

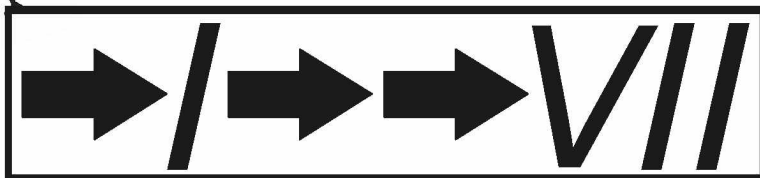
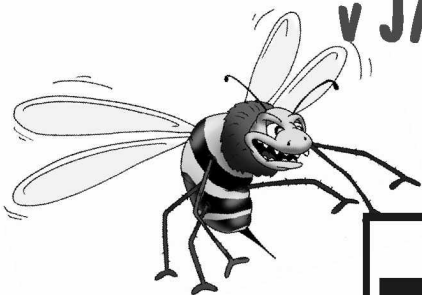
S námi se domluví každý...

# ANGLIČTINA

pro starší školáky

v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2020/21



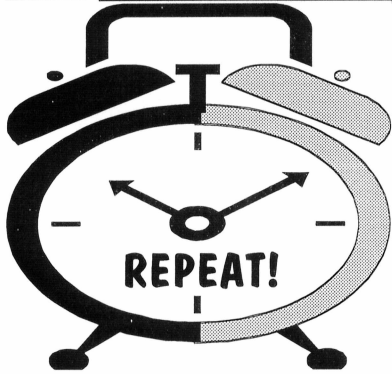
\* 1.-20. lekce – 1. pololetí \*

## 17. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_



# ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO



---

---

---

---

---

---

---

---



Prague Write today's date.

## Drilem:

- \*plnovýznamová a způsobová slovesa v celé tabulce
- \*trpný rod
- \*"should" - doporučení, výčitka
- \*"could" - výčitka "mírná"
- \*domněnka určitosti, možnosti - klad, zápor, přítomnost, budoucnost, minulost
- \*Stupňování příslovcí
- \*Zdvořilostní údiv
- \*Souvětí s vedlejší větou předmětnou se spojkou "že" bez souslednosti
- \*Souvětí s vedlejší větou předmětnou s ostatními spojkami bez souslednosti
- \*Předložkové vazby s některými slovesy (ASK FOR, ASK ABOUT, WAIT FOR, BELIEVE IN  
SUFFER FROM, LAUGH AT, SMILE AT, FROWN AT, BE AFRAID OF, BE ANGRY WITH )

## 1. Translate:

1. Myslím, že by ses ho na to neměl ptát.

I think (that) you shouldn't ask him about it.

2. Víme, čeho se bojíš.

We know what you are afraid of.

3. Ptají se, proč se ten člověk na tebe mračí.

They ask why the man frowns at you.

4. Ráda by věděla, zda se na ni zlobíš.

She would like to know if you are mad at her.

5. Jsem zvědav, čemu ti lidé věří.

I wonder what the people believe.

6. On si myslí, že trpí závažnou chorobou.

He thinks (that) he suffers a serious illness.

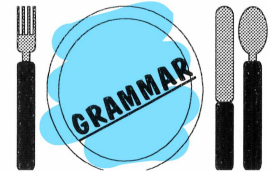


## Nová gramatika: Sousednost časů v souvětí s vedlejší větou předmětnou se spojkou "že"

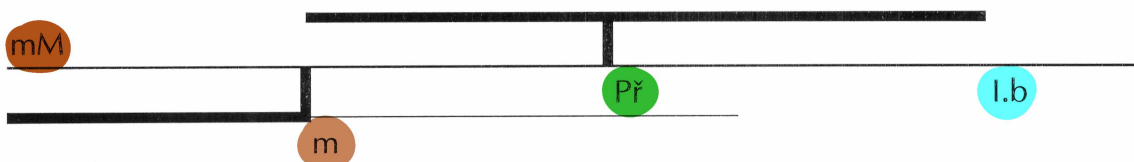
Časová souslednost se týká souvětí, u nichž **hlavní věta je v jednoduché minulosti** (případně v minulé minulosti či v minulé podmínce).

U takových souvětí dochází ve vedlejší větě k posunu některých časů oproti češtině.

**SLEDUJTE PŘEHLEDNOU TABULKU SOUSLEDNOSTÍ!**



HLAVNÍ VĚTA	VEDLEJŠÍ VĚTA
př. I. b, II. b, podm. přít., aM	žádná změna oproti češtině
m, mM, podm. min.)	posuny: <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">česky</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">anglicky</div> </div> 1) př → m 2) m → mM aM → mM 3) I. b → podm. přít.  <u>can</u> → <u>could</u> <u>may</u> → <u>might</u> <u>shall</u> → <u>should</u>
	neposouvá se: mM, podm. min., podm. př.



Je-li **hlavní věta je v jednoduché minulosti** (případně v minulé minulosti či v minulé podmínce), dochází k posunu přítomného času do jednoduché minulosti.

On řekl, že tam <b>pracuje</b> .	→	He <b>said</b> he <b>worked</b> there.
Oni <b>věděli</b> , že <b>nemáš</b> peníze.	→	They <b>knew</b> you <b>didn't have</b> money.



