

*S námi se domluví každý...*

# NĚMČINA

pro školáky

v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2020/21



\* 1.-19. lekce – 1. pololetí \*



## **14. lekce - klíč**

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.




---

---

---

---

---

---

---

---



Prag, den            **Schreibe das heutige Datum.**

**Zopakuj si text z minulého týdne!**  
**LERNE AUSWENDIG! "DIE JAHRESZEITEN"**

Beide Schlüssel sind am Ende der Lektion.



**Jak je to správně? ... Popiš oba obrázky ze strany 61!**



**Jak je to správně? Vymaluj jen obrázek, který odpovídá textu. Dopiš správně odpovědi! Obrázek, který textu neodpovídá, škrtni: X**

<p>◆ Kannst du den Winter <b>sehen</b>?</p> <p>◆ Ja, ich <b>kann</b> den Winter <b>sehen</b>.</p>		
<p>◆ Kannst du den Winter <b>sehen</b>?</p> <p>◆ <b>Nein</b>, ich <b>kann nicht</b> den Winter <b>sehen</b>.</p> <p>Ich <b>kann</b> den Frühling <b>sehen</b>.</p>		
<p>◆ Kannst du den Sommer <b>sehen</b>?</p> <p>◆ Ja, ich <b>kann</b> den Sommer <b>sehen</b>.</p>		
<p>◆ Kannst du den Sommer <b>sehen</b>?</p> <p>◆ <b>Nein</b>, ich <b>kann nicht</b> den Sommer <b>sehen</b>.</p> <p>Ich <b>kann</b> den Herbst <b>sehen</b>.</p>		





das Obst	=	ovoce
die Banane, Pl.: die Bananen	=	banán
die Weintraube, Pl.: die Weintrauben	=	hrozen vína
die Birne, Pl.: die Birnen	=	hruška
der Pfirsich, Pl.: die Pfirsiche	=	broskev
die Pflaume, Pl.: die Pflaumen	=	švestka
die Orange, Pl.: die Orangen / die Apfelsine, Pl.: die Apfelsinen	=	pomeranč
der Apfel, Pl.: die Äpfel	=	jablko
die Zitrone, Pl.: die Zitronen	=	citrón
die Melone, Pl.: die Melonen	=	meloun
die Ananas, Pl.: die Ananasse	=	ananas
die Kirsche, Pl.: die Kirschen	=	třešně
die Aprikose, Pl.: die Aprikosen	=	meruňka
die Erdbeere, Pl.: die Erdbeeren	=	jahoda
die Himbeere, Pl.: die Himbeeren	=	malina
die Heidelbeere, Pl.: die Heidelbeeren / die Blaubeere, Pl.: die Blaubeeren	=	borůvka
<b>mögen</b>	=	mít rád, chtít rád
ich <u>mag</u> ...	=	já mám rád ...
er <u>mag</u> ...	=	on má rád ...



## Způsobové sloveso: "**mögen**"

- kladná věta v 1. a 3. os. singuláru

**Ich mag die Äpfel.** = Já mám rád (ta) jablka.

**Er mag die Äpfel.** = On má rád (ta) jablka.

**Sie mag die Äpfel.** = Ona má ráda (ta) jablka.

**D R I L** způsobového slovesa "mögen" v 1. a 3. os. sg.

+ podstatná jména v množném čísle (člen "die" nebo číslovka)

Jak je to správně? Spoj čarou, v německém textu doplň chybějící slova a vymaluj odpovídající obrázek.

Male \_\_\_\_\_ das Obst an!

Sind zwei Weintrauben \_\_\_\_\_ grün?

Sind sechs Birnen gelb \_\_\_\_\_ ?

Sind vier Pfirsche rot und gelb? \_\_\_\_\_ ?

Sind fünf Pflaumen blau? \_\_\_\_\_ ?

Sind \_\_\_\_\_ drei Kirschen rot \_\_\_\_\_ ?

Je pět švestek modrých?

Je šest hrušek žlutých?

Jsou tři třešně červené?

Jsou dva hrozny vína zelené?

Jsou čtyři broskve červené a žluté?

Vymaluj ovoce!

😊 😐 😞

## Übersetze:

- Já mám ráda maliny. = Ich mag die Himbeeren.
- Ona má ráda borůvky. = Sie mag die Blaubeeren.
- Mé dítě má rádo třešně. = Mein Kind mag die Kirsche.
- Tvůj bratr má rád broskve. = Dein Bruder mag die Pfirsche.
- Moje sestra má ráda hrušky. = Meine Schwester mag die Birnen.

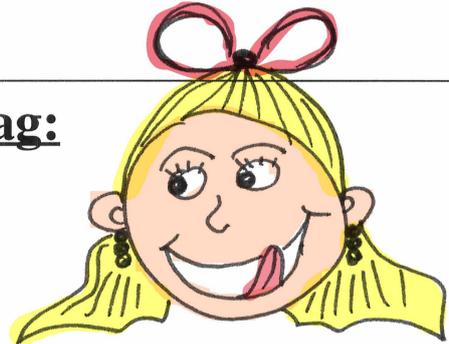
## Jak je to správně? PŘELOŽ!

### Er mag:

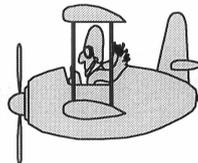
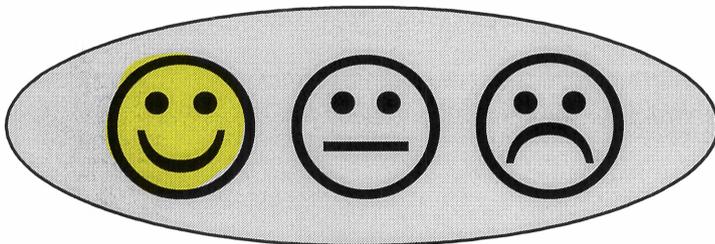


- \* Er mag die Erdbeeren.  
= jahody
- \* Er mag die Aprikosen.  
= meruňky
- \* Er mag die Kirschen.  
= třešně
- \* Er mag die Birnen.  
= hrušky

### Sie mag:



- \* Sie mag die Melonen.  
= melouny
- \* Sie mag die Zitronen.  
= citróny
- \* Sie mag die Pflaumen.  
= švestky
- \* Sie mag die Blaubeeren.  
= borůvky



**TSCHÜS !**

## HAUSAUFGABE

### Jak je to správně?

Ke značce ● dopiš ovoce, které máš rád ty.

Ke značce ■ dopiš ovoce, které má ráda tvá maminka.

### ● Ich mag:

- die Melonen
- die Erdbeeren
- die Birnen
- die Kirschen
- die Pflaumen

### ■ Meine Mutti mag:

- die Himberen
- die Blaubeeren
- die Orangen
- die Aprikosen
- die Weintrauben



**Str. 63 / cv.: Zopakuj si text z minulého týdne: LERNE AUSWENDIG: DIE JAHRESZEITEN!**

Es **war** eine Mutter,  
die **hatte** vier Kinder:  
den Frühling, den Sommer,  
den Herbst und den Winter.

Der Frühling **bringt** Blumen,  
der Sommer **bringt** Klee,  
der Herbst **bringt** Äpfel,  
der Winter **bringt** Schnee.

**Str. 63 / cv.: Jak je to správně? ... Popiš oba obrázky ze str. 61:**

- 1) Es **ist** Winter. Es **schneit**. Weiße Flocken **fallen** nieder. Es **ist** sehr kalt. Vier Kinder **sind** glücklich. Sie **bauen** zwei Schneemänner. Ein Kind **ist** traurig.
- 2) Es **ist** Frühling. Es **regnet** oft. Der Wind **weht** oft. Es **ist** warm. Die Blumen **sind** da. Die Vögel **singen**. Drei Kinder **sind** glücklich. Sie **spielen**. Ein Kind **ist** traurig. Ein Kind **spielt** nicht. Es **weint**. Ein Vogel **lacht**. Sechs Vögel **singen**.