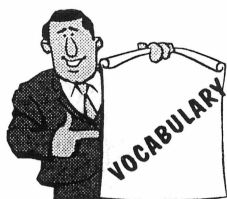
# ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Slovní zásobu procvičte drilem, názvy povolání se slovesem "be", pracovní prostředky se slovesem "need".

**Complete!** (Doplňte chybějící slova. Věty prodrilujte a potom přeložte do cancáku.)

1. She **works** as a nurse. She **works** in the hospital and she **needs** an injection. \* 2. My husband **is** a doctor. He **works** in the hospital, too. He **needs** a stethoscope. \* 3. Miss Parker **works** in the office. She **types** every day. She **needs** a typewriter. She **works** as a secretary. \* 4. My uncle **works** in the shop. He **works** with meat and he **is** a butcher. \* 5. His father **cooks** every day and he always **needs** a ladle. He **is** a cook. \* 6. My aunt Betty **is** a hairdresser. She **loves** her work and she **needs** scissors. \* 7. Mr. Brown **is** a very famous painter. He **works** with a paint-brush and colours. \* 8. His wife **makes** clothes. She **needs** a needle with thread and she **works** as a dressmaker.

The key is at the end of the lesson.



**COMPLETE**

snowdrop	[ˈsnəʊdrɒp]	=	sněžinka
primrose	[ˈprɪmrəʊz]	=	petrklíč
daffodil	[dæfəˈdɪl]	=	narcis
tulip	[ˈtjuːlɪp]	=	tulipán
flowerpot	[ˈflaʊəpɒt]	=	květináč

## Cvičte následující rozhovor!

Tom and his little sister Kate **are** in the garden.

**Tom:** **Look**, Kate! Spring **is** here! Can you see the flowers?

**Kate:** No, I can't. Where **are** they?

**Tom:** Over there, under the bush. These small white flowers.

**Kate:** Oh, yes, now I can see them! They **are** very nice. **Do you know** their name?

**Tom:** Well, they **are called** **snowdrops**. They **are** the first flowers in spring. Then **there are** **primroses**. You can't see them in the garden yet, but you can buy them in a flowerpot. Or **daffodils**! **Do you know** daffodils?

**Kate:** Yes, I **do**! They **are** white or yellow. And **tulips**! Spring **is** here! **Let's go** and **buy** some flowers for Mum!

Víte, jak všechny jarní kytičky vypadají? Nakreslete si je nyní do svého cancáku a popište je anglicky!

**Complete.**



The key is at the end of the lesson.

R E C R E A T I O N  
H O N E S T  
G R E E D

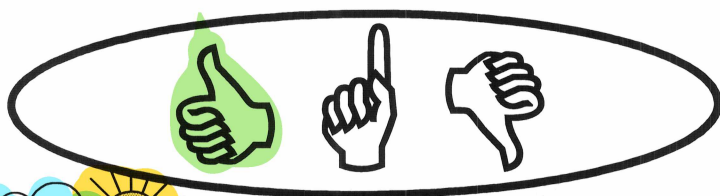
rekreace  
čestný, poctivý  
lakota, nenasytnost

F O L K  
B E A R D  
P E A K  
P O S I T I O N  
P U N I S H  
R E G I O N  
Š K I  
S L O P E

lidový  
vousy  
vrchol  
poloha  
trestat  
oblast, krajina  
lyžovat (s "českým háčkem" na začátku slova)  
svah, sjezdovka

M I L D  
S U R R O U N D  
R U L E  
S C E N E R Y  
S T E E P  
A C C O M M O D A T I O N  
P R I D E  
L E G E N D  
S A T I S F Y

mírný  
obklopovat  
vládnout, pravidlo  
scenérie, krajina  
příkrý, strmý  
ubytování  
pýcha  
legenda  
uspokojit



**HOMEWORK**

- 1) Popiš do svého cancáku, co dělají tvoji rodiče a jaké při své práci používají pracovní prostředky!  
(Napiš minimálně 10 vět - nezapomeň používat slovník!)
- 2) Přepiš a přelož do cancáku tyto věty: (U každé věty si napiš, o jakou časovou rovinu se jedná.)  
1) Tom by věřil všemu, není-liž pravda? 2) On by nezůstal ve škole, nebo snad ano? 3) Ona by psala rychleji, nebo snad ne? 4) Tato žena je ještě nepozvala, nebo snad ano? 5) On už jí nabídl kávu, nebo snad ne?

