



S námi se domluví každý...

# NĚMČINA

pro mladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 1.-18. lekce – 1. pololetí \*



## 15. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.




---

---

---

---

---

---

---

---



Prag, den            Schreibe das heutige Datum.

**Drilem:**

- \* časování sloves - přítomný čas (Pozor na změnu v kmenu ve 2. a 3. os. sg.!)
- \* časování sloves - budoucí čas (jen 3. os. sg. a 3. os. pl.)
- \* časování sloves - minulý čas (perfektum) u vybraných sloves
- \* otázka: kladná či záporná odpověď (Zápor: **nicht** X Zápor: **kein**)
- \* 4. pád podstatných jmen rodu mužského ("Er öffnet **einen/keinen/den** ... Regenschirm.")
- \* "mit" + 3. pád ("Er springt mit **einem/keinem/dem** ... Fallschirm.")
- \* "Für wen ist/war das?" ("für **meinen Vati, für mein Kind, für meine Mutti, für meine Eltern**")
- \* přivlastňování: "Pauls Auto", "Monikas Puppe"
- \* stupňování přídavných jmen a příslovcí
- \* řadové číslovky: "der, das, die **erste, zweite, dritte, vierte, fünfte, sechste, siebente**"
- \* vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i německy
- \* osobní zájmena ve 3. pádě: "er"= **on** ..... "ihm" (komu?) \* "sie"= **ona** ..... "ihr" (komu?)
- \* texty - hádanky: "Ich bin ein Frosch.", "Ich bin ein Maulwurf.", "Ich bin ein Krokodil.", "Ich bin eine Elster.", "Was sind Tulpen?", "Es ist Herbst.", "Die beiden Ampelmännchen", "Der Martinstag", "Der Barbaratag", "Der Tausendfüßer"
- \* orientace v rastrové mapě: "nach oben x nach unten", "nach rechts x nach links"
- \* gramatická písnička: "**OSOBNÍ ZÁJMENA**"
- \* shrnutí gramatiky: člen určitý x člen neurčitý
- \* shrnutí gramatiky: časování sloves v přítomném čase (Pozor na slovesa, která končí na -d, -t, -n.)
- \* **čtvrtý pád** podstatných jmen

Zopakujme si zpaměti gramatickou písničku: "**OSOBNÍ ZÁJMENA**"  
Zpívejte zároveň s audiokazetou!



Zopakujme si drilem "**čtvrtý pád** podstatných jmen"!

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

**Ergänze:**

TSCHECHISCH		DEUTSCH
Koho hledáš?	=	W <u>as</u> <u>suchst</u> du?
Já hledám toho muže, to auto, tu ženu a ty děti.	=	Ich <u>suche</u> <u>den</u> Mann, <u>das</u> Auto, <u>die</u> Frau, und <u>die</u> Kinder.

Vyjmenujte německy do cancáku vánoční dárky.





<b>wachen</b>	=	bdít, nespát
s Haar, -(e)s, -e	=	vlasy
r Knabe, -n, -n	=	chlapeček
e Nacht, -, -"e	=	noc
s Paar, -(e)s, -e	=	dvojice, manželé
e Ruhe, -, 0	=	klid, pokoj
einsam	=	osamělý, opuštěný
heilig	=	svatý
himmlisch	=	nebeský, božský
hochheilig	=	nejsvětější
hold	=	rozkošný, půvabný
lockig	=	kučeravý, kudrnatý
still	=	tichý
traut	=	milý, drahý

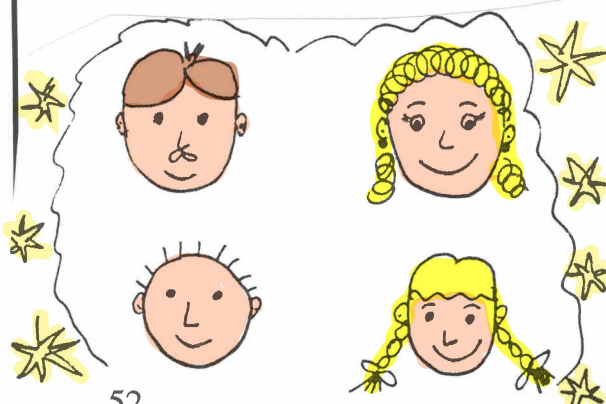
## " STILLE NACHT "



Stille Nacht, heilige Nacht!  
 Alles **schläft**, einsam **wacht**  
 nur das traute, hochheilige Paar;  
 holder Knabe im lockigen Haar,  
**schlaf** in himmlischer Ruh,  
**schlaf** in himmlischer Ruh!

