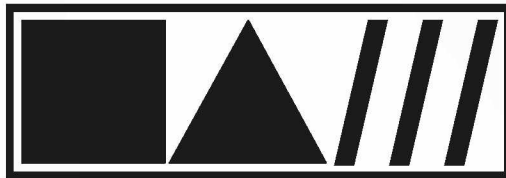




*S námi se domluví každý...*

# ANGLIČTINA

pro nejmladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21

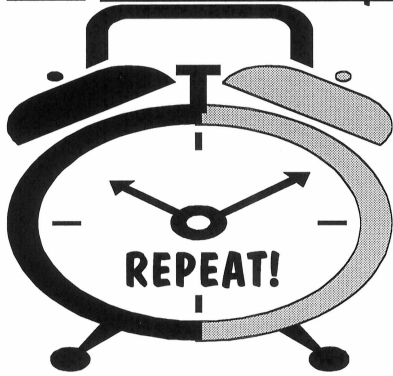


\* 1.-18. lekce – 1. pololetí \*



## 18. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_




---

---

---

---

---

---

---

---



Prague            Write today's date.

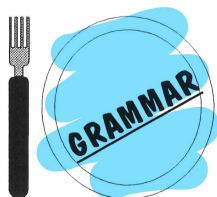
## Drilem:

- \* střídáme průběhový přítomný čas a prostý přítomný čas
- \* "Can you find ... ?" - "Yes, I can." // "No, I can't."
- \* "Who is it (are they) for?" // "Who was it (were they) for?"
- \* přivlastňování: "Tom's ball", "Jane's doll"
- \* 2. a 3. stupeň krátkých přídavných jmen:
- \* řadové číslovky: "**first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh**"
- \* vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i anglicky
- \* zájmena v objektovém pádě: "him", "her"
- \* text - hádanka: "I am a frog.", "I am a zebra.", "I am a crocodile.", "a mouse and a house", "I am the moon.", "a pen and a pencil", "What is the hardest?", "What is the opposite of FIRST?", "knives", "m en", "children"
- \* orientace v rastrové mapě: "up x down", "right x left"
- \* gramatická písnička: "ANGLICKÁ ABECEDA"
- \* gramatická písnička: "OSOBNÍ ZÁJMENA"
- \* člen neurčitý "a/an", člen určitý "the"
- \* podstatná jména v plurálu
- \* gramatická písnička: "PŘIDÁVÁNÍ "-es" U PODSTATNÝCH JMEN V PLURÁLU"
- \* neurčitá zájmena "some" a "any"
- \* minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring, give" (otázka+kladná odpověď)

**Complete:**

Sn o w is fal ling, gen tly fal ling,  
Fal ling gen tly on the gro u nd.

Sn o w is fal ling, gen t ly fal ling,  
Fal ling dow n wit h o u t a sou n d.

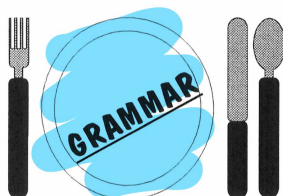


## Who **is** it (**are** they) for?

= Pro koho je to?

**Complete:**

CZECH		ENGLISH
Pro koho jsou tyto tři dárky?	=	Who <b>are</b> these three presents for?
Pro koho je tento medvídek?	=	Who <b>is</b> this teddy for?



## Who **was** it (**were** they) for?

= Pro koho to bylo?

**Complete:**

CZECH		ENGLISH
Pro koho byly tyto dvě krabice?	=	Who <b>were</b> these two boxes for?
Pro koho byl tento kartáč?	=	Who <b>was</b> this brush for?



**Jak je to správně? ... Dopiš.**

Who **is** this toy for?

This toy **is** for my daughter.

Who **are** these eight glasses for?

These eight glasses **are** for my friends.

Who **was** this old pair of skates for?

This old pair of skates **was** for my son.



## ANGLIČTINA pro nejmladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Who **were** these old skis for?

These old skis **were** for my child.



**Jak je to správně? ... Doplň chybějící písmenka a přelož do cancáku.**

What season **is** it? = Jaké je roční období?

It **isn't** warm. It **is** very cold outside. It **is** snowing. Everything **is** white. The snow **cover**s trees and fields. It **cover**s villages and towns.

When? Now.

