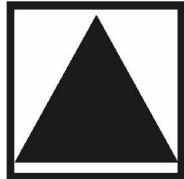




ANGLIČTINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2020/21



* 1.-19. lekce – 1. pololetí *



14. lekce - klíč

Student:

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prague _____ Write today's date.

Zopakujme si **TEXT** ze stran 46+47+48!

- (1) Lektor text znovu přečte, děti sledují děj dle obrázků.
- (2) Děti čtou text.
- (3) Děti vypráví text z paměti.

The key is at the end of the lesson.

Reaguj rychle! Otázka + odpověď.

Dopiš a vymaluj jen obrázek, který odpovídá textu.

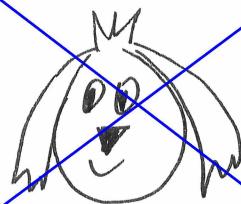
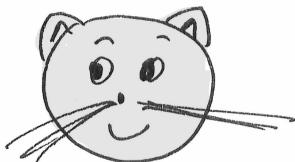
Obrázek, který textu neodpovídá, škrtni: X

Děti tvorí otázky! Vždy se ptají svého kamaráda.

I often **draw** my cat.

What **do** _____

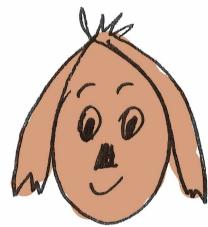
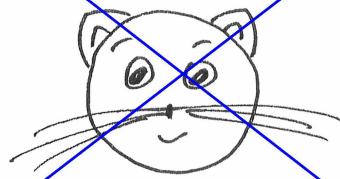
you often **draw** _____?



I often **draw** my dog.

What **do** _____

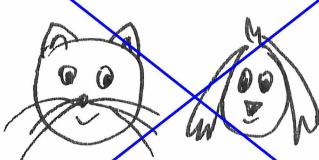
you often **draw** _____?



I often **draw** my parrot.

What **do** _____

you often **draw** _____?





ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO



| | | |
|-------------------------|-----------------|--|
| Christmas | [krisməs] | = Vánoce |
| Christmas present | | = vánoční dárek |
| present for my friend | | = dárek pro mého přítele |
| puppet | [papit] | = panenka, panáček, loutka, maňásek |
| key | [ki:] | = klíč |
| holder | [həuldə] | = držátko, držák |
| puppet key holder | | = "klíčenka" |
| need | [ni:d] | = potřebovat |
| wool | [wul] | = vlna |
| scissors | [sizəz] | = nůžky |
| roll around | [rəul][ə'raund] | = omotat kolem |
| cut | [kat] | = stříhat, řezat |
| like | [laik] | = jako |
| tie | [tai] | = vázat, převázat |
| WHERE? in the middle | [midl] | = KDE? ve středu, v polovině, uprostřed |
| fold | [fəuld] | = složit |
| make | [meik] | = udělat |
| ready | [redi] | = hotový, připravený |

CHRISTMAS PRESENT FOR YOUR FRIEND

puppet key holder

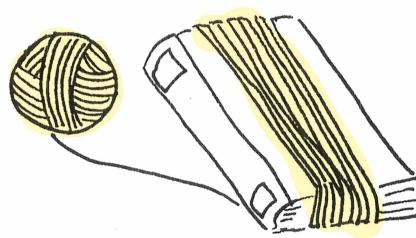
Jak je to správně? ... Spoj čarou, dopiš a vymaluj odpovídající obrázek.

Co potřebujete? = What do you need?

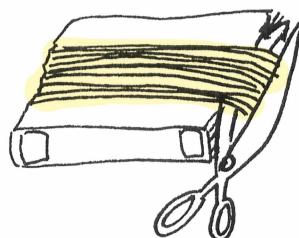
My potřebujeme: = We need:



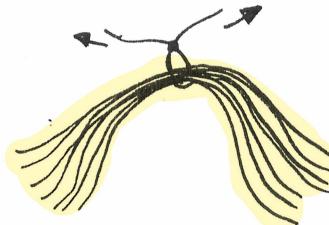
- 1) **Roll** the wool
around the book.



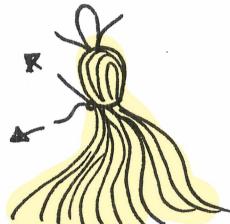
- 2) **Cut** the wool
like this.



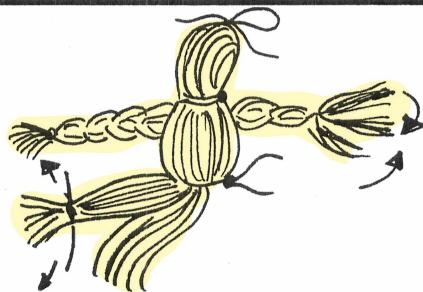
- 3) **Tie** the wool
in the middle.



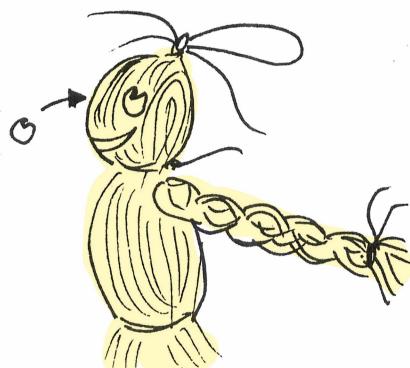
- 4) **Fold**
and **tie** it.



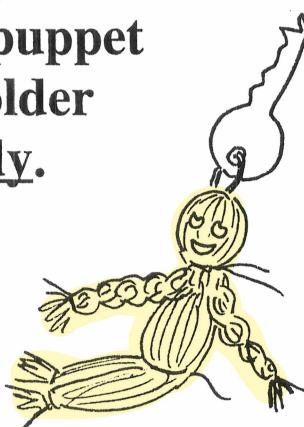
- 5) **Make** a puppet
like this.



- 6) **Put** the eyes.



- 7) Your puppet
key holder
is ready.





ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Jak je to správně? ... Spoj čarou otázku (♦) a odpověď (❖) tak, jak k sobě patří.

Potom všechny věty ústně přelož.

1.

♦ Does he roll the wool **around** the book?

2.

♦ Does he **cut** the wool?

3.

♦ Does he **tie** the wool in the middle?

4.

♦ Is his puppet key holder **ready**?

❖ Yes, his puppet key holder is **ready**.

❖ Yes, he **cuts** the wool.

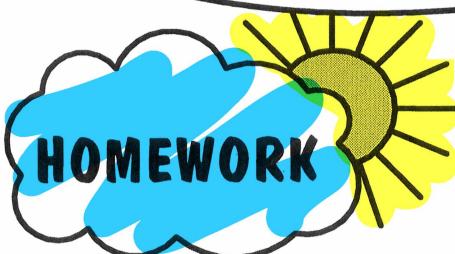
❖ Yes, he **ties** the wool in the middle.

❖ Yes, he **rolls** the wool **around** the book.

The key is at the end of the lesson.



BYE-BYE!



Translate!

1. Proč jeho sestra vždy stříhá tu novou vlnu? = Why **does** his sister

always cut the new wool?

2. Byly její nůžky na stole? = Were her scissors on the table?



Str. 49 / cv.: Zopakujte si text ze stran 46 + 47 + 48.

On December 5th we **celebrate** St. Nicholas' Day. Many people **look forward** **to** this day, but some children **are afraid**.

St. Nicholas, an angel and a devil **are coming**.

St. Nicholas and an angel **are** nice. The white angel **has** a star. The white angel **is smiling**. The black devil **has** two horns and a long tail and a red tongue. The black devil **is** angry.

The black devil **warns** naughty children. The black devil **puts** naughty children in his bag and **takes** them straight down to hell.

Well-behaved children **get** a bag or stocking full of fruits and sweets in the evening of December 5th. Naughty children **get** only coal and potatoes.

Str. 52 / cv.: Všechny věty ústně přelož!

- 1) **Does** he **roll** the wool **around** the book?
= Omotává tu vlnu kolem té knihy?
- 2) Yes, he **rolls** the wool **around** the book.
= Ano, on omotává tu vlnu kolem té knihy.
- 3) **Does** he **cut** the wool?
= Střívá on tu vlnu?
- 4) Yes, he **cuts** the wool.
= Ano, on střívá tu vlnu.
- 5) **Does** he **tie** the wool in the middle?
= Váže on tu vlnu v polovině?
- 6) Yes, he **ties** the wool in the middle.
= Ano, on váže tu vlnu v polovině.
- 7) **Is** his puppet key holder ready?
= Je jeho klíčenka hotová?
- 8) Yes, his puppet key holder **is** ready.
= Ano, jeho klíčenka je hotová.