

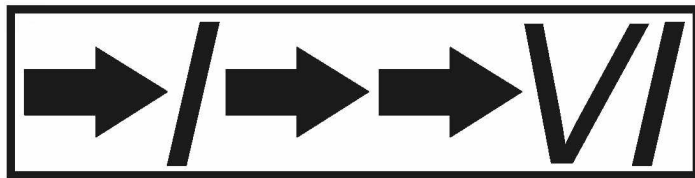
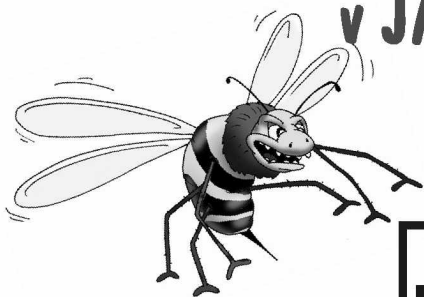
*S námi se domluví každý...*

# ANGLIČTINA

pro starší školáky

v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2020/21



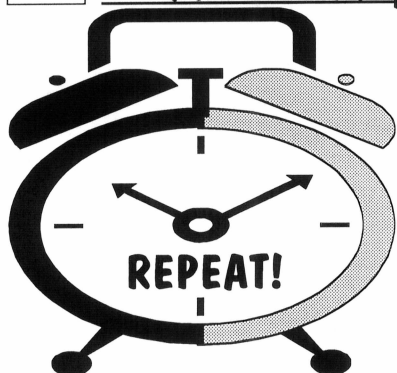
\* 1.-20. lekce – 1. pololetí \*

## 14. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_



# ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO



---

---

---

---

---

---

---

---



Prague Write today's date.

## Drilem:

- \*plnovýznamová slovesa - klad, otázka a zápor v celé tabulce - budoucí čas, přítomný čas, minulý čas (perfektum a préteritum), podmínka přítomná, podmínka minulé
- \*some, any, no
- \*způsobová slovesa "can, may, must" v přítomném čase
- \*podmínka přítomná a minulý čas- préteritum u způs. slovesa "can"
- \*zvrtná a zdůrazňovací zájmena, zvrtná slovesa
- \*tázací dovětky (že ano, že ne), potvrzovací výroky (on také, on také ne)
- \*průběh v přítomném čase a minulém čase-préteritu
- \*předložky místní
- \*opis způsobového slovesa "must"
- \*opis způsobového slovesa "can"
- \*trpný rod
- \*opis způsobového slovesa "may" - přítomný čas, minulý čas - préteritum, budoucí čas, podmínka přítomná, podmínka minulé
- \*"should" - doporučení

## 1. Translate:

1. Měl bych odpovědět. = I should answer.
2. Měli bychom jim to říci. = We should tell it to them.
3. Měl by se usmívat. = He should smile.
4. Měl bys to najít. = You should find it.
5. Měla by o tom přemýšlet. = She should think about it.
6. David by měl něco sníst. = David should eat something.



## Nová gramatika: Způsobové sloveso "SHOULD" - doporučení

Způsobové sloveso "SHOULD" má význam: "mít za úkol, mít povinnost."

On by měl jít.

He should go.

Měl by jít?

Should he go?

On by neměl jít.

He shouldn't go.



### 2. Přeložte: (Anglické věty napište do svého sešitu!)

1. Měl bych ho pozvat? 2. Komu by měla zavolat? 3. Co by měli dělat? 4. Měl by se na to zeptat? 5. Kolik peněz bychom si měli vzít?

The key is at the end of the lesson.

### 3. Přeložte: (Anglické věty napište do svého sešitu!)

1. Neměl bys ho navštěvovat. 2. Neměl bych kouřit. 3. Neměla by se ho na to ptát. 4. Neměli by na to zapomínat. 5. Neměli bychom si nic brát.

The key is at the end of the lesson.

### 4. Vyjádřete doporučení k situaci (co by osoby neměly dělat):

např. 1. He **is** drunk.

He shouldn't drink more beers.

2. Her dress **looks** terrible.

She shouldn't wear it.

3. It's **raining**.

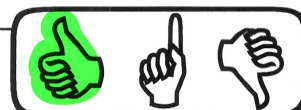
We shouldn't forget our umbrellas.

4. I **am** so tired!

I shouldn't play video games at night.

5. My mum **wants** to lose some weight.

She shouldn't eat so much.





## "READ!"

Charles Dickens (1812-1870)

Dickens's novels **have become** English classics. They **are read** or **known** in many films or TV versions, both in Britain and abroad. In many of them, the main character **is** a boy, often an orphan, who **goes through** an unhappy, loveless childhood, then a bitter school experience and adventure. Finally he **finds out** the truth about his wealthy origins and **wins** a heart of a nice girl.

Dickens's own childhood **was not** very happy. His father often **fell** into serious financial difficulties and **ended up** in a debtor's prison. When Charles **was** 12 years old, he had to **work** in a factory and this experience often **appears** in his novels. Later he **gained** various experience from his work with newspapers, also an amazing knowledge of London.

His most famous novels **were written** as serials for newspapers, e.g. "The Pickwick Papers" (1837-38). This book **established** Dickens as a successful writer.

His other famous novels **are** for example Oliver Twist, Nicholas Nickleby, David Copperfield, Little Dorrit or Great Expectations. Around Christmas you **can read** or hear A Christmas Carol on the radio. It **has** also **been adapted** as a play.

