



NĚMČINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 1.-18. lekce – 1. pololetí *



14. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



Prag, den Schreibe das heutige Datum.

- Drilem:**
- * časování sloves - přítomný čas (Pozor na změnu v kmenu ve 2. a 3. os. sg.!).
 - * časování sloves - budoucí čas (jen 3. os. sg. a 3. os. pl.)
 - * časování sloves - minulý čas (perfektum) u vybraných sloves
 - * otázka: kladná či záporná odpověď (Zápor: **nicht** X Zápor: **kein**)
 - * 4. pád podstatných jmen rodu mužského ("Er öffnet einen/keinen/den ... Regenschirm.")
 - * "mit" + 3. pád ("Er springt mit einem/keinem/dem ... Fallschirm.")
 - * "Für wen ist/war das?" ("für meinen Vati, für mein Kind, für meine Mutti, für meine Eltern")
 - * přivlastňování: "Pauls Auto", "Monikas Puppe"
 - * stupňování přídavných jmen a příslovčí
 - * řadové číslovky: "der, das, die erste, zweite, dritte, vierte, fünfte, sechste, siebente"
 - * vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i německy
 - * osobní zájmena ve 3. pádě: "er" = **on** "ihm" (komu?) * "sie" = **ona** "ihr" (komu?)
 - * texty - hádanky: "Ich bin ein Frosch.", "Ich bin ein Maulwurf", "Ich bin ein Krokodil.", "Ich bin eine Elster.", "Was sind Tulpen?", "Es ist Herbst."
 - * orientace v rastrové mapě: "nach oben x nach unten", "nach rechts x nach links"
 - * gramatická písnička: "OSOBNÍ ZÁJMENA"
 - * shrnutí gramatiky: člen určitý x člen neurčitý
 - * shrnutí gramatiky: časování sloves v přítomném čase (Pozor na slovesa, která končí na -d, -t, -n.)

Zopakuj si text "Was kannst du im Herbst besonders gut machen?" ze str. 27!

Zopakuj si text "Die beiden Ampelmännchen" ze str. 32! Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

Ergänze.

Die Frage: Was ka_nst du im Herbst besonders gut machen?

- im Fluss schwimmen
- einen Drachen steigen la_ssen
- einen Schneemann bauen

Die Antwort: Ich kann besonders gut einen Drachen steigen lassen.

Die Frage: Welche Farben haben die beiden "Ampelmännchen" an einer Fußgängerampel?

◆ ROT und GRÜN ◆ GELB und BLAU ◆ WEIß und SCHWARZ ◆

Die Antwort: ROT und GRÜN

Přepiš tyto věty do cančáku a přelož je do němčiny:

- * 1. Ona čeká na Pavla.
- * 2. Proč to počítáš?
- * 3. Pracuje on doma?
- * 4. Proč to kreslíte? (tykám)
- * 5. Moje teta se zde koupe.



Doplň tabulku dle vzoru:

<i>schnell</i> = rychlý	<i>schneller</i> = rychlejší	<i>r, s, e schnellste</i> = nejrychlejší <i>am schnellsten</i> = nejrychleji
<i>langsam</i> = pomalý	<i>langsamer</i> = pomalejší	<i>r, s, e langsamste</i> = nejpomalejší <i>am langsamsten</i> = nejpomalejší
<i>neu</i> = nový	<i>neuer</i> = novější	<i>r, s, e neueste</i> = nejnovější <i>am neuesten</i> = nejnovější
<i>traurig</i> = smutný	<i>trauriger</i> = smutnější	<i>r, s, e traurigste</i> = nejsmutnější <i>am traurigsten</i> = nejsmutnější
<i>dick</i> = tlustý	<i>dicker</i> = tlustší	<i>r, s, e dickste</i> = nejtlustší <i>am dicksten</i> = nejtlustší
<i>schlank</i> = štíhlý	<i>schlanker</i> = štíhlejší	<i>r, s, e schlankste</i> = nejštíhlejší <i>am schlanksten</i> = nejštíhlejší
<i>schmutzig</i> = špinavý	<i>schmutziger</i> = špinavější	<i>r, s, e schmutzigste</i> = nejšpinavější <i>am schmutzigsten</i> = nejšpinavější
<i>glücklich</i> = šťastný	<i>glücklicher</i> = šťastnější	<i>r, s, e glücklichste</i> = nejšťastnější <i>am glücklichsten</i> = nejšťastnější



