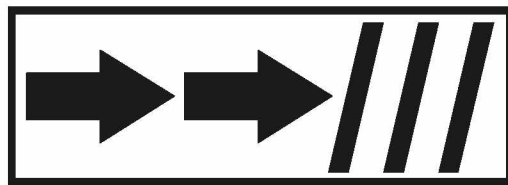
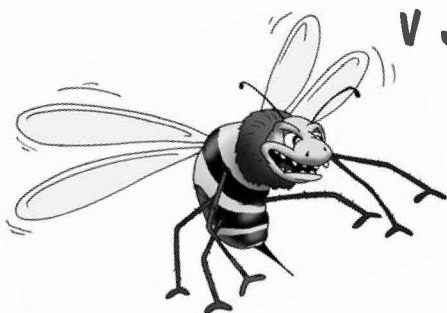




ANGLIČTINA

pro starší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 21.-36. lekce – 2. pololetí *

23. lekce - klíč

Student: _____



ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO



Prague Write today's date.

- Drilem:**
- * podmínka přítomná
 - * zvrtná zájmena
 - * zdůrazňovací zájmena
 - * rozkaz
 - * vazba "be going to" - vyjádření blízké budoucnosti
 - * vazba "used to" - vyjádření opakovaného děje v minulosti
 - * shrnutí gramatiky: člen neurčitý "a/an", člen určitý "the"
 - * shrnutí gramatiky: podstatná jména v plurálu
 - * gramatická písnička: "Přidávání "-es" u podstat. jmen v plurálu"
 - * neurčitá zájmena "some" a "any"
 - * **otázka plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 100 - 102
 - * **zápor plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 104 - 107
 - * **čtyři výjimky při tvorbě triád**
 - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 76
 - * **minulý čas - perfektum**

Zopakujme si nyní slovní zásobu z lekcí 17.- 18. / 1.pololetí!

Lektor podtrhne či jinak zvýrazní tu slovní zásobu, kterou student dokonale neovládá! Příště je třeba tuto slovní zásobu znovu zopakovat!

SLOVESA: love, study, prefer, travel, count, notice, hate, complain

PODSTATNÁ JMÉNA: thought, educational toys

OSTATNÍ SLOVNÍ ZÁSoba: It **is** the thought that **counts**, time to think about presents, for example, I really **wanted** an electric guitar., My parents **bought** me a Lego set., I **hate** educational toys., When Dad **saw** my unhappy face ..., When I **was** young we **got** a bag of sweets., Your Granddad **would make** us a toy train out of wood., **Can't he make** me an electric guitar, then?, **Be** satisfied with what you **have got**., It **is** the thought that **counts**, not the present.

Diktát: (Lektor diktuje anglicky, ty přešes do cančáku pod sebe anglicky. Potom přelož do češtiny.)

- 1) What **did you love?** 2) **Did this man translate** it fast? 3) **Why did they try** it? 4) **Did you receive** that letter?
- 5) I **didn't agree** with it. 6) She **didn't thank** us for it. 7) My parents **didn't play** tennis. 8) They **didn't travel** abroad last year. 9) His sister **didn't have** a chance. 10) **Did they have** problems last month?

Jak je to správně? ... Napiš třídy sloves a přelož je. Jestliže III. člen třídy nezní dobře česky, napiš "K".

I. <u>copy</u> = kopírovat II. <u>copied</u> = <u>kopíroval</u> III. <u>copied</u> = <u>kopírovaný</u>	I. <u>travel</u> = cestovat II. <u>travelled</u> = <u>cestoval</u> III. <u>travelled</u> = <u>K</u>
I. <u>prepare</u> = připravit II. <u>prepared</u> = <u>připravil</u> III. <u>prepared</u> = <u>připravený</u>	I. <u>use</u> = používat II. <u>used</u> = <u>používal</u> III. <u>used</u> = <u>používaný</u>
I. <u>invite</u> = pozvat II. <u>invited</u> = <u>pozval</u> III. <u>invited</u> = <u>pozvaný</u>	I. <u>study</u> = studovat II. <u>studied</u> = <u>studoval</u> III. <u>studied</u> = <u>studovaný</u>
I. <u>prefer</u> = <u>dát přednost</u> II. <u>preferred</u> = <u>dal přednost</u> III. <u>preferred</u> = <u>upřednostněný</u>	I. <u>love</u> = <u>milovat</u> II. <u>loved</u> = <u>miloval</u> III. <u>loved</u> = <u>milovaný</u>

Sdělte o jakou výjimku při tvorbě triád se jedná u sloves z předcházejícího cvičení!