Three children **are** making snowwmen. They **are** happy. One child **is** standing behind the red car. This child **is** angry. One child **is** walking under the white trees. This child **is** sad.

It **is** winter. = Je zima.

The key is at the end of the lesson.



**TEXT - "It is winter"**

**Learn by heart!**

(1) Lektor čte text.

(2) Děti čtou text a doplň chybějící písmenka.

(3) Děti vypráví text z paměti.

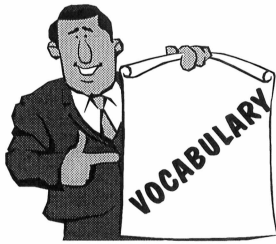
Winter **is** beautiful.

**There is** always snow.

Every thing **is** white.

It **snows**. The snow **cover**s the trees, the grass, the hills, the roofs of the villages and the towns.





all the night		=	celou noc
wake up	[weik][ap]	=	vzbudit se, probudit se
WHEN?		=	KDY?
... in the morning		=	... ráno
city	[siti]	=	město
All the city will be white.		=	Celé město bude bílé.

**LEARN BY HEART!**  
(2) "WINTER"

Snow **is falling**, gently **falling**,  
**Falling** gently all the night.

When I **wake up** in the morning,  
All the city **will be** white.

**RIDDLES:** **Complete.**  
(Pramen: Almuth Bartl: "QUIZ - ENGLISH", Arseditio, München, 1996.)

Question: **Spell** the word that **means** more than one snowman!

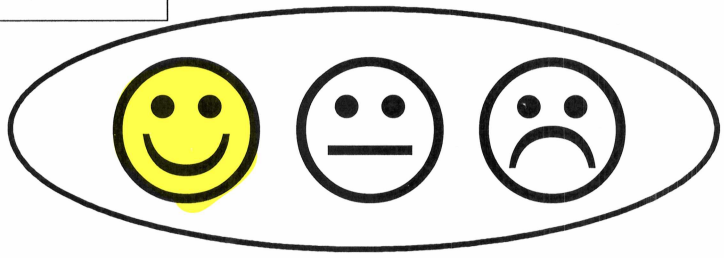
Answer: ..... **snowmen** .....

*u - o - w - m - o - u - s*

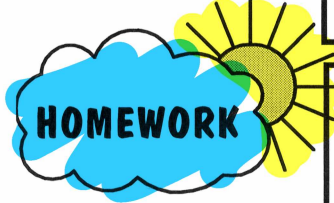
Question: What **do** you **like** to make out of snow? - Santa Claus  
- a snowman  
- Lion King

Answer: ..... **a snowman** .....

*UBWMOUS B*



**Nauč se z paměti druhou část básničky "WINTER"!**



Napiš do cančáku správně odpovědi na tuto otázku:  
**"WHAT CAN YOU DO IN WINTER?"**  
1)ski, 2)ice-skate, 3)sledge, 4)make a big snowman

Str. 67 / cv.: Přelož do sešitu.

- 1) What season **is** it?  
= Jaké je roční období?
- 2) It **isn't** warm.  
= Není teplo.
- 3) It **is** very cold outside.  
= Venku je velmi zima.
- 4) It **is snowing**.  
= (Právě) sněží.
- 5) Everything **is** white.  
= Všechno je bílé.
- 6) The snow **covers** trees and fields.  
= Sníh pokrývá stromy a pole.
- 7) It **covers** villages and towns.  
= Pokrývá vesnice a města.
- 8) When? Now.  
= Kdy? Teď.
- 9) Three children **are making** snowmen.  
= Tři děti (právě) dělají sněhuláky.
- 10) They **are** happy.  
= Ony jsou šťastné.
- 11) One child **is standing** behind the red car.  
= Jedno dítě stojí za červeným autem.
- 12) This child **is** angry.  
= Toto dítě je rozzlobené.
- 13) One child **is walking** under the white trees.  
= Jedno dítě se prochází pod bílými stromy.
- 14) This child **is** sad.  
= Toto dítě je smutné.
- 15) It **is** winter.  
= Je zima.

Str. 68 / homework: Napiš do sešitu správné odpovědi na tuto otázku: What can you do in winter? (ski, ice-skate, sledge, make a big snowman)

- 1) I can **ski** in winter.
- 2) I can **ice-skate** in winter.
- 3) I can **sledge** in winter.
- 4) I can **make** a big snowman in winter.