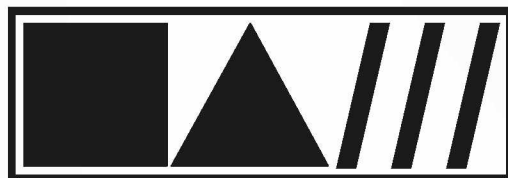


S námi se domluví každý...

ANGLIČTINA

pro nejmladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 1.-18. lekce – 1. pololetí *



15. lekce - klíč

Student: _____





Prague Write today's date.

Drilem:

- * střídáme průběhový přítomný čas a prostý přítomný čas
- * "Can you find ... ?" - "Yes, I can." // "No, I can't."
- * "Who is it (are they) for?" // "Who was it (were they) for?"
- * minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring, give" (otázka+kladná odpověď)
- * přivlastňování: "Tom's ball", "Jane's doll"
- * 2. a 3. stupeň krátkých přídavných jmen:
- * řadové číslovky: "first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh"
- * vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i anglicky
- * zájmena v objektovém pádě: "him", "her"
- * text - hádanka: "I am a frog.", "I am a zebra.", "I am a crocodile.", "a mouse and a house", "I am the moon.", "a pen and a pencil", "What is the hardest?"
- * orientace v rastrové mapě: "up x down", "right x left"
- * gramatická písnička: "ANGLICKÁ ABECEDA"
- * gramatická písnička: "OSOBNÍ ZÁJMENA"
- * člen neurčitý "a/an", člen určitý "the"
- * podstatná jména v plurálu
- * gramatická písnička: "PŘIDÁVÁNÍ "-es" U PODSTATNÝCH JMEN V PLURÁLU"
- * neurčitá zájmena "some" a "any"

Zopakujme si zpaměti gramatické písničky:

"ANGLICKÁ ABECEDA"
"OSOBNÍ ZÁJMENA"
"Přidávání "-es" u podst. jm. v pl."

Zpívejte zároveň s audiokazetou!

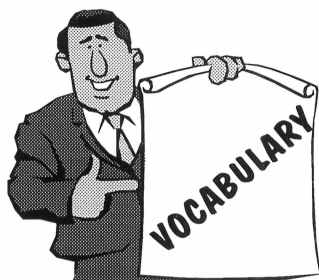


The key is at the end of the lesson.

Complete:

CZECH		ENGLISH
Chceme nějaké dárky.	=	We <u>w</u> ant <u>s</u> ome <u>p</u> re <u>s</u> ent <u>s</u> .
Jsou nějaké dárky pod stromečkem?	=	<u>A</u> re <u>t</u> he <u>r</u> e <u>a</u> ny <u>p</u> re <u>s</u> ent <u>s</u> <u>u</u> nder the <u>t</u> re <u>e</u> ?
Pod stromečkem nejsou žádné dárky.	=	<u>T</u> he <u>r</u> e <u>a</u> re <u>n</u> ot <u>a</u> ny <u>p</u> re <u>s</u> ent <u>s</u> <u>u</u> nder the <u>t</u> re <u>e</u> .





silent	[sailənt]	=	tichý
holy	[həuli]	=	svatý
calm	[ka:m]	=	klidný
bright	[braɪt]	=	jasný
yon	[jon]	=	onen
Virgin Mother	[və:dʒɪn]	=	Panna Maria
infant	[ɪnfənt]	=	nemluvně, malé dítě
tender	[tendə]	=	něžný, jemný
mild	[maɪld]	=	příjemný
heavenly	[hevnlɪ]	=	nebeský, božský
peace	[pi:s]	=	mír, klid, pokoj

" SILENT NIGHT"



Silent night! Holy night!
All is calm, all is bright,
Round yon Virgin Mother and Child!
Holy Infant so tender and mild,
Sleep in Heavenly peace,
Sleep in Heavenly peace.

TEXT: "CHRISTMAS"
Learn by heart!

(1) Lektor čte text.
 (2) Žáci čtou text.
 (3) Žáci vypráví text z paměti.

