

S námi se domluví každý...

# NĚMČINA

pro mladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 1.-18. lekce – 1. pololetí \*



## 16. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.




---

---

---

---

---

---



Prag, den                      Schreibe das heutige Datum.

**Zopakujme si drilem časování sloves v přítomném čase!**  
*(Pozor na slovesa, která končí na -d, -t, -n!)*

**Doplň dle vzoru:**

infinitiv	2.os.sg.přítom. čas	3.os.sg.přítom. čas	2.os.pl.přítom. čas
<b>warten</b> = čekat	<b>du wartest</b> = ty čekáš	<b>er wartet</b> = on čeká	<b>ihr wartet</b> = vy čekáte (tyk.)
<b>rechnen</b> = počítat	<b>du rechnest</b> = ty počítáš	<b>er rechnet</b> = on počítá	<b>ihr rechnet</b> = vy počítáte (tyk.)
<b>zeichnen</b> = kreslit	<b>du zeichnest</b> = ty kreslíš	<b>er zeichnet</b> = on kreslí	<b>ihr zeichnet</b> = vy kreslíte (tyk.)
<b>baden</b> = koupat se	<b>du badest</b> = ty se koupeš	<b>er badet</b> = on se koupe	<b>ihr badet</b> = vy se koupete (tyk.)
<b>arbeiten</b> = pracovat	<b>du arbeitest</b> = ty pracuješ	<b>er arbeitet</b> = on pracuje	<b>ihr arbeitet</b> = vy pracujete (tyk.)
<b>enden</b> = končit	<b>du endest</b> = ty končíš	<b>er endet</b> = on končí	<b>ihr endet</b> = vy končíte (tyk.)



## Diktát:

- (1) Nejdříve lektor sám přečte níže uvedený "diktát".
- (2) Potom přečtou "diktát" všichni najednou nahlas.
- (3) Žáci si zavřou svá skripta a lektor diktuje německy - žáci píší do cancáku věty pod sebe německy.
- (4) Žáci si německé věty do cancáku přeloží do češtiny.

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

1) Warum **rechnest** du jetzt? 2) Wir **warten** auf Paul. 3) Er **arbeitet** fleißig. 4) **Zeichnet** ihr in der Schule? 5) Drei Kinder **baden** im See. 6) Frau Novák, wann **enden** Sie?

## Zopakujme si drilem "čtvrtý pád podstatných jmen"!

Jak je to správně? ... Hledej následující německé věty. Vybarvi je a pak je do cancáku vypiš a přelož do češtiny!

- 1) **Besuchst** du die Tante?
- 2) **Die Kinder** lesen die Bücher.

- 3) **Ich** suche das Haus.
- 4) **Er** hört den Freund.

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X		E	R		H	Ö	R	T		D	E	N		F	R	E	U	X	X
X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	N	X	X
X	I	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	D	X	X
X	C	H		S	U	C	H	E		D	A	S		H	X	X	.	X	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	A	X	X			X	.
	D	I	E		K	I	N	D	E	R		L	X	U	X	X	X	X	R
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	E	X	S	X	X	X	X	E
	B	E	S	U	C	H	S	T		D	X	S	X	.	X	X	X	X	H
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	U	X	E	X		X	X	X	X	C
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	N		D	I	E		B	Ü
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	D	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	I	E		T	A	N	T	E	?	



## Ergänze:

## Zopakuj si text "Der Tausendfüßer" ze str. 50!

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

Das kleine Tier **hat** höchstens 700 Beine, **heißt** aber trotzdem "der Tausendfüßer".

Zu den Gliederfüßern **zählen** ungefähr 10 000 Arten. Die meisten **lieben** einen feuchten Lebensraum.





# Aktivně probraná slovní zásoba

(13) - (16)

**ERGÄNZE**



## SLOVESA

<b>blühen</b>	= kvést
<b>heißen</b>	= jmenovat se, nazývat se
<b>lieben</b>	= milovat, mít rád
<b>stellen</b>	= postavit, klást
<b>wachen</b>	= bdít, nespát
<b>zählen</b>	= počítat (1, 2, 3, 4, 5, .....)