**TEXT: "Zu Weihnachten"** (1) Lektor čte text.  
 Lerne auswendig! (2) Žáci čtou text.  
 (3) Žáci vypráví text z paměti.

1. Heute **ist** der 24. Dezember.  
 Wir **feiern** den Heiligen Abend.



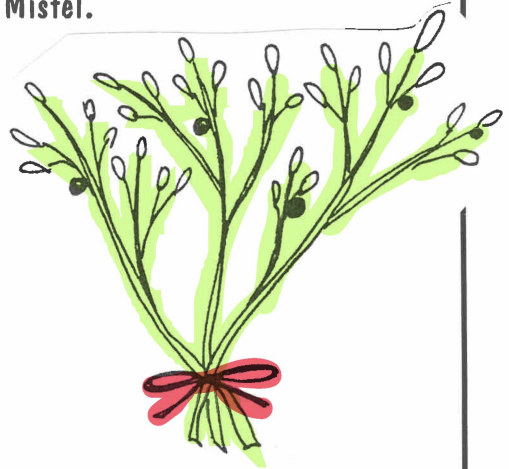
2. Heute **putzen** wir unseren  
 Weihnachtsbaum **auf**.  
 Da sind die Ketten, die Schokolade, ....



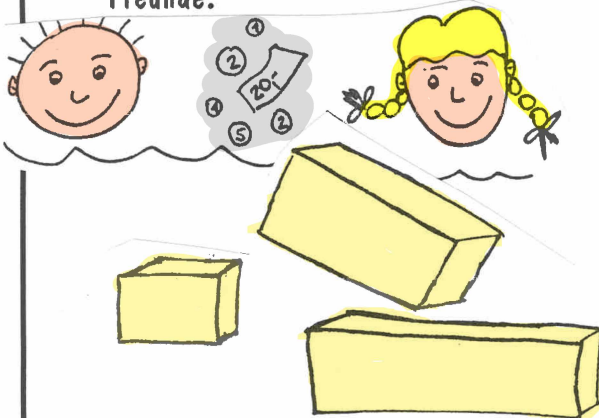
3. Mein Vati **gibt** die Kerzen auf unseren Weihnachtsbaum.



4. Wir **schmücken** unser Zimmer mit Mistel.



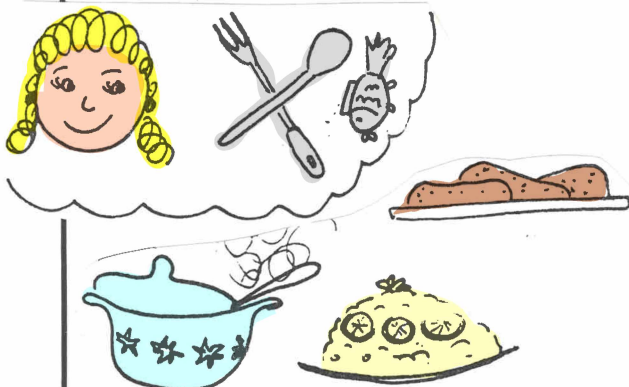
5. Wir **kaufen** immer viele Geschenke für unsere Eltern und für unsere Freunde.



