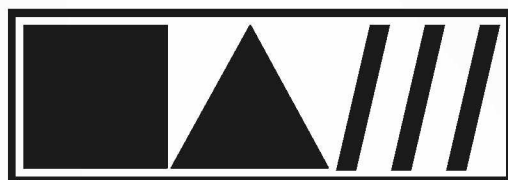




ANGLIČTINA

pro nejmladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 1.-18. lekce – 1. pololetí *



14. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



ANGLIČTINA pro nejmladší školáky v jazykovém studiu ROLINO



Prague Write today's date.

Drilem:

- * střídáme průběhový přítomný čas a prostý přítomný čas
- * "Can you find ... ?" - "Yes, I can." // "No, I can't."
- * "Who is it (are they) for?" // "Who was it (were they) for?"
- * minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring, give" (otázka+kladná odpověď)
- * přivlastňování: "Tom's ball", "Jane's doll"
- * 2. a 3. stupeň krátkých přídavných jmen:
- * řadové číslovky: "first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh"
- * vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i anglicky
- * zájmena v objektovém pádě: "him", "her"
- * text - hádanka: "I am a frog.", "I am a zebra.", "I am a crocodile.", "a mouse and a house", "I am the moon.", "a pen and a pencil", "What is the hardest?"
- * orientace v rastrové mapě: "up x down", "right x left"
- * gramatická písnička: "ANGLICKÁ ABECEDA"
- * gramatická písnička: "OSOBNÍ ZÁJMENA"
- * člen neurčitý "a/an", člen určitý "the"
- * podstatná jména v plurálu
- * gramatická písnička: "PŘIDÁVÁNÍ "-es" U PODSTATNÝCH JMEN V PLURÁLU"

Zopakujme si z paměti gramatické písničky:

"ANGLICKÁ ABECEDA"

"OSOBNÍ ZÁJMENA"

"Přidávání "-es" u podst. jm. v pl."

Zpívejte zároveň s audiokazetou!



Doplň! Hledej a spoj čarou dvojice (sg. + pl.), které k sobě patří!

Ústně: 1) Přečti nahlas všechna slova a přelož je do češtiny!

The key is at the end of the lesson.

sg: che_r_ry	pl.: fl_i_es	sg: witch	pl.: fox_e_s
sg: toy	pl.: kni_v_es	sg: fox	pl.: witch_e_s
sg: fly	pl.: wol_v_es	sg: spy	pl.: m_e_n
sg: knife	pl.: cherr_i_es	sg: man	pl.: child_r_en
sg: wolf	pl.: to_y_s	sg: child	pl.: sp_i_es

The key is at the end of the lesson.



Jak je to správně? ... Následující text již znáš. Přesto si ho znovu pozorně přečti a dopiš všechna chybějící písmenka. Text se nauč zpaměti vyprávět!

On December 5th we celebrate St. Nicholas' Day. Many people look forward to this day, but some children are afraid.

St. Nicholas, an angel and a devil are coming. St. Nicholas and an angel are nice. The white angel has a star. The white angel is smiling. The black devil has two horns and a long tail and a red tongue. The black devil is angry. The black devil warns naughty children. The black devil puts naughty children in his bag and takes them straight down to hell.

Well-behaved children get a bag or stocking full of fruits and sweets in the evening of December 5th.

Naughty children get only coal and potatoes.



Neurčitá zájmena "some" a "any"

◆ REMEMBER! ◆

◆ "Some" znamená "nějaký" a používá se především v kladných větách.

I want some books.	= Chci nějaké knihy.
He wants some money.	= On chce nějaké peníze.
There is some butter in the fridge.	= Nějaké máslo je v lednici.
There are some apples on the tree.	= Nějaká jablka jsou na stromě.



ANGLIČTINA pro nejmladší školáky v jazykovém studiu ROLINO



"Any" znamená "nějaký" v otázce a "žádný" v záporné větě.

Does he visit **any** friends? = Navštěvuje on **nějaké** přátele?

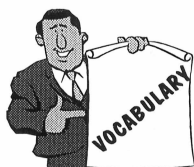
Is there **any** butter in the fridge? = Je **nějaké** máslo v lednici?

Are there **any** apples on the tree? = Jsou **nějaká** jablka na stromě?

He does not visit **any** friends. = On nenavštěvuje **žádné** přátele.

There is not **any** butter in the fridge. = V lednici není **žádné** máslo.

There are not **any** apples on the tree. = Na stromě nejsou **žádná** jablka.