**Str. 11 / dictation: Napiš tyto věty anglicky do sešitu a přelož je. U každé věty napiš, o jakou časovou rovinu se jedná.**

- 1) My students **have finished** their work, **haven't** they? (min. čas - perfektum)  
= Moji studenti už dokončili svou práci, že ano?
- 2) They **haven't** come, **have** they? (min. čas - perfektum)  
= Oni ještě nepřišli, že ne?
- 3) My friend **didn't drink**, **did** he? (min. čas - préteritum)  
= Můj kamarád nepil, že ne?
- 4) She **cooked** a good supper, **didn't** she? (min. čas - préteritum)  
= Ona uvařila dobrou večeři, že?
- 5) She **would borrow** money from him, **wouldn't** she? (podm. přítomná)  
= Ona by si od něj půjčila peníze, že ano?
- 6) She **wouldn't** stay with him all night, **would** she? (podm. přítomná)  
= Ona by s ním nezůstala celou noc, že ne?
- 7) He **won't smoke** at home, **will** he? (bud. čas)  
= On nebude kouřit doma, nebo snad ano?
- 8) You **will remember** it, **won't** you? (bud. čas)  
= Budeš si to pamatovat, že?

**Str. 11 / cv.: Přepiš a přelož tyto věty do sešitu. U každé věty napiš, o jakou časovou rovinu se jedná.**

- 1) Ještě nikdy jste necestovali do zahraničí, není-liž pravda?  
= You **have never travelled** abroad, **have** you? (min. čas - perfektum)
- 2) Jane ho ještě nepolíbila, že?  
= Jane **hasn't kissed** him, **has** she? (min. čas - perfektum)
- 3) On už jim nabídl kávu, že?  
= He **has offered** them coffee, **hasn't** he? (min. čas - perfektum)
- 4) Oni mu za to už poděkovali, nebo snad ne?  
= They **have thanked** him for it, **haven't** they? (min. čas - perfektum)

- 5) Ona jim za to ještě nepoděkovala, nebo snad ano?  
= She **hasn't thanked** them for it, **has** she? (min. čas - perfektum)
- 6) Oni už odpověděli na naše otázky, nebo snad ne?  
= They **have answered** our questions, **haven't** they? (min. čas - perfektum)
- 7) Tys ten dopis ještě neobdržel, nebo snad ano?  
= You **haven't received** the letter, **have** you? (min. čas - perfektum)
- 8) Ještě nikdy jste s nimi nesouhlasili, není-liž pravda?  
You **have never agreed** with them, **have** you? (min. čas - perfektum)

**Str. 11 / cv.: Do sešitu si nyní napište ROLINO gramatickou písničku „Zájmena v objektovém pádě“.**

### ROLINO gramatické písničky

#### 1) Zájmena v objektovém pádě

*singulár:* me, you, him, it, her

*plurál:* us, you, them

**Str. 11 / cv.: Do sešitu si nyní napiš anglické triády i s českým překladem těchto sloves.**

I.	offer	=	nabídnout
II.	offered	=	nabídl
III.	offered	=	nabízený

I.	appear	=	objevit se
II.	appeared	=	objevil se
III.	appeared	=	K

I.	punish	=	potrestat
II.	punished	=	potrestal
III.	punished	=	potrestaný

I.	surround	=	obklopit
II.	surrounded	=	obklopil
III.	surrounded	=	obklopený

I.	cover	=	přikrýt
II.	covered	=	přikryl
III.	covered	=	přikrytý

I.	enjoy	=	užívat si
II.	enjoyed	=	užíval si
III.	enjoyed	=	užívaný

I.	spend	=	strávit (čas)
II.	spent	=	strávil
III.	spent	=	strávený

Str. 12 / cv.: Zpaměti odpovězte na otázky z minulého domácího úkolu ze str. 10.

např.

