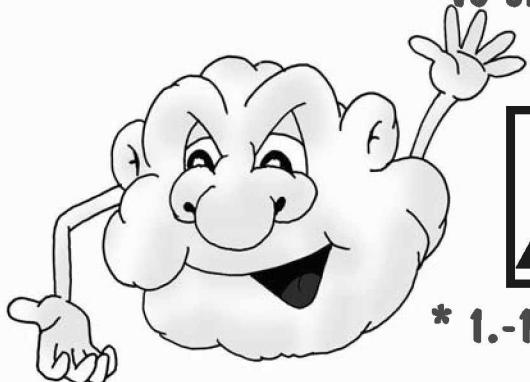




NĚMČINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2020/21



* 1.-18. lekce – 1. pololetí *



13. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO



Prag, den Schreibe das heutige Datum.

- Drilem:**
- * časování sloves - přítomný čas (Pozor na změnu v kmenu ve 2. a 3. os. sg. !)
 - * časování sloves - budoucí čas (jen 3. os. sg. a 3. os. pl.)
 - * časování sloves - minulý čas (perfektum) u vybraných sloves
 - * otázka: kladná či záporná odpověď (Zápor: nicht X Zápor: kein)
 - * 4. pád podstatných jmen rodu mužského ("Er öffnet einen/keinen/den... Regenschirm.")
 - * "mit" + 3. pád ("Er springt mit einem/keinem/dem... Fallschirm.")
 - * "Für wen ist/war das?" ("für meinen Vati, für mein Kind, für meine Mutti, für meine Eltern")
 - * přívlastňování: "Pauls Auto", "Monikas Puppe"
 - * stupňování přídavných jmen a příslušců
 - * řadové číslovky: "der, das, die erste, zweite, dritte, vierte, fünfte, sechste, siebente"
 - * vyjmenovat za sebou všechny dvanáct měsíců v roce česky i německy
 - * osobní zájmena ve 3. pádě: "er" = on "ihm" (komu?) * "sie" = она "ihr" (komu?)
 - * texty - hádanky: "Ich bin ein Frosch.", "Ich bin ein Maulwurf.", "Ich bin ein Krokodil.",
"Ich bin eine Elster.", "Was sind Tulpfen?"
 - * orientace v rastrové mapě: "nach oben x nach unten", "nach rechts x nach links"
 - * gramatická písnička: "OSOBNÍ ZÁJMENA"
 - * shrnutí gramatiky: člen určitý x člen neurčitý

Zopakuj si zpaměti gramatickou písničku: "OSOBNÍ ZÁJMENA"!

Der Schlüssel ist
am Ende der Lektion.

Doplň tabulku dle vzoru:

schnell	schneller	r, s, e schnellste	= nejrychlejší
= rychlý	= rychlejší	am schnellsten	= nejrychleji
alt	älter	r, s, e älteste	= nejstarší
= starý	= starší	am ältesten	= nejstarší
jung	jünger	r, s, e jüngste	= nejmladší
= mladý	= mladší	am jüngsten	= nejmladší
klein	kleiner	r, s, e kleinste	= nejmenší
= malý	= menší	am kleinsten	= nejmenší

<i>lang</i> = <i>dlouhý</i>	<i>länger</i> = <i>delší</i>	<i>r, s, e längste</i> = <i>nejdelší</i> <i>am längsten</i> = <i>nejdelší</i>
<i>kurz</i> = <i>krátký</i>	<i>kürzer</i> = <i>kratší</i>	<i>r, s, e kürzeste</i> = <i>nejkratší</i> <i>am kürzesten</i> = <i>nejkratší</i>
<i>langsamt</i> = <i>pomalý</i>	<i>langsamer</i> = <i>pomalejší</i>	<i>r, s, e langsamste</i> = <i>nejpomalejší</i> <i>am langsamsten</i> = <i>nejpomalejší</i>



Časování sloves v přítomném čase již dokonale ovládáme. Doplň koncovky!