Čtvrtý pád podstatných jmen

Koho navštíví paní Nováková?	= <i>Wen</i> <i>besucht</i> <i>Frau</i> <i>Novák?</i>
Ona navštíví toho přítele.	= <i>Sie</i> <i>besucht</i> <i>den</i> <i>Freund.</i>
Ona navštíví to dítě.	= <i>Sie</i> <i>besucht</i> <i>das</i> <i>Kind.</i>
Ona navštíví tu přítelkyni.	= <i>Sie</i> <i>besucht</i> <i>die</i> <i>Freundin.</i>
Ona navštíví ty přátele.	= <i>Sie</i> <i>besucht</i> <i>die</i> <i>Freunde.</i>

Ergänze:

Koho hledá paní Nováková?	= Wen sucht Frau Novák?
Ona hledá toho muže.	= Sie sucht den Mann.
Ona hledá to auto.	= Sie sucht das Auto.
Ona hledá tu ženu.	= Sie sucht die Frau.
Ona hledá ty děti.	= Sie sucht die Kinder.
Koho slyšíš?	= Wen hörst du?
Já slyším toho strýce.	= Ich höre den Onkel.
Já slyším to děvče.	= Ich höre das Mädchen.
Já slyším tu tetu.	= Ich höre die Tante.
Já slyším ty psy.	= Ich höre die Hunde.



Jak je to správně? ... Následující text již znáš. Přesto si ho pozorně znovu přečti a dopiš všechna chybějící písmenka. Text se nauč z paměti vyprávět!

Am 5. Dezember **feier_n** wir den Nikolaustag. Viele Menschen **freuen sich** auf diesen Tag, aber einige Kinder **habe_n** Angst und **fürchte_n** sich.

Nikokaus und der Engel und der Teuffel **kommen**. Nikolaus und der Engel **sind** lieb. Der weiße Engel **h_a**t einen Stern. Der weiße Engel **lach_t**. Der schwarze Teufel **hat** zwei Hörner und eine rotee Zunge. Der schwarze Teufel **warnt** ungezogene Kinder. Der schwarze Teufel **gibt** ungezogene Kinder in seinen Sack und **tr_ä**gt sie in die Hölle.

Am 5. Dezember **bekomme_n** artige Kinder ein S_äckchen oder einen Strumpf mit Obst und Süßigkeiten.

Ungezogene Kinder **bek_o**mmen nur Kohle und Kartoffeln.





Ergänze

das Tier	=	zvíře
höchstens	=	nejvýše
das Bein, Pl.: die Beine	=	noha
heißen	=	jmenovat se, nazývat se
trotzdem	=	přesto
der Tausendfüßer der Tausendfüßler	=	stonožka
der Gliederfuß(l)er	=	členovec
zu den Gliederfüßern	=	ke členovcům
zählen	=	počítat (1, 2, 3, 4, 5,)
ungefähr	=	přibližně
die Art, Pl.: die Arten	=	druh
die meisten Tausendfüßer	=	nejvíce stonožek
lieben	=	milovat, mít rád
feucht	=	vlhký
das Leben	=	život
der Raum	=	prostor, místo
der Lebensraum	=	životní prostor, životní prostředí

Taschen Quiz:

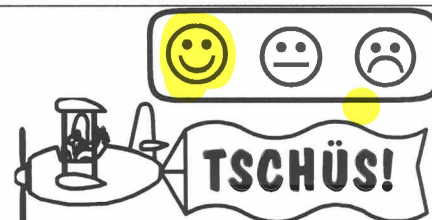
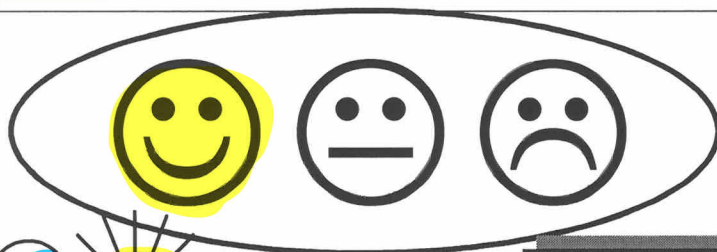
(Pramen: Kathi Kappler: "Taschen - QUIZ", Arsedition, München, 1996.)

Ergänze.



Das kleine Tier **hat** höchstens 700 Beine, **heißt** aber trotzdem "der Tausendfüßer".

Zu den Gliederfüßern **zählen** ungefähr 10 000 Arten. Die meisten **lieben** einen feuchten Lebensraum.



