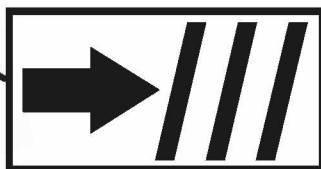
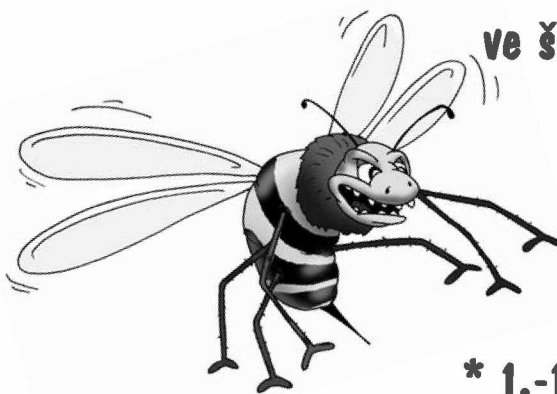




# NĚMČINA

pro starší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 1.-18. lekce – 1. pololetí \*

## 14. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



# NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO



---

---

---

---

---

---

---

---



Prag, den            Schreibe das heutige Datum.

## Drilem:

- \* podmiňovací způsob - kondicionál přítomný - podmínka přítomná:
  - klad: "ich würde malen"
  - zápor: "ich würde nicht malen"
  - otázka: "würde ich malen?"
- \* podmiňovací způsob pomocného slovesa "haben" - konjunktiv préterita
- \* podmiňovací způsob pomocného slovesa "sein" - konjunktiv préterita
- \* rozkazovací způsob (beze změny kmenové samohlásky)
- \* rozkazovací způsob (se změnou kmenové samohlásky)
- \* rozkazovací způsob slovesa "sein"
  
- \* shrnutí gramatiky: člen určitý / člen neurčitý podstatných jmen v němčině
- \* shrnutí gramatiky: časování silných sloves v přítomném čase
- \* shrnutí gramatiky: tážací zájmena - čtyři pádové otázky v němčině

Zopakuj si text "Wie kann man das Alter von Bäumen bestimmen?" ze str. 26!  
Zopakuj si text "Die beiden Ampelmännchen" ze str. 32!

## Ergänze.

Die Frage: Wie kann man das Alter von Bäumen bestimmen?

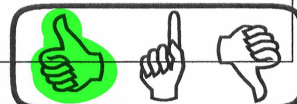
Die Antwort: Das Alter von einem Baum kann man an seinen Jahresringen bestimmen.

Das genaue Alter eines Baumes kann man feststellen, wenn er gefällt wurde und man die Unterseite des Stammes oder den Bamstumpf genau anschaut. Dort erkennt man für jedes Jahr einen Ring.

Die Frage: Welche Farben haben die beiden "Ampelmännchen" an einer Fußgängerampel?

◆ **ROT** und **GRÜN** ◆ **GELB** und **BLAU** ◆ **WEIß** und **SCHWARZ** ◆

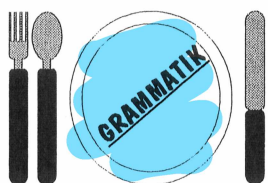
Die Antwort: **ROT** und **GRÜN** .....



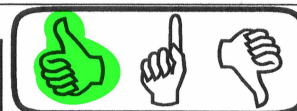
Zopakuj si triády těchto sloves: "bestimmen, stellen, feststellen, fällen, schauen, anschauen, kennen, erkennen".

## Doplň tabulku dle vzoru:

schnell = rychlý	schneller = rychlejší	r, s, e schnellste = nejrychlejší am schnellsten = nejrychleji
langsam = pomalý	langsamer = pomalejší	r, s, e langsamste = nejpomalejší am langsamsten = nejpomaleji
neu = nový	neuer = novější	r, s, e neueste = nejnovější am neuesten = nejnověji
traurig = smutný	trauriger = smutnější	r, s, e traurigste = nejsmutnější am traurigsten = nejsmutněji
dick = tlustý	dicker = tlustší	r, s, e dickste = nejtlustší am dicksten = nejtlustěji
schlank = štíhlý	schlanker = štíhlejší	r, s, e schlankste = nejštíhlejší am schlanksten = nejštíhleji
schmutzig = špinavý	schmutziger = špinavější	r, s, e schmutzigste = nejšpinavější am schmutzigsten = nejšpinavěji
glücklich = šťastný	glücklicher = šťastnější	r, s, e glücklichste = nejšťastnější am glücklichsten = nejšťastněji



Zopakuj si gramatickou písničku a zpívej ji zároveň s naší audiokazetou!

