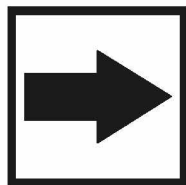
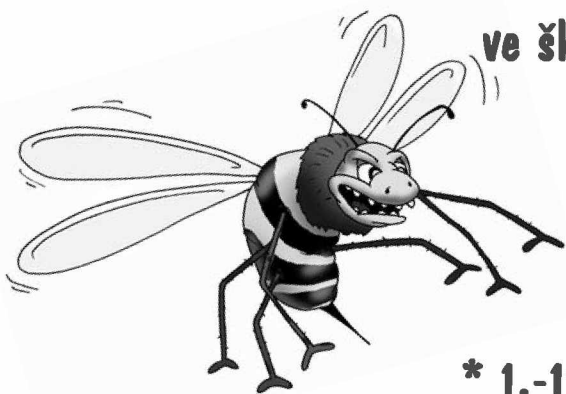




# NĚMČINA

pro starší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 1.-19. lekce – 1. pololetí \*

## 18. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



Prag, den                      **Schreibe das heutige Datum.**

Zopakujme si **ROZHOVOR** ze strany 65!

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

Triády nepravidelných sloves: "**mitbringen, brachte mit, mitgebracht**"  
**"bekommen, bekam, bekommen"**

**Jak je to správně? ... Spoj čarou, dopiš a vymaluj odpovídající obrázek:**

Sabine dostala panenku Barbie. =

Sabine hat eine Barbie-Puppe bekommen.

Mark dostal velký nákladák. =

Mark hat einen großen LKW bekommen.

Moje babička přinesla vánočku. =

Meine Großmutter hat eine Weihnachtsstolle mitgebracht.

Můj děda přinesl ptáka. Byl to zelený papoušek. =

Mein Großvater hat einen Vogel mitgebracht.

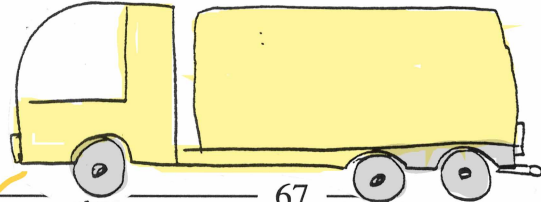
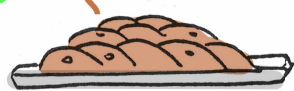
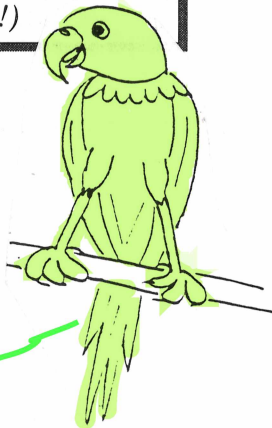
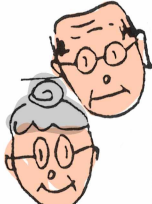
Es war ein grüner Papagei.

Moji prarodiče přinesli mnoho dárků. =

Meine Großeltern haben viele Geschenke mitgebracht.

**WANN? IM VORIGEN JAHR!**

(Stále zdůrazňujeme, že činnost proběhla v minulosti!)

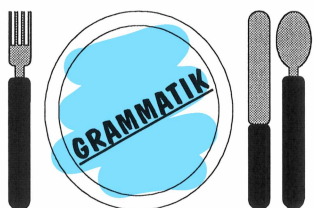




stehen	=	stát
spazieren	=	procházet se
zwischen	=	mezi
neben	=	vedle

**Zopakuj si gramatickou písničku "Skloňování členu určitého"!**  
Zpívej zároveň s audiokazetou!

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



## Skloňování podstatných jmen v singuláru

### \* **rod mužský**

přítel

- |                                    |   |                 |   |                     |
|------------------------------------|---|-----------------|---|---------------------|
| 1. pád - <u>kdo</u> ?              | = | <b>wer</b> ?    | = | <b>der</b> Freund   |
| 2. pád - <u>koho</u> ? <u>čí</u> ? | = | <b>wessen</b> ? | = | <b>des</b> Freundes |
| 3. pád - <u>komu</u> ?             | = | <b>wem</b> ?    | = | <b>dem</b> Freund   |
| 4. pád - <u>koho</u> ?             | = | <b>wen</b> ?    | = | <b>den</b> Freund   |