WHEN?
 - usually
 - always

1. Today is 24th December. It is Christmas Eve. We celebrate Christmas Eve today.

2. We usually decorate our Christmas tree with chains and chocolate.

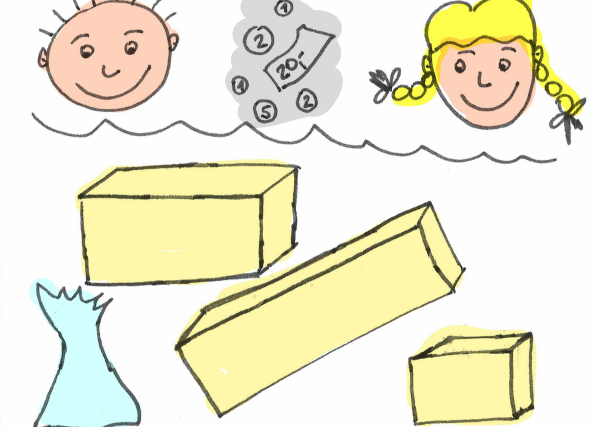
3. My father always **puts** candles on our Christmas tree.



4. We usually **decorate** our room with mistletoe. ([mɪstl̩təʊ] = jmelí)



5. We always **buy** some presents for our parents and for our friends.



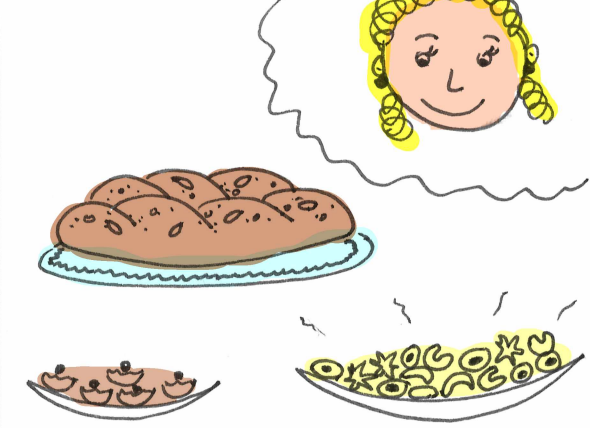
6. We usually **wrap** these presents.



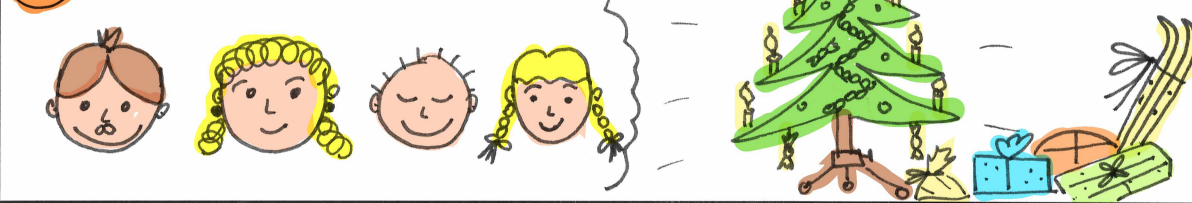
7. My mummy always **prepares** fish soup and fried carp with potato salad.



8. My mummy also **bakes** some sweets and a Christmas cake.



9. We always **wait** for Santa Claus.





ANGLIČTINA pro nejmladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Jak je to správně? ... Dopiš, spoj a vymaluj odpovídající obrázek.

* **Do** you usually **decorate** your Christmas tree with cherries?

* No, we **don't decorate** our Christmas as tree with cherries.

We **decorate** our Christmas tree with chains and chocolate.

* **Does** your father always **put** witches on your Christmas tree?

* No, he **does n't put** witches on our Chrismas tree.