6. Diese Geschenke **packen** wir immer ein.



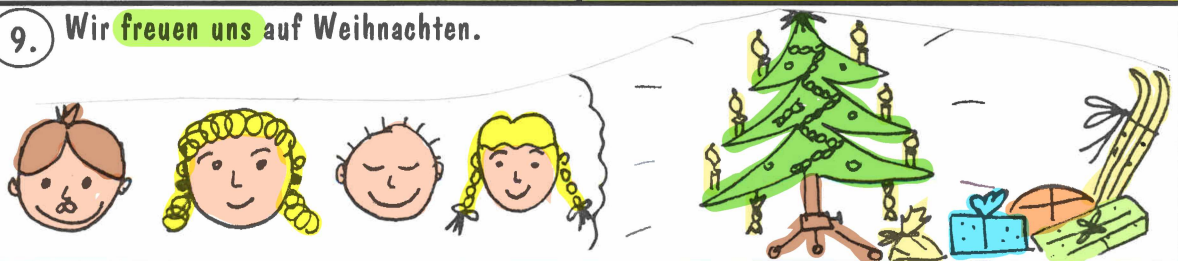
7. Meine Mutti **bereitet** immer die Fischsuppe und den gebratenen Karpfen und den Kartoffelsalat **vor**.



8. Meine Mutti **bäckt** auch die Weihnachtsstolle und anderes Zuckerwerk.



9. Wir **freuen** uns auf Weihnachten.





# NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Jak je to správně? ... Doplň a dopiš celou větou.

\* **Putzt** ihr heute den Weihnachtsbaum **auf**?

\* Ja, heute **putz**en wir den Weihnachtsbaum **a**uf.  
Da **sind** die Ketten, die Schokolade, ...

\* **Gibt** dein Vati die Kerzen auf den Weihnachtsbaum?

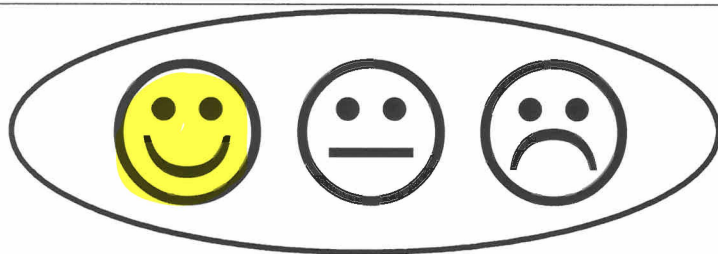
\* Ja, mein Vati **gib**t die Kerzen auf den Weihnachtsbaum \_\_\_\_\_.

\* **Singt** ihr oft die Weihnachtslieder?

\* Ja, wir **singe**n oft die \_\_\_\_\_ Weihnachtslieder \_\_\_\_\_.

\* **Schmückt** ihr oft euer Zimmer mit Mistel?

\* Ja, wir **schm**ücken oft unser Zimmer mit Mistel \_\_\_\_\_.



Zopakuj si text "Der Martinstag" ze str. 36!

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



Ergänze:

Die Frage: Der Namens tag des heiligen St. Martin **wi**rd in weiten Teilen Europas **gefeier**t. Kinderr **trage**n La ternen durch die Nacht und **denke**n an den Mann, der einer Legende nach vielen Menschen **geh**olfen hat.

Wann **ist** der Maatinstag?

Der Martinstag **ist** am 11. November.

Die Antwort:

.....  
.....



**Str. 51 / cv.:** Zopakujte si z paměti gramatickou písničku „OSOBNÍ ZÁJMENA“.  
Zpívejte zároveň s audiokazetou!

Sg.: ich, du, er, es, sie  
Pl.: wir, ihr, sie, Sie



**Str. 51 / cv.:** Vyjmenujte německy do kategorie vánoční dárky (příklad):

1) **die Spielzeuge:**

das Auto; der Lastwagen; der Traktor; die Lokomotive; das Schiff; das Flugzeug; die Rakete; die Puppe; die Barbie-Puppe; das Puppenhaus; der Teddybär; der Baukasten

2) **die Sportsachen:**

das Fahrrad; der Roller; die Rollschuhe / die Inliner; die Schlittschuhe; die Schier / Skier; das Snowboard

3) **die Elektronik:**

das Handy; der Computer; das Tablet; der Fotoapparat

4) **die Bücher**

**Str. 54 / Hausaufgabe:**

Zopakuj si text „Der Martinstag ze str. 36!

**Die Frage:** Der Namenstag des heiligen St. Martin **wird** im weitem Teil Europas **gefeiert**. Kinder **tragen** Laternen durch die Nacht und **denken an** den Mann, der einer Legende nach vielen Menschen **geholfen hat**.

Wann **ist** der Martinstag?

**Die Antwort:** am 11. November