



ANGLIČTINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2020/21



* 1.-18. lekce – 1. pololetí *



13. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO



Prague _____ Write today's date.

Drilem:

- * střídáme průběhový přítomný čas a prostý přítomný čas
- * "Can you find ... ?" - "Yes, I can." // "No, I can't."
- * "Who is it (are they) for?" // "Who was it (were they) for?"
- * minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring, give" (otázka+kladná odpověď)
- * přivlastňování: "Tom's ball", "Jane's doll"
- * 2. a 3. stupeň krátkých přídavných jmen:
- * řadové číslovky: "first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh"
- * vyjmenovat za sebou všechn dvanáct měsíců v roce česky i anglicky
- * zájmena v objektovém pádě: "him", "her"
- * text - hádanka: "I am a frog.", "I am a zebra.", "I am a crocodile.", "a mouse and a house", "I am the moon.", "a pen and a pencil", "What is the hardest?"
- * orientace v rastrové mapě: "up x down", "right x left"
- * gramatická písnička: "ANGLICKÁ ABECEDA"
- * gramatická písnička: "OSOBNÍ ZÁJMENA"
- * člen neurčitý "a/an", člen určitý "the"

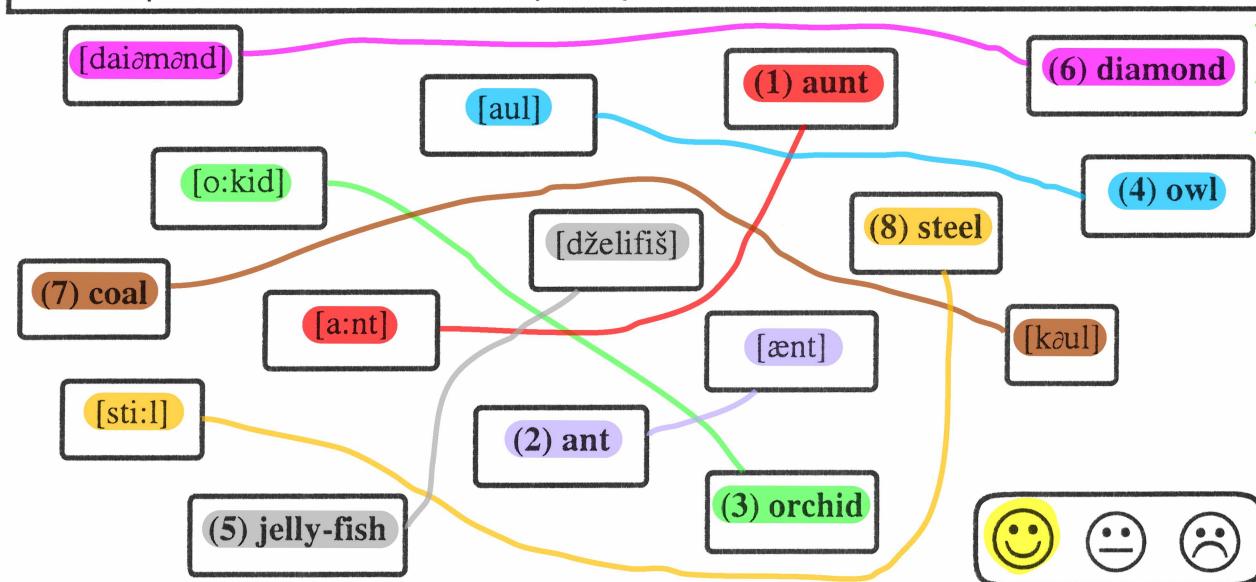
Zopakujme si zpaměti gramatické písničky: **"ANGLICKÁ ABECEDA"**
"OSOBNÍ ZÁJMENA"

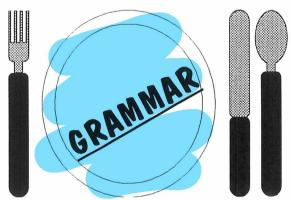
Zpívejte zároveň s audiokazetou!

The key is at
the end of
the lesson.

Hledej a spoj čarou dvojice, které k sobě patří!

Před každé podstatné jméno dej správný tvar členu neurčitého a poté členu určitého a napiš je do cancáků!
Ústně: 1) Přečti nahlas všechna slova a přelož je do češtiny!





Podstatná jména v plurálu ◆ REMEMBER!

◆ **Většina podstatných jmen tvoří množné číslo přidáním "-s".**

Singulár

kniha	= a	book
ta kniha	= the	book
tato kniha	= this	book
tamta kniha	= that	book

Plurál

knihy	=	books
ty knihy	= the	books
tyto knihy	= these	books
tamty knihy	= those	books

◆ **Anglická podstatná jména, která končí na hlásky
"-ch, -sh, -s, -x, -z" a podstatná jména "hero", "potato"
a "tomato", přidávají v množném čísle "-es".**

**Proto se musíme naučit zepaměti tuto gramatickou písničku!
Zpívejte zároveň s audiokazetou!**



Přidávání "-es" u podstatných jmen v plurálu

Ondřej HAVELKA: Tohleto se vyplatí umět zepaměti !!!