## 2. Translate! Write the English sentences in your exercise book!

1. Řekli, že se jim to líbí.
2. Věřila, že ji miluješ.
3. Myslel si, že je nemocný.
4. Řekli jsme jim, že o tom víme.
5. Věděl jsem, že máš pravdu.
6. Myslela, že má více času.
7. Nevěděli, že si to ta žena pamatuje.

The key is at the end of the lesson.

## 3. Transform into reported speech!

1. I **said**: "I **have** no problems."

I **said** (that) I **had** no problems.

2. Martin **told** me: "I never **watch** TV."

Martin **told** me (that) he never **watched** TV.

3. She **thought**: "He **can** **do** everything."

She **thought** (that) he **could** **do** anything.

4. We **knew**: "It **happens** every time."

We **knew** (that) it **happened** every time.

5. He **believed**: "I **am** the best."

He **believed** (that) he **was** the best.

6. He **told** her: "I **don't know** the answer."

He **told** her (that) he **didn't know** the answer.

7. She **said**: "I **believe** you."

She **said** (that) she **believed** me.

## 4. CONVERSATION:

(Ask your colleagues and let them answer in two or three sentences)

Ask someone what he / she **remembers** about his / her first day at school.

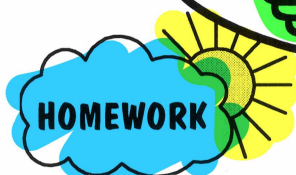
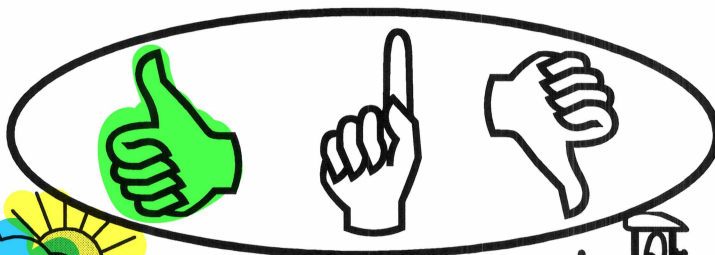
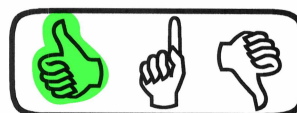
Ask someone if he / she **has ever been** in a dangerous or frightening situation.

Ask someone about his / her plans for summer.

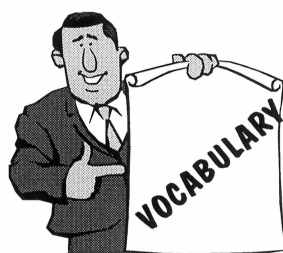


## 5. Fill in "SAY" or "TELL" in the correct forms so that the text makes sense!

1. ...**Tell**..... me more about it!
2. He won't **say**..... a word.
3. **Don't tell**..... lies.
4. Please, **tell**..... me the whole truth.
5. Nobody **said**..... anything.
6. **Did** anybody **tell**..... you anything?
7. She **says**..... she **is** good at tennis.
8. They **told**..... us they **would come** as well.
9. He **can tell**..... interesting stories.

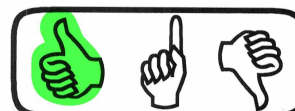


Use your dictionary. Find as many meanings of the words as possible!



COMPLETE

<b>achieve</b>	[ə'çi:v]	=	dosáhnout, dokázat
<b>average</b>	[æ'væridž]	=	průměr, průměrný
<b>avoid</b>	[ə'void]	=	vyhnout se
<b>cope</b>	[kəup]	=	zvládnout, vyrovnat se
<b>recognise</b>	[ri'kəgnais]	=	rozpoznat, uznat, ocenit
<b>tease</b>	[ti:s]	=	provokovat, dobírat si



**Str. 73 / cv. 2: Translate! Write the English sentences into your exercise book!**

- 1) Řekli, že se jim to líbí.  
= They **said** (that) they **liked** it.
- 2) Věřila, že ji miluješ.  
= She **believed** (that) you **loved** her.
- 3) Myslel si, že je nemocný.  
= He **thought** (that) he **was** ill.
- 4) Řekli jsme jim, že o tom víme.  
= We **told** them (that) we **knew** about it.
- 5) Věděl jsem, že máš pravdu.  
= I **knew** (that) you **were** right.
- 6) Myslela, že má více času.  
= She **thought** (that) she **had** more time.
- 7) Nevěděli, že si to tam žena pamatuje.  
= They **didn't know** (that) the woman **remembered** it.

**Str. 73 / cv. 4: Conversation. Ask your colleagues and let them answer in two or three sentences.**

**Např.**

- 1) What **do** you **remember** about your first day at school?  
I **remember** I **was** very nervous at first, but I **was** really **looking forward to** it.  
Fortunately the other kids in my class **were** very friendly and I **found** some friends very soon.
- 2) **Have** you ever **been** in a dangerous or frightening situation?  
No, I **can't say** I **have**. However a few years ago my brother **was** in a car accident. He **wasn't** seriously **injured**, but I'm sure it **was** very scary.
- 3) What **are** your plans for summer?  
This summer I **am planning** to travel to England and stay there for a week. I **would like** to explore London and some of the interesting places close to the capital.