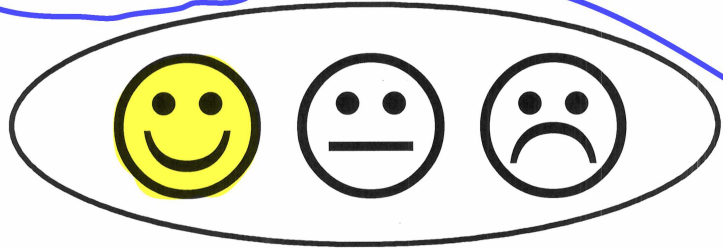
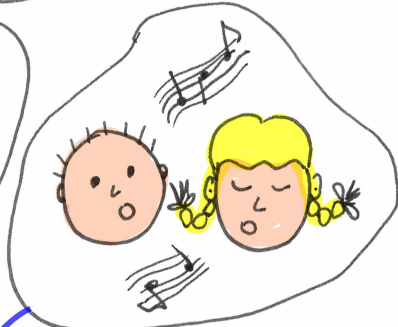
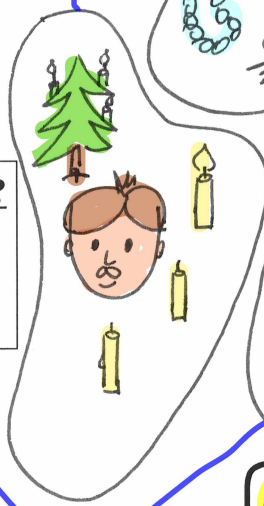
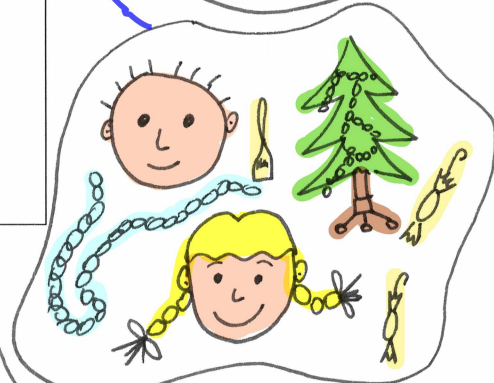
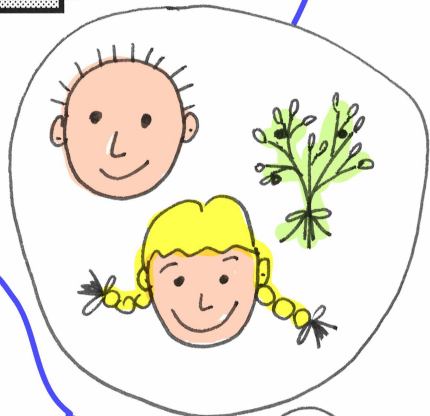
He always **puts** candles on our Christmas tree.

* **Do** you often **sing** Christmas songs at school?

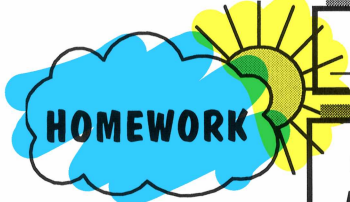
* Yes, we often **sing** Christmas songs at school.

* **Do** you usually **decorate** your room with mistletoe?

* Yes, we usually **decorate** our room with mistletoe.



BYE-BYE!



Uč se z paměti ANGLICKOU ABECEDU!!!

O jaká slovní spojení se jedná?
(Nejdříve tato slovní spojení přepiš správně do cancáku a potom je přelož!)

- (1) [əu][en][i:] [dablju:][ai][ti:][si:][eič]
- (2) [ti:][eič][a:][dabli:] [dablju:][ai][ti:][si:][eič][i:][es]
- (3) [əu][en][i:] [dablju:][əu][em][ei][en]
- (4) [ti:][dablju:][əu] [dablju:][əu][em][i:][en]

Str. 51 / cv.: Zopakujme si z paměti ROLINO gramatické písničky "Anglická abeceda", "Osobní zájmena" a "Přidávání "-es" u podst. jm. v pl."

1) **Anglická abeceda**

A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S
T U V
W X Y Z

Now you know my alphabet,
tell me, what you think of that.

2) **Osobní zájmena**

singulár: I, you, he, it, she

plurál: we, you, they

3) **Podstatná jména – v plurálu přidávají „-es“**

Kdy přidávají podstatná jména v plurálu "-es"?

Končí-li na hlásky "-ch, -sh, -s, -x, -z" a podstatná jména "hero", "potato" a "tomato".

Str. 54 / homework: Uč se z paměti ANGLICKOU ABECEDU!

Anglická abeceda

A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S
T U V
W X Y Z

Now you know my alphabet,
tell me, what you think of that.

O jaká slovní spojení se jedná? Přepiš je správně do sešitu a potom je přelož!

- 1) one witch
= jedna čarodějnice

- 2) three witches
= tři čarodějnice
- 3) one woman
= jedna žena
- 4) two women
= dvě ženy