- 1) When **was** skiing **introduced** in the Krkonoše?  
Skiing **was introduced** in the Krkonoše in 1892.
- 2) What **is** the highest peak in the Krkonoše?  
The highest peak in the Krkonoše **is** Sněžka – 1602 metres high.
- 3) What **is** the best known winter centre in the Krkonoše?  
The best known winter centre in the Krkonoše **is** Špindlerův Mlýn.
- 4) Who **is** Krakonoš?  
Krkonoš **is** a fairy tale giant who **ruled** the mountains according to legends.
- 5) What **can you find** in the Krkonoše?  
In Krkonoše you **can find** good snow, comfortable accommodations, relaxation and recreation.

Str. 13 / cv.: Přeložte věty do sešitu.

- 1) She **works** as a nurse. She **works** in the hospital and she **needs** an injection.  
= Ona pracuje jako zdravotní sestra. Pracuje v nemocnici a potřebuje injekční stříkačku.
- 2) My husband **is** a doctor. He **works** in the hospital, too. He **needs** a stethoscope.  
= Můj manžel je doktor. On pracuje v nemocnici také. Potřebuje stetoskop.
- 3) Miss Parker **works** in the office. She **types** every day. She **needs** a typewriter. She **works** as a secretary.  
= Slečna Parkerová pracuje v kanceláři. Píše na stroji každý den. Potřebuje psací stroj. Ona pracuje jako sekretářka.
- 4) My uncle **works** in the shop. He **works** with meat and he **is** a butcher.  
= Můj strýc pracuje v obchodě. Pracuje s masem a je řezník.
- 5) His father **cooks** every day and he always **needs** a ladle. He **is** a cook.  
= Jeho otec každý den vaří a vždycky potřebuje vařečku. On je kuchař.



- 6) My aunt Betty **is** a hairdresser. She **loves** her work and she **needs** scissors.  
= Moje teta Betty je kadeřnice. Miluje svou práci a potřebuje nůžky.
- 7) Mr. Brown **is** a very famous painter. He **works** with a paint-brush and colours.  
= Pan Brown je velice slavný malíř. Pracuje se štětcem a barvami.
- 8) His wife **makes** clothes. She **needs** a needle with thread and she **works** as a dressmaker.  
= Jeho manželka vyrábí oblečení. Potřebuje jehlu a nit a pracuje jako švadlena.

Str. 14 / cv.: Víte, jak všechny jarní kytičky vypadají? Nakreslete si je nyní do svého sešitu a popište je anglicky.



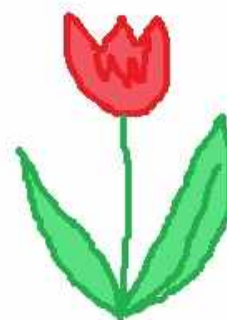
snowdrop



primrose



daffodil



tulip

- 1) Snowdrop **is** the first flower in the spring. It **is** small and white.
- 2) Primrose **grows** in the spring too. It **is** yellow and it **has** big leaves.
- 3) Daffodils **can be** white or yellow. They **are** very pretty.
- 4) Tulips **grow** in the garden. They **have** many colours like red, yellow or pink.

**Str. 14 / homework 1: Popiš do svého sešitu, co dělají tvoji rodiče a jaké při své práci používají pracovní prostředky. Napiš minimálně 10 vět.**

např.

My father **works** as a repairman. He **works** in a shop and **fixes** cars or motorcycles. He **needs** many tools. He **works** with a hammer and a screwdriver. He often **uses** a wrench.

My mother **works** as a teacher. She **works** in a school. She **teaches** her students every day. She **needs** a blackboard and a chalk to write. She also **needs** a sponge.

**Str. 14 / homework 2: Přepiš a přelož do sešitu tyto věty. U každé věty napiš, o jakou časovou rovinu se jedná.**

- 1) Tom by věřil všemu, není-liž pravda?  
= Tom **would believe everything, wouldn't he?** (podm. přítomná)
- 2) On by nezůstal ve škole, nebo snad ano?  
= He **wouldn't stay at school, would he?** (podm. přítomná)
- 3) Ona by psala rychleji, nebo snad ne?  
= She **would write faster, wouldn't she?** (podm. přítomná)
- 4) Tato žena je ještě nepozvala, nebo snad ano?  
= This woman **hasn't invited them, has she?** (min. čas - perfektum)
- 5) On už jí nabídl kávu, nebo snad ne?  
= He **has offered her coffee, hasn't he?** (min. čas - perfektum)