JE TŘEBA DRILEM JEŠTĚ ZOPAKOVAT:

---

---

---

---

---

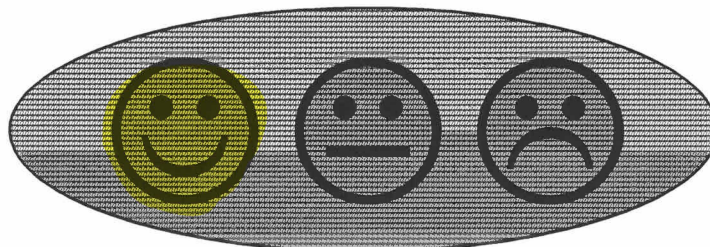
---

---

---

---

---







## PODSTATNÁ JMÉNA

die Nacht, -, -"e	= noc
die Ruhe, -, 0	= klid
das Haar, -(e)s, -e	= vlas, chlup
das Paar, -(e)s, -e	= pár, dvojice (manželé)
der Knabe, -n, -n	= chlapec
die Art, Pl.: die Arten	= druh
der Barbaratag	= den sv. Barbory
der Baum	= strom
das Bein, Pl.: die Beine	= noha
der Gliederfüß(l)er	= členovec
der Kirschbaum	= třešeň (strom)
die Kirschbaumzweige	= třešňová větev
die Kirsche	= třešeň (plod)
das Leben	= život
der Lebensraum	= životní prostor, životní prostředí
die Leute	= lidé
der Raum	= prostor
der Tausendfüßer der Tausendfüßler	= stonožka
das Tier	= zvíře
die Vase	= váza
die Zeit	= čas
der Zweig, Pl.: die Zweige	= větev

JE TŘEBA DRILEM JEŠTĚ ZOPAKOVAT:

---

---

---

---

---

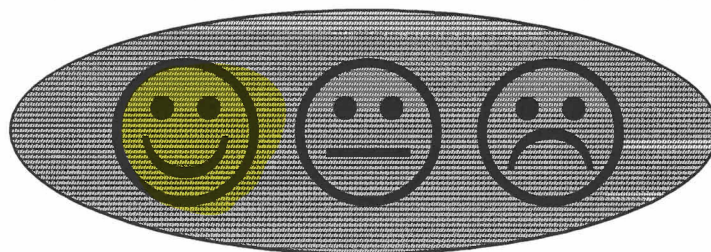
---

---

---

---

---



## OSTATNÍ SLOVNÍ ZÁSoba

bestimmt	=	určitě, jistě
die meisten Tausendfüßer	=	většina stonožek
einsam	=	sám, osamělý, opuštěný
feucht	=	vlhký
heilig	=	svatý
himmlisch	=	nebeský
hochheilig	=	přesvatý
höchstens	=	nanejvýš
hold	=	půvabný, spanilý, líbezný
lockig	=	kadeřavý
manche Leute	=	někteří lidé
still	=	tichý
traut	=	důvěrný, blízký
trotzdem	=	přesto
ungefähr	=	přibližně
WANN? ... am 4. Dezember	=	KDY? ... 4. prosince
WANN? ... an diesem Tag	=	KDY? ... v ten den
Wann <u>sollen</u> sie blühen?	=	Kdy mají kvést?
Wo? ... im warmen Zimmer	=	KDE? ... v teplé místnosti





## Str. 56 / cv.: Diktát:

- 1) Warum **rechnest** du jetzt? .  
= Proč teď počítáš?
- 2) Wir **warten** auf Paul.  
= My čekáme na Paula.
- 3) Er **arbeitet** fleißig.  
= On pracuje pilně.
- 4) **Zeichnet** ihr in der Schule?  
= Kreslíte ve škole? (tykám)
- 5) Drei Kinder **baden** im See.  
= Tři děti se koupou v jezeře.
- 6) Frau Novák, wann **enden** Sie?  
= Paní Nováková, kdy končíte?

## Str. 56 / cv.: Jak je to správně? ... Hledej následující německé věty, vybarvi je a pak je do cancáku přepiš a přelož do čtiny.

- 1) **Besuchst du die Tante?** .  
= Navštívuješ tetu?
- 2) **Die Kinder lesen die Bücher.**  
= Děti čtou knihy.
- 3) **Ich suche das Haus.**  
= Já hledám ten dům.
- 4) **Er hört den Freund.**  
= On slyší toho přítele.

## Str. 56 / cv.: Zopakuj si text „Der Tausendfüßer“ ze str. 50!

Das Kleine Tier **hat** höchstens 700 Füße, **heißt** aber trotzdem „der Tausendfüßer“.

Zu der Gliederfüßer **zählen** ungefähr 10 000 Arten. Die meisten **lieben** einen feuchten Lebensraum.