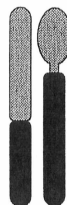


### Skloňování členu určitého



ŠLAPETO: Tohleto se vyplatí umět z paměti !!!

" **singulár:** der, des -es, dem, den  
das, des -es, dem, das  
die, der, der, die  
**plurál:** die, der, den -en, die "



## Skloňování podstatných jmen v singuláru

### \* rod mužský

přítel

- |                      |            |       |          |
|----------------------|------------|-------|----------|
| 1. pád - kdo ?       | = wer ?    | = der | Freund   |
| 2. pád - koho ? či ? | = wessen ? | = des | Freundes |
| 3. pád - komu ?      | = wem ?    | = dem | Freund   |
| 4. pád - koho ?      | = wen ?    | = den | Freund   |

### \* rod střední

dítě

- |                      |            |       |        |
|----------------------|------------|-------|--------|
| 1. pád - kdo ?       | = wer ?    | = das | Kind   |
| 2. pád - koho ? či ? | = wessen ? | = des | Kindes |
| 3. pád - komu ?      | = wem ?    | = dem | Kind   |
| 4. pád - koho ?      | = wen ?    | = das | Kind   |

### \* rod ženský

přítelkyně

- |                      |            |       |          |
|----------------------|------------|-------|----------|
| 1. pád - kdo ?       | = wer ?    | = die | Freundin |
| 2. pád - koho ? či ? | = wessen ? | = der | Freundin |
| 3. pád - komu ?      | = wem ?    | = der | Freundin |
| 4. pád - koho ?      | = wen ?    | = die | Freundin |

### **D R I L E M** si zopakujeme 1.pád podstatných jmen všech rodů v sg.:

např.: Kdo je to?, ten přítel, můj přítel, nějaký přítel, žádný přítel, .....  
to dítě, jeho dítě, nějaké dítě, žádné dítě, .....  
ta teta, její teta, nějaká teta, žádná teta, .....

### **D R I L E M** se naučíme 2.pád podstatných jmen všech rodů v sg.:

např.: Čí je to?, auto přítele, auto mého přítele, auto nějakého přítele, .....  
kniha dívky, kniha jeho dívky, kniha nějaké dívky, .....  
dům sestry, dům naší sestry, .....

**Jak je to správně? ... Následující text již znáš. Přesto si ho pozorně znovu přečti a dopiš všechna chybějící písmenka. Text se nauč z paměti vyprávět!**

Am 5. Dezember feiern wir den Nikolaustag. Viele Menschen freuen sich auf diesen Tag, aber einige Kinder habenn Angst und fürchten sich.

Nikolaus und der Engel und der Teuffel kommen. Nikolaus und der Engel sind Lieb. Der weiße Engel hat einen Stern. Der weiße Engel lacht. Der schwarze Teufel hat zwei Hörner und eine rote Zunge. Der schwarze Teufel warnt ungezogene Kinder. Der schwarze Teufel gibt ungezogene Kinder in seinen Sack und trägt sie in die Hölle.

Am 5. Dezember bekommen artige Kinder ein Säckchen oder einen Strumpf mit Obst und Süßigkeiten.

Ungezogene Kinder bekommen nur Kohle und Kartoffeln.





**Ergänze.**

Wessen **war** das?

- 1) das Auto ..... des Freundes ..... (der Freund)
- 2) das Haus ..... meines Vaters ..... (mein Vater)
- 3) das Problem ..... ihres Bruders ..... (ihr Bruder)
- 4) die Adresse ..... unseres Sohnes ..... (unser Sohn)
- 5) das Hotel ..... Ihres Fräuleins ..... (Ihr Fräulein)
- 6) das Buch ..... seines Mädchens ..... (sein Mädchen)
- 7) der Garten ..... unseres Kindes ..... (unser Kind)
- 8) die Adresse ..... eures Hotels ..... (euer Hotel)
- 9) das Auto ..... der Freundin ..... (die Freundin)
- 10) die Probleme ..... deiner Tochter ..... (deine Tochter)
- 11) die Fenster ..... ihrer Tante ..... (ihre Tante)
- 12) die Katze ..... meiner Oma ..... (meine Oma)



**Taschen Quiz:**

**Ergänze.**

(Pramen: Kathi Kappler: "Taschen - QUIZ", Arsedition, München, 1996.)

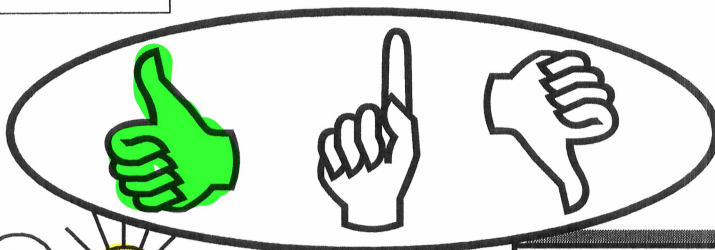
Die Frage:

Was solltest du dreimal am Tage jeweils drei Minuten lang tun, damit keine Löcher entstehen?

Die Antwort:

..... Ich sollte mir die Zähne putzen .....

Zähne putzen



**HAUSAUFGABE**

- 1) Zopakuj si text "Der Martinstag" ze str. 27!
- 2) Zopakuj si text "Der Barbaratag" ze str. 46!
- 3) Zopakuj si text "Der Nikolaustag" ze str. 49!

**Přepiš do svého cancáku tyto věty a přelož je do němčiny:**

- 1) Bylo to auto tvého přítele? 2) To nebyl problém její sestry. 3) Byla to adresa našeho hotelu? 4) To nebyl pes mého syna. 5) Kde byl ten sešit našeho studenta? 6) Domácí úkol jeho přítelkyně byl chybný.

Str. 47 / cv.: Zopakuj si triády těchto sloves:

I. bestimmen	= určit
II. bestimmte	= určil
III. bestimmt	= určený, určité

I. stellen	= postavit
II. stellte	= postavil
III. gestellt	= postavený

I. feststellen	= zjistit
II. stellte fest	= zjistil
III. festgestellt	= zjištěný

I. fällen	= pokácet
II. fällte	= pokácel
III. gefällt	= pokácený

I. schauen	= dívat se
II. schaute	= díval se
III. geschaut	= K

I. anschauen	= podívat se
II. schaute an	= podíval se
III. angeschaut	= prohlédnutý

I. kennen	= znát
II. kannte	= znal
III. gekannt	= známý, „K“

I. erkennen	= rozpoznat
II. erkannte	= rozpoznal
III. erkannt	= rozpoznaný, „K“

Str. 50 / Hausaufgabe:

1) Zopakuj si text „Der Martinstag“ ze str. 27!

S. 27:

*Die Frage:* Der Namenstag des heiligen St. Martin **wird** in weiten Teilen Europas **gefeiert**. Kinder **tragen** Laternen durch die Nacht und **denken** an den Mann, der einer Legende nach vielen Menschen **geholfen hat**.

Wann **ist** der **Martinstag**?

*Die Antwort:* Der Martinstag **ist** am 11. November.

2) Zopakuj si text „Der Barbaratag“ ze str. 46!

S. 46:

*Die Frage:* Am 4. Dezember **ist** der **Barbaratag**. An diesem Tag **stellen** manche Leute Kirschbaumzweige im warmen Wasser in eine Vase, damit sie zu einer bestimmten Zeit **blühen**.

Wann **sollen** die Kirschbaumzweige **blühen**?

*Die Antwort:* Die Kirschbaumzweige **sollen** zu Weihnachten **blühen**.

### 3) Zopakuj si text „Der Nikolaustag“ ze str. 49!

S. 49:

Am 5. Dezember **feiern** wir den **Nikolaustag**. Viele Menschen **freuen sich** auf diesen Tag, aber einige Kinder **haben** Angst und **fürchten sich**.

Nikolaus und der Engel und der Teufel **kommen**. Nikolaus und der Engel **sind** lieb. Der weiße Engel **hat** einen Stern. Der weiße Engel **lacht**. Der schwarze Teufel **hat** zwei Hörner und eine rote Zunge. Der schwarze Teufel **warnt** ungezogene Kinder. Der schwarze Teufel **gibt** ungezogene Kinder in einen Sack und **trägt** sie in die Hölle.

Am 5. Dezember **bekommen** artige Kinder ein Säckchen oder einen Strumpf mit Obst und Süßigkeiten.

Ungezogene Kinder **bekommen** nur Kohle und Kartoffeln.

**Str. 50 /Hausaufgabe: Přepiš do svého Cancáku tyto věty a přelož je do němčiny:**

- 1) Bylo to auto tvého přítele?  
= **War** es das Auto deines Freundes?
- 2) To nebyl problém její sestry.  
= Das **war nicht** ein Problem ihrer Schwester.
- 3) Byla to adresa našeho hotelu?  
= **War** es die Adresse unseres Hotels?

## Klíč k dalším cvičením v ROLINKO-učebnicích NJ-Šipka III, 1. pololetí, 14. lekce

- 4) To nebyl pes mého syna.  
= Das **war nicht** der Hund meines Sohnes.
- 5) Kde byl ten sešit našeho studenta?  
= Wo **war** das Heft unseres Studenten?
- 6) Domácí úkol jeho přítelkyně byl chybný.  
= Die Hausaufgabe seiner Freundin **war** falsch.