HAUSAUFGABE

- 1) Zopakuj si text "Der Martinstag" ze str. 36!
- 2) Zopakuj si text "Der Barbaratag" ze str. 45!
- 3) Zopakuj si text "Der Nikolaustag" ze str. 49!

Přepiš do svého cancellu tyto věty a přelož je do němčiny:

- 1) On navštěvuje toho přítele.
- 2) On hledá to dítě.
- 3) On slyší tu ženu.
- 4) My čteme ty knihy.
- 5) Proč se ptáš těch dětí?
- 6) Já hledám tu slečnu.
- 7) Navštěvuješ to děvče?
- 8) Proč otevíráte ta okna? (tykám)

Str. 47 / cv.: Zopakuj si text „Was kannst du im Herbst besonders gut machen“ ze str. 27!

Die Frage: Was kannst du im Herbst besonders gut machen?

- im Fluss schwimmen
- einen Drachen steigen lassen
- einen Schneemann bauen

Die Antwort: Ich kann besonders gut einen Drachen steigen lassen.

Str. 47 / cv.: Zopakuj si text „Die beiden Ampelmännchen“ ze str. 32!

Die Frage: Welche Farbe haben die beiden „Ampelmännchen“ an einer Fußgängerampel?

◇ ROT und GRÜN ◇ GELB und BLAU ◇ WEIß und SCHWARZ ◇

Die Antwort: ROT und GRÜN

Str. 47 / cv.: Přepiš tyto věty do cancáku a přelož je do němčiny:

- 1) Ona čeká na Pavla.
= Sie wartet auf Pavel.
- 2) Proč to počítáš?
= Warum rechnest du es?
- 3) Pracuje on doma?
= Arbeitet er zu Hause?
- 4) Proč to kreslíte? (tykám)
= Warum zeichnet ihr es?
- 5) Moje teta se zde koupe
= Meine Tante badet hier.

Str. 50 / Hausaufgabe:

1) Zopakuj si text „Der Martinstag ze str. 36!

Die Frage: Der Namenstag des heiligen St. Martin wird im weitem Teil Europas gefeiert. Kinder tragen Laternen durch die Nacht und denken an den Mann, der einer Legende nach vielen Menschen geholpen hat.

Wann **ist** der Martinstag:

Die Antwort: am 11. November

2) Zopakuj si text „Der Barbaratag“ ze str. 45!

Die Frage: Am 4. Dezember **ist** der Barbaratag. An diesem Tag **stellen** manche Leute Kirschbaumzweige im warmen Zimmer in eine Vase, damit sie zu einer bestimmten Zeit **blühen**.

Wann sollen die Kirschbaumzweige **blühen**?

Die Antwort: Die Kirschbaumzweige sollen zu Weihnachten **blühen**.

3) Zopakuj si text „Der Nikolaustag“ ze str. 49!

Am 5. Dezember **feiern** wir den Nikolaustag. Viele Menschen **freuen sich** auf diesen Tag, aber einige Kinder **haben** Angst und **fürchten sich**.

Nikolaus und der Engel und der Teufel **kommen**. Nikolaus und der Engel **sind** lieb.

Der weiße Engel **hat** einen Stern. Der weiße Engel **lacht**.

Der schwarze Teufel **hat** zwei Hörner und eine rote Zunge.

Der schwarze Teufel **warnt** ungezogene Kinder. Der schwarze Teufel **gibt** ungezogene Kinder in einen Sack und **trägt** sie in die Hölle.

Am 5. Dezember **bekommen** artige Kinder ein Säckchen oder einen Strumpf mit Obst und Süßigkeiten.

Ungezogene Kinder **bekommen** nur Kohle und Kartoffeln.

Str. 50 / Hausaufgabe: Přepiš do svého cancáku tyto věty a přelož je do němčiny:

- 1) On navštěvuje toho přítele.
= Er **besucht** den Freund.
- 2) On hledá to dítě.
= Er **sucht** das Kind.

- 3) On slyší tu ženu.
= Er **hört** die Frau.
- 4) My čteme ty knihy.
= Wir **lesen** die Bücher.
- 5) Proč se ptáš těch dětí?
= Warum **fragst** du die Kinder?
- 6) Ja hledám tu slečnu.
= Ich **suche** das Fräulein.
- 7) Navštěvuješ to děvče?
= **Besuchst** du das Mädchen?
- 8) Proč otevítáte ta okna? (tykám)
= Warum **öffnet** ihr die Fenster?