### \* **rod střední**

dítě

- |                                    |   |                 |   |                   |
|------------------------------------|---|-----------------|---|-------------------|
| 1. pád - <u>kdo</u> ?              | = | <b>wer</b> ?    | = | <b>das</b> Kind   |
| 2. pád - <u>koho</u> ? <u>čí</u> ? | = | <b>wessen</b> ? | = | <b>des</b> Kindes |
| 3. pád - <u>komu</u> ?             | = | <b>wem</b> ?    | = | <b>dem</b> Kind   |
| 4. pád - <u>koho</u> ?             | = | <b>wen</b> ?    | = | <b>das</b> Kind   |

### \* **rod ženský**

přítelkyně

- |                                    |   |                 |   |                     |
|------------------------------------|---|-----------------|---|---------------------|
| 1. pád - <u>kdo</u> ?              | = | <b>wer</b> ?    | = | <b>die</b> Freundin |
| 2. pád - <u>koho</u> ? <u>čí</u> ? | = | <b>wessen</b> ? | = | <b>der</b> Freundin |
| 3. pád - <u>komu</u> ?             | = | <b>wem</b> ?    | = | <b>der</b> Freundin |
| 4. pád - <u>koho</u> ?             | = | <b>wen</b> ?    | = | <b>die</b> Freundin |

## Verbinde!

(Spoj čárou slovní spojení, která k sobě patří, a v německém textu doplň chybějící slova!)

1. pes mého syna

2. problém naší dcery

3. adresa jejich hotelu

4. sešit tvého přítele

die Adresse ihres Hotels

das Heft deines Freundes

das Problem unserer Tochter

der Hund meines Sohnes



Jak je to správně? ... Pozorně si přečti otázku i odpovědi. Vybarvi a popiš ústně obrázky.

Wo **wird** meine Mutti **stehen**?

Meine Mutti **wird nicht** neben dem Fenster **stehen**.  
Meine Mutti **wird** vor der Tür **stehen**.

**WANN? → MORGEN!**

(Stále zdůrazňujeme, že činnost bude probíhat v budoucnosti!)

Wo **wird** mein Vati **stehen**?

Mein Vati **wird nicht** vor der Tür **stehen**.  
Mein Vati **wird** neben dem Fenster **stehen**.



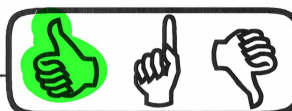
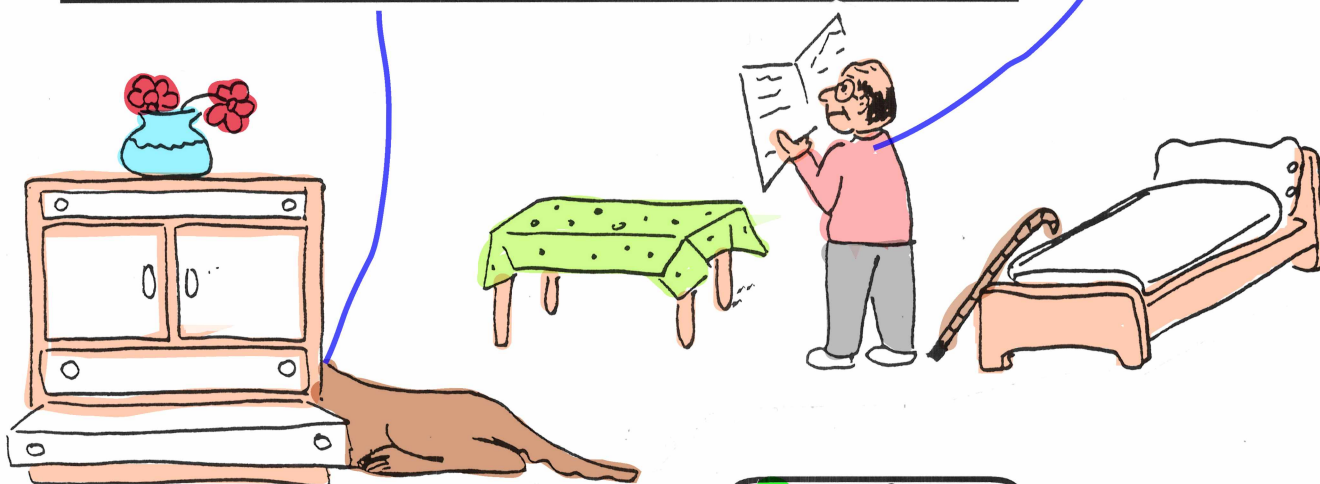
\*\*\*\*\*

Wo **wird** mein Opa seine Zeitung **lesen**?

Mein Opa **wird** seine Zeitung **nicht** hinter dem Schrank **lesen**.  
Mein Opa **wird** seine Zeitung zwischen dem Tisch und dem Bett **lesen**.