COMPLETE

				Plurál anglicky:
rabbit	[ræbit]	=	králík	<i>rabbit...s...</i>
duck	[dak]	=	kachna	<i>duck...s...</i>
teddy	[tedi]	=	medvídek	<i>tedd...ies...</i>
sack	[sæk]	=	pytel	<i>sack...s...</i>
schoolbag	[sku:læg]	=	školní taška	<i>schoolbag...s...</i>



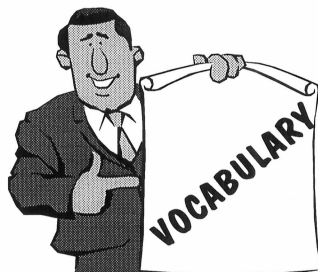
Complete: "any" / "some"

- 1) There are **some** rabbits in the wood.
- 2) Are there **any** teddies in your big red sack?
- 3) There aren't **any** pens in your new schoolbag.
- 4) There are **some** bushes in the field.
- 5) There aren't **any** flowers in our garden.
- 6) My brother **has** **some** problems.
- 7) Are there **any** ducks in the sky?



The key is at the end of the lesson.

Ještě jednou přečtěte všechny věty z předcházejícího cvičení a přeložte je ústně do češtiny.



opposite	[opəzɪt]	=	protiklad
first		=	první
last	[la:st]	=	poslední
spell	[spel]	=	hláskovat, spelovat
word	[wɜ:d]	=	slovo
mean	[mi:n]	=	znamenat, mínit
more	[mo:]	=	více, větší množství
than	[ðæn]	=	než, nežli

RIDDLES:

Complete.

(Pramen: Almuth Bartl: "QUIZ - ENGLISH", Arsedition, München, 1996.)

Question: What **is** the opposite of "first"?

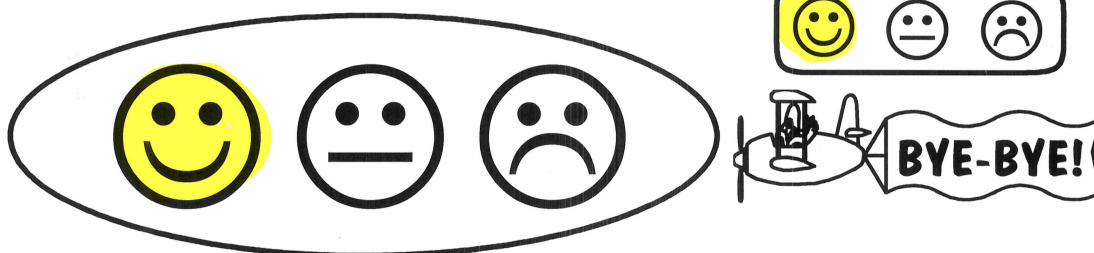
Answer: **last**

last

Question: **Spell** the word that **means** more than one knife!

Answer: **knives**

knives



HOMEWORK

Uč se zpaměti ANGLICKOU ABECEDU!!!

O jaká slovní spojení se jedná?

(Nejdříve tato slovní spojení přepiš správně do cancáku a potom je přelož!)

- (1) [əu][en][i:] [bi:] [a:] [ju:] [es] [eič]
- (2) [ti:] [dablju:] [əu] [bi:] [a:] [ju:] [es] [eič] [i:] [es]
- (3) [əu][en][i:] [em] [ei] [en]
- (4) [ef] [ai] [vi:] [i:] [em] [i:] [en]

Str. 47 / cv.: Zopakujme si z paměti ROLINO gramatické písničky "Anglická abeceda", "Osobní zájmena" a "Přidávání "-es" u podst. jm. v pl."

1) **Anglická abeceda**

A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S
T U V
W X Y Z

Now you know my alphabet,
tell me, what you think of that.

2) **Osobní zájmena**

singulár: I, you, he, it, she

plurál: we, you, they

3) **Podstatná jména – v plurálu přidávají „-es“**

Kdy přidávají podstatná jména v plurálu "-es"?

Končí-li na hlásky "-ch, -sh, -s, -x, -z" a podstatná jména "hero", "potato" a "tomato".

Str. 47 / cv.: Přelož všechna slova do češtiny.

- 1) cherry - cherries = třešeň - třešně
- 2) toy - toys = hračka - hračky
- 3) fly - flies = moucha - mouchy
- 4) knife - knives = nůž - nože
- 5) wolf - wolves = vlk - vlci
- 6) witch - witches = čarodějnice - čarodějnice