SINGULÁR

já	maluji	= <i>ich</i>	mal_e
ty	maluješ	= <i>du</i>	mal_st
on	maluje	= <i>er</i>	mal_t
ona	maluje	= <i>sie</i>	mal_t

PLURÁL

my	malujeme	= <i>wir</i>	<i>mal_en</i>
vy (tykáme)	malujete	= <i>ihr</i>	<i>mal_t</i>
oni	malují	= <i>sie</i>	<i>mal_en</i>
Vy (vykáme)	malujete	= <i>Sie</i>	<i>mal_en</i>



Ergänze:

- 1) Er mach_t es. 2) Was trink_st du? 3) Was mal_t ihr?
4) Wohin geh_t Sie? 5) Das Kind heiß_t Petra. 6) Was
mach_en die Kinder? 7) Wir komm_en gleich nach Hause.
8) Mal_t ihr etwas? 9) Spazier_st du oft? 10) Zwei Kinder
lass_en einen Drachen steigen. 11) Mein Sohn ruft laut.
12) Ich bleib_e in der Schule. 13) Peter und Paul kauf_en
drei Blumen. 14) Wir trag_en einen Korb.

Z předcházejícího cvičení si vypiš do cancáku všechna slovesa.
Ústně všechna tato slovesa vyčasuj ve všech osobách.





NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO



Ergänze

der Barbaratag	=
WANN? ... am 4. Dezember	=
WANN? ... an diesem Tag	=
stellen	= postavit, klást
die Leute	= lidé
manche Leute	= někteří lidé
die Kirsche	=
der Baum	=
der Kirschbaum	=
der Zweig, Pl.: die Zweige	= větev
die Kirschbaumzweige	=
Wo? ...im warmen Zimmer	=
die Vase	= váza
bestimmt	= určitý
die Zeit	=
zu einer bestimmten Zeit	= v určitou dobu
blühen	= kvést
Wann sollen sie blühen?	= Kdy mají kvést?

Taschen Quiz:

(Pramen: Kathi Kappler: "Taschen - QUIZ", Arseditioin, München, 1996.)

Ergänze.

Die Frage: Am 4. Dezember ist der Barbaratag. An diesem Tag **stellen** manche Leute Kirschbaumzweige im warmen Zimmer in eine Vase, damit sie zu einer bestimmten Zeit **blühen**.

Wann sollen die Kirschbaumzweige **blühen**?

Die Antwort: **Die Kirschbaumzweige sollen**
zu Weihnachten **blühen.**

zu Weihnachten



Z předcházejícího textu si vypiš do cancáku všechna slovesa.
Ústně všechna tato slovesa vyčasuj ve všech osobách.

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



Časování sloves v přítomném čase již dokonale ovládáme. POZOR na některá slovesa, jejichž kmen končí na -d, -t, -n. Vkládáme "-e-" tam, kde nám pomůže při snazší výslovnosti.

Doplň koncovky!

SINGULÁR

já	čekám	= ich wart e
ty	čekáš	= du wart est
on	čeká	= er wart et
ona	čeká	= sie wart et

PLURÁL

my	čekáme	= wir wart en
vy (tykáme)	čekáte	= ihr wart et
oni	čekají	= sie wart en
Vy (vykáme)	čekáte	= Sie wart en

Ergänze:



1) Er wart **et** auf Petra. 2) Was rechn**est** du? 3) Wer arbeit **et** zu Hause? 4) Ich zeichn **e** auch. 5) Warum bad **et** Paul? 6) End **et** Sie auch schon? 7) Wir arbeit **en** fleißig. 8) Zeichn **et** ihr etwas? 9) Wo bad **et** deine Tante? 10) Zwei Kinder bad **en** im See.

HAUSAUFGABE

1) Zopakuj si text "Der Martinstag" ze str. 36!
2) Nauč se vyprávět text "Der Barbaratag" ze str. 45!

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

Přepiš do svého cančáku tyto věty a přelož je do němčiny:

1) Já maluji obraz. 2) On končí. 3) Kdo počítá správně? 4) Ona pracuje doma. 5) Oni se koupají v moři. 6) Proč to kreslíte? (tykáme) 7) Proč to kreslíte?