Dickens **lived** a full life. He **had** 10 children, **became** very rich and admired, **travelled** all over America to give readings to an enthusiastic audience. He also **went** to Italy and Switzerland.

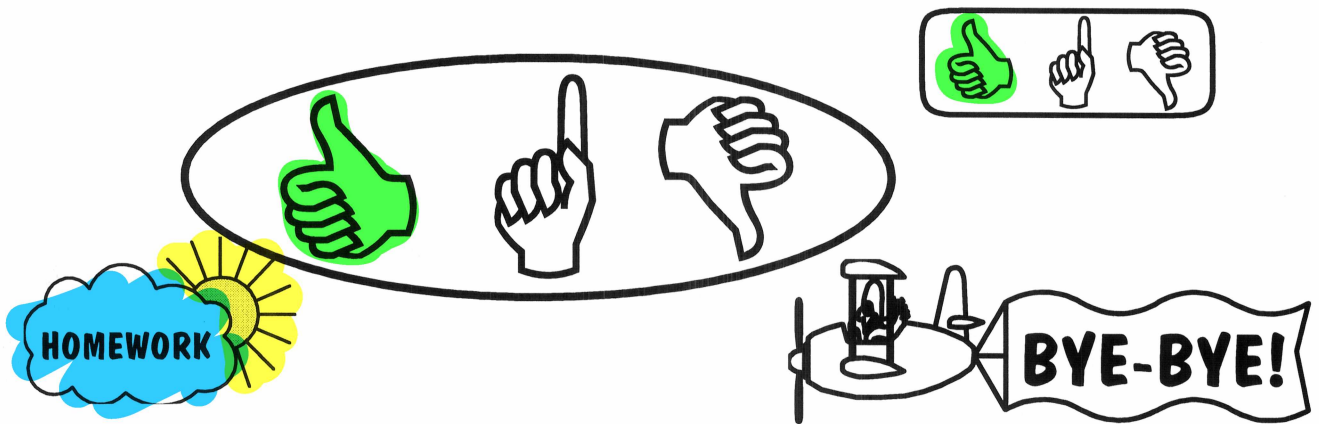
As a respected writer, he **was buried** in Westminster Abbey.



<b>amazing</b>	[ə'meɪzɪŋ]	=	ohromný, úžasný
<b>appear</b>	[ə'piə]	=	zdát se, (ob)jevit se
<b>audience</b>	['ɔ:diəns]	=	publikum, obecenstvo
<b>both...and...</b>	[bəʊθ...]	=	jak...tak...
<b>bury</b>	[bəri]	=	pohřbít, zabořit
<b>debtor</b>	[detə]	=	dlužník
<b>enthusiastic</b>	[ɪn,θju:zi'æstɪk]	=	nadšený
<b>experience</b>	[ɪk'spiəriəns]	=	zkušenost
<b>go through</b>	[...θru:]	=	prožít, projít
<b>knowledge</b>	['nɒlɪdʒ]	=	znalost, vědomost
<b>orphan</b>	['ɔ:fən]	=	sírotek
<b>success</b>	[sək'ses]	=	úspěch
<b>successful</b>	[sək'sesfəl]	=	úspěšný
<b>wealthy</b>	['welθi]	=	bohatý, majetný

**5. FILL IN THE CORRECT WORD:**

Dickens's novels **have become** English classics. They **are read** or **known** in many **films** ..... or TV versions, both in Britain and **abroad** ..... . In many of them, the main character **is** a boy, often an **orphan** ..... , who **goes through** an unhappy, loveless **childhood** ..... , then a bitter **school** ..... experience and adventure. Finally he **finds out** ..... the truth about his wealthy **origins** ..... and **wins** a heart of a nice girl.



**Vyhledejte chyby v následujících větách a opravte je.**  
**Správné věty napište na vyznačené řádky.**

1. I have many homeworks today!  
**I have a lot of homework today!**  
 .....
2. We need more informations!  
**We need more information!**  
 .....
3. I am very bad in maths.  
**I am very bad at maths.**  
 .....
4. How much times a day do I have to take these pills?  
**How many times a day do I have to take these pills?**  
 .....
5. She gave me three advices.  
**She gave me three pieces of advice.**  
 .....
6. Look! The dress she is wearing are beautiful!  
**Look! The dress she is wearing is beautiful!**  
 .....

**Str. 48 / cv. 2: Přeložte. Anglické věty napište do svého sešitu.**

- 1) Měl bych ho pozvat?  
= Should I **invite** him?
- 2) Komu by měla zavolat?  
= Who should she **call**?
- 3) Co by měli dělat?  
= What should they **do**?
- 4) Měl by se na to zeptat?  
= Should he **ask** about it?
- 5) Kolik peněz bychom si měli vzít?  
= How much money should we **take**?

**Str. 48 / cv. 3: Přeložte. Anglické věty napište do svého sešitu.**

- 1) Neměl bys ho navštěvovat.  
= You shouldn't **visit** him.
- 2) Neměl bych kouřit.  
= I shouldn't **smoke**.
- 3) Neměla by se ho na to ptát.  
= She shouldn't **ask** him about it.
- 4) Neměli by na to zapomínat.  
= They shouldn't **forget** about it.
- 6) Neměli bychom si nic brát.  
= We shouldn't **take** anything.