The key is at the end of the lesson.

Na všechna slovesa z předcházejícího cvičení vymysli věty v minulém čase - préteritu! Všechny tyto věty napiš do svého cancellu!

Complete.



cross-word	[ˈkroswɜ:d]	=	křížovka
across	[əˈkros]	=	vodorovně, napříč
down		=	svise, dolů
which		=	který

The key is at the end of the lesson.

DRILEM si zopakujme řadové číslovky!

Doplň správně křížovku!

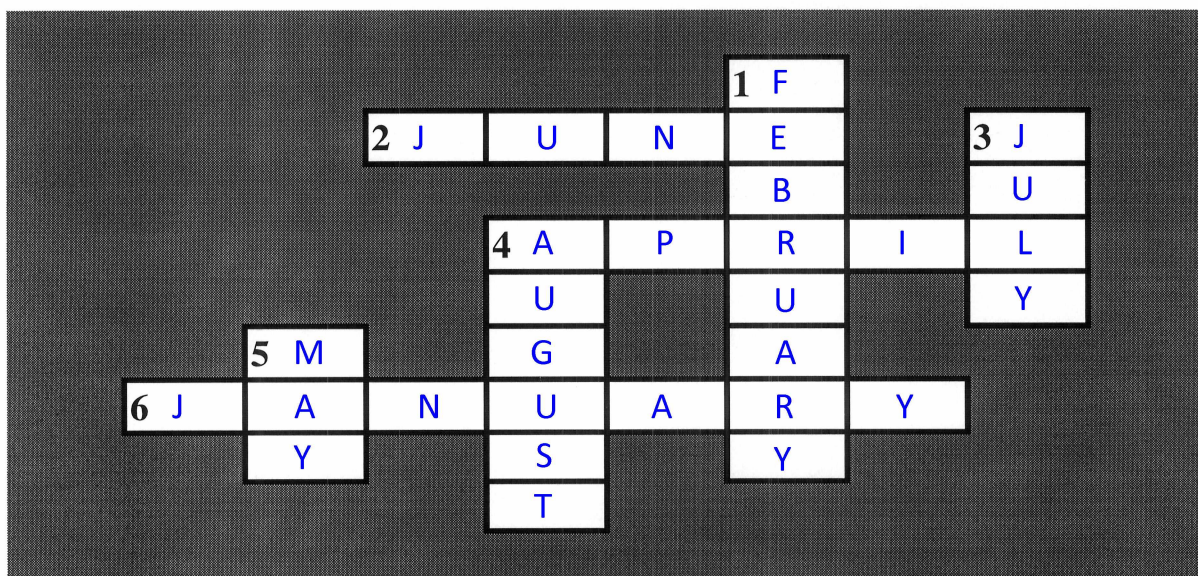
(Pramen: "Activity book for children - 5.", Christopher Clark, Oxford University Press)

Across:

- 2 Which **is** the **sixth** month? = June
- 4 Which **is** the **fourth** month? = April
- 6 Which **is** the **first** month? = January

Down:

- 1 Which **is** the **second** month? = February
- 3 Which **is** the **seventh** month? = July
- 4 Which **is** the **eighth** month? = August
- 5 Which **is** the **fifth** month? = May



Complete:

Learn some useful phrases!
Make your own dialogues!

1) "CLOTHES"

The key is at the end of the lesson.

* Co budeš nosit ke svým novým džínům?

What will you wear with your new
jeans?

* Bílé tričko s modrými proužky.

A white T-shirt with blue stripes.

* Ta látka, ze které máš šaty, se mi moc líbí.

I **like** the material of your dress very much.

* Opravdu? Ani nebyla tak drahá a nemačká se.

Do you? It **was n't** that expensive and it **does n't crease.**

* Už jsi to prala?

Have you **was h**ed it?

* Ano, (už ano) snadno se pere a nesráží se.

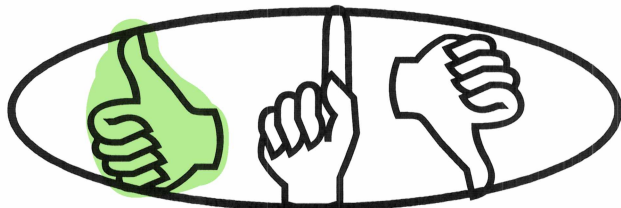
Yes, I **have**. It's **easy** to wash and it **does n't shrink**.

* Tvoje nové šaty se mi moc líbí. Odkud je máš? (Kde jsi je dostala?)

I **like** your new dress very much.
Where **did** you **get** it?

* Koupila jsem je v obchodním domě. Nebylo potřeba si je nechávat upravovat. Jen jsem si na ně dala bílý límeček, aby vypadaly lépe.

I **bought** it in a department store.
There was no need to have it altered.
I only **put** a white collar on it to make it look nicer.



Z frází na téma "Clothes" si vypiš neznámou slovní zásobu do cancellů! Fráze se důkladně z paměti nauč!

Str. 11 / dictation: Napiš tyto věty anglicky do sešitu a přelož je.

- 1) What **did** you **love**?
= Co jsi miloval?
- 2) **Did** this man **translate** it fast?
= Přeložil to tento muž rychle?
- 3) Why **did** they **try** it?
= Proč to zkusili?
- 4) **Did** you **receive** that letter?
= Obdržel jsi tamten dopis?
- 5) I **didn't** **agree** with it.
= Já jsem s tím nesouhlasil.
- 6) She **didn't** **thank** us for it.
= Ona nám za to nepoděkovala.
- 7) My parents **didn't** **play** tennis.
= Moji rodiče nehráli tenis.
- 8) They **didn't** **travel** abroad last year.
= Oni necestovali minulý rok do zahraničí.
- 9) His sister **didn't** **have** a chance.
= Jeho sestra neměla šanci.
- 10) **Did** they **have** problems last month?
= Měli minulý měsíc problémy?

Str. 12 / cv.: Sdělte, o jakou výjimku při tvorbě triád se jedná u sloves z předcházejícího cvičení.

COPY: slovesa končící na souhlásku + „y“ - změkčujeme „y“ na „ie“

TRAVEL: slovesa končící na „l“ – „l“ se zdvojuje

PREPARE: slovesa končící na „e“ - přidáváme pouze „d“

USE: slovesa končící na „e“ - přidáváme pouze „d“

INVITE: slovesa končící na „e“ - přidáváme pouze „d“

STUDY: slovesa končící na souhlásku + „y“ - změkčujeme „y“ na „ie“

PREFER: slovesa končící na krátkou přízvučnou samohlásku + souhlásku – souhlásky se zdvojuje

LOVE: slovesa končící na „e“ - přidáváme pouze „d“

Str. 12 / cv.: Na všechna slovesa z předcházejícího cvičení vymysli věty v minulém čase - préteritu. Všechny tyto věty napiš do svého sešitu.

např.

COPY - Did he copy all the documents?

TRAVEL - I didn't travel there by car.

PREPARE - They didn't prepare the sandwiches.

USE - Did they use this computer?

INVITE - She didn't invite the boys.

STUDY - I studied at home yesterday.

PREFER - Did they prefer the red T-shirt or the blue T-shirt?

LOVE - He didn't love her.

Str. 13 / cv.: Make your own dialogues!

např.

Anna: I like your new T-shirt! Where did you buy it?

Jane: In a little shop at the corner. It wasn't very expensive and it is very soft and it doesn't crease.

Anna: Have you washed it?

Jane: Yes, I have. It's very easy.

Tina: Hello, Sam! Where are you going?

Sam: I'm going to the department store. I saw this beautiful shirt there that I want to buy. It's blue with white stripes.



Klíč k dalším cvičením v ROLINKO-učebnicích AJ-2 Šipky III, 2. pololetí, 23. lekce



Tina: Oh, what **will** you **wear** with it?

Sam: My old white jeans. It **will look** wonderful!