46

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

Str. 43 / Zopakuj si z paměti ROLINO gramatickou písničku: OSOBNÍ ZÁJMENA:

Osobní zájmena:

Sg.: ich, du, er, es, sie



Pl.: wir, ihr, sie, Sie

Str. 44 / cv.: Z předcházejícího cvičení si vypiš do cancáku všechna slovesa.
Ústně všechna tato slovesa vyčasuj ve všech osobách:

1) machen

ich mache	wir machen
du machst	ihr macht
er / es / sie macht	sie / Sie machen

2) trinken

ich trinke	wir trinken
du trinkst	ihr trinkt
er / es / sie trinkt	sie / Sie trinken

3) malen

ich male	wir malen
du malst	ihr malt
er / es / sie malt	sie / Sie malen

4) gehen

ich gehe	wir gehen
du gehst	ihr geht
er / es / sie geht	sie / Sie gehen

5) **heißen**

ich heiße	wir heißen
du heißt	ihr heißt
er / es / sie heißt	sie / Sie heißen

6) **kommen**

ich komme	wir kommen
du kommst	ihr kommt
er / es / sie kommt	sie / Sie kommen

7) **spazieren**

ich spaziere	wir spazieren
du spazierst	ihr spaziert
er / es / sie spaziert	sie / Sie spazieren

8) **lassen**

ich lasse	wir lassen
du lässt	ihr lasst
er / es / sie lässt	sie / Sie lassen

9) **steigen**

ich steige	wir steigen
du steigst	ihr steigt
er / es / sie steigt	sie / Sie steigen

10) **rufen**

ich rufe	wir rufen
-----------------	------------------

11) bleiben

ich bleibe	wir bleiben
du bleibst	ihr bleibt
er / es / sie bleibt	sie / Sie bleiben

12) kaufen

ich kaufe	wir kaufen
du kaufst	ihr kauft
er / es / sie kauft	sie / Sie kaufen

13) tragen

ich trage	wir tragen
du trägst	ihr tragt
er / es / sie trägt	sie / Sie tragen

**Str. 45 / cv.: Z předcházejícího cvičení si vypiš do cancáku všechna slovesa.
Ústně všechna tato slovesa vyčasuj ve všech osobách:**

1) sein

ich bin	wir sind
du bist	ihr seid
er / es / sie ist	sie / Sie sind

2) stellen

du stellst	ihr stellt
er / es / sie stellt	sie / Sie stellen

3) blühen

ich blühe	wir blühen
du blühst	ihr blüht
er / es / sie blüht	sie / Sie blühen

4) sollen

ich soll	wir sollen
du sollst	ihr sollt
er / es / sie soll	sie / Sie sollen

Str. 46 / Hausaufgabe:

1) Zopakuj si text „Der Martinstag“ ze str. 36!

Die Frage: Der Namenstag des heiligen St. Martin wird im weitem Teil Europas gefeiert. Kinder tragen Laternen durch die Nacht und denken an den Mann, der einer Legende nach vielen Menschen geholfen hat.

Wann ist der Martinstag:

Die Antwort: am 11. November

2) Nauč se vyprávět text „Der Barbaratag“ ze str. 45!

Die Frage: Am 4. Dezember ist der Barbaratag. An diesem Tag stellen manche Leute Kirschbaumzweige im warmen Zimmer in eine Vase, damit sie zu einer bestimmten Zeit blühen.

Wann sollen die Kirschbaumzweige blühen?

Die Antwort: Die Kirschbaumzweige sollen zu Weihnachten blühen.

Str. 46 / Hausaufgabe: Přepiš do svého cancáku tyto věty a přelož je do němčiny:

- 1) Já maluji obraz.
= Ich **male** ein Bild.
- 2) On končí.
= Er **endet**.
- 3) Kdo počítá správně?
= Wer **rechnet** richtig?
- 4) Ona pracuje doma.
= Sie **arbeitet** zu Hause.
- 5) Oni se koupají v moři.
= Sie **baden** im Meer.
- 6) Proč to kreslíte? (tykám)
= Warum **zeichnet** ihr es?
- 7) Proč to kreslíte?
= Warum **zeichnen** Sie es?