**"Kdy přidávají podstatná jména v plurálu "-es" ?
Končí-li na hlásky "-ch, -sh, -s, -x, -z"
a podstatná jména "hero", "potato" a "tomato".**

◆ **U některých anglických podstatných jmen dochází při tvorbě plurálu k hláskovým změnám.**

singulár: "-y"
miminko = baby
dáma, paní = lady



plurál: "-ies"
miminka = babies
dámy, paní = ladies



ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

singulár: "-oo"

zub	= <u>tooth</u>
husa	= <u>goose</u>



plurál: "-ee"

zuby	= <u>teeth</u>
husy	= <u>geese</u>

singulár: "-f"

nůž	= <u>knife</u>
manželka	= <u>wife</u>



plurál: "-ves"

nože	= <u>knives</u>
manželky	= <u>wives</u>



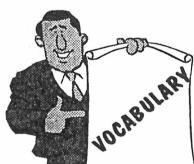
Některá anglická podstatná jména tvoří plurál naprostě nepravidelně.

singulár:

muž	= man
žena	= woman
dítě	= child
ryba	= fish
ovce (sg.)	= sheep

plurál:

muži	= men
ženy	= women
děti	= children
ryby	= fish
ovce (pl.)	= sheep



COMPLETE

<i>Plurál anglicky:</i>			
hero	[hiərəʊ]	= hrdina	<i>hero...es</i>
potato	[pə'teitəʊ]	= brambora	<i>potato...es</i>
tomato	[tə'ma:təʊ]	= rajče	<i>tomato...es</i>
witch	[wič]	= čarodějnice	<i>witch...es</i>
bush	[buš]	= keř	<i>bush...es</i>
brush	[braš]	= kartáč	<i>brush...es</i>
kiss	[kis]	= polibek	<i>kiss...es</i>
glass		= sklenice	<i>glass...es</i>
fox		= liška	<i>fox...es</i>
box		= krabice	<i>box...es</i>
spy	[spai]	= zvěd, špeh, slídil	<i>sp...ies</i>



ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

cherry		= třešně	cherr...ies
fly	[flai]	= moucha, letět	fl...ies
boy		= kluk	boys
key	[ki:]	= klíč	keys
toy	[toi]	= hračka	toys
wolf	[wulf]	= vlk	wol...yes



Pozorně si přečtěte text, který byste však již měli znát téměř z paměti!

On December 5th we **celebrate** St. Nicholas' Day. Many people **look forward to** this day, but some children **are afraid**.

St. Nicholas, an angel and a devil **are coming**. St. Nicholas and an angel **are nice**. The white angel **has** a star. The white angel **is smiling**. The black devil **has** two horns and a long tail and a red tongue. The black devil **is angry**. The black devil **warns** naughty children. The black devil **puts** naughty children in his bag and **takes** them straight down to hell.

Well-behaved children **get** a bag or stocking full of fruits and sweets in the evening of December 5th.

Naughty children **get** only coal and potatoes.

Diktát: /Lektor diktuje anglicky, ty píšeš do pracovního listu věty pod sebe anglicky. Potom věty přelož do češtiny./

- 1) One boy **is** at home. 2) Three boys **are** at school. 3) One wolf **was** in the wood. 4) Where **were** the wolves?
5) Is your knife on the table? 6) Are your knives in these boxes? 7) Where **were** those witches?

The key is at the end
of the lesson.



Translate and complete.

* Which one **was** bigger? The bag full of fruits or the stocking full of sweets?

* The bag full of fruits **was** bigger than the _____ stocking

full of sweets. = Ta taška plná ovoce byla větší než ta punčocha plná sladkostí.



Str. 43 / cv.: Zopakujme si z paměti ROLINO gramatické písničky "Anglická abeceda" a "Osobní zájmena".

1) Anglická abeceda

A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S
T U V
W X Y Z

Now you know my alphabet,
tell me, what you think of that.

2) Osobní zájmena

singulár: I, you, he, it, she

plurál: we, you, they

Str. 43 / cv.: Přelož všechna slova do češtiny. Před každé podstatné jméno dej správný tvar členy neurčitého a poté členu určitého.

- 1) aunt = teta - an aunt, the aunt
- 2) ant = mravenec - an ant, the ant
- 3) orchid = orchidej - an orchid, the orchid
- 4) owl = sova - an owl, the owl
- 5) jelly-fish = medúza - a jelly-fish, the jelly-fish
- 6) diamond = diamant - a diamond, the diamond
- 7) coal = uhlí - a coal, the coal
- 8) steel = ocel - a steel, the steel

Str. 46 / dictation: Napiš tyto věty anglicky do sešitu a přelož je.

- 1) One boy **is** at home.
= Jeden chlapec je doma.
- 2) Three boys **are** at school.
= Tři chlapci jsou ve škole.

- 3) One wolf **was** in the wood.
= Jeden vlk byl v lese.
- 4) Where **were** the wolves?
= Kde byli ti vlci?
- 5) **Is** your knife on the table?
= Je tvůj nůž na stole?
- 6) **Are** your knives in these boxes?
= Jsou tvé nože v těchto krabicích?
- 7) Where **were** those witches?
= Kde byly tamty čarodějnice?