Wo **wird** mein Hund **schlafen**?

Mein Hund **wird nicht** zwischen dem Tisch und dem Bett **schlafen**.  
Mein Hund **wird** hinter dem Schrank **schlafen**.





# NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Pozorně si přečti otázku i odpověď. Načrtni do cancáku obrázek dle textu.

Wo **wird** meine braune Katze **sitzen**?

Meine braune Katze **wird nicht** auf dem roten Auto **sitzen**.  
Meine braune Katze **wird** hinter dem roten Auto **sitzen**.

**WANN? → MORGEN!**

(Stále zdůrazňujeme, že činnost bude probíhat v budoucnosti!)

Wo **wird** dein grauer Hund **sitzen**?

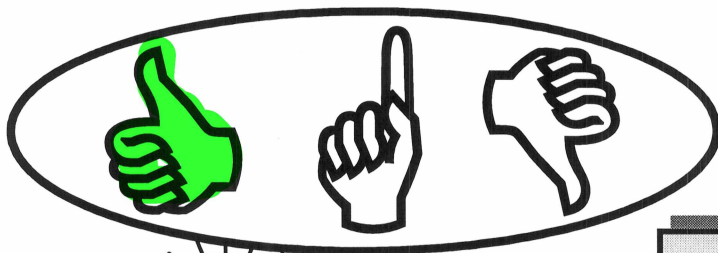
Dein grauer Hund **wird nicht** unter dem roten Auto **sitzen**.  
Dein grauer Hund **wird** neben dem roten Auto **sitzen**.



Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

**Ergänze!** (Slova v závorce dej do správného tvaru!)

- 1) Wir **werden** es \_\_\_\_\_ unserem Kind \_\_\_\_\_ (unser Kind) **schicken**.  
 2) Die Tochter meines Freundes **liest** \_\_\_\_\_ einen Roman \_\_\_\_\_ (ein Roman).  
 3) Ihr **lest** \_\_\_\_\_ keine Zeitung \_\_\_\_\_ (keine Zeitung).  
 4) **Liest** du \_\_\_\_\_ ein Buch \_\_\_\_\_ (ein Buch)?  
 5) Ich **werde** es \_\_\_\_\_ einem Fräulein \_\_\_\_\_ (ein Fräulein) **schicken**.  
 6) Der Sohn meiner Tante **hat** \_\_\_\_\_ ein Auto \_\_\_\_\_ (ein Auto) **gekauft**.  
 7) Du **hast** \_\_\_\_\_ die Adresse deines Hotels \_\_\_\_\_ (die Adresse deines Hotels) **gesucht**.



**Übersetze!**

**HAUSAUFGABE**

1. To bylo auto mého přítele. = **Das war** das Auto meines Freundes.
2. Ty pomáháš své matce. = **Du hilfst** deiner Mutter.
3. On vidí svého otce. = **Er sieht** seinen Vater.
4. Budete se zítra procházet? = **Werden** Sie morgen spazieren?



Str. 67 / cv.: Zopakujme si ROZHOVOR ze strany 65!

S. 65:

## TEXT - ROZHOVOR

- Hallo, Sabine!
- Hallo, Mark!  
Was **hast** du zu Weihnachten **gemacht**?
- Ich **war** zu Hause. Meine Großeltern **waren** auch bei uns. Meine Großeltern **haben** viele Weihnachtsgeschenke **mitgebracht**. Ich **habe** einen großen LKW **bekommen**. Was **hast** du zu Weihnachten **bekommen**?
- Ich **habe** eine Barbie-Puppe und ein Puppenhaus mit Möbel **bekommen**. Ich **habe** auch ein interessantes Buch **bekommen**.
- Tschüs, Sabine!
- Tschüs, Mark!

Str. 68 / cv.: Zopakuj si ROLINO gramatickou písničku „Skloňování členu určitého“!

## ČTYŘI PÁDY ČLENU URČITÉHO:

SINGULÁR		M	S	Ž
1.p.	<b>WER?</b>	der	das	die
2.p.	<b>WESSEN?</b>	des ...-es	des ...-es	der
3.p.	<b>WEM?</b>	dem	dem	der
4.p.	<b>WEN?</b>	den	das	die



PLURÁL		
1.p.	WER?	die
2.p.	WESSEN?	der
3.p.	WEM?	den ...-en
4.p.	WEN?	die

**Str. 70 / cv.: Pozorně si přečti otázku i odpověď. Načrtni do cancáku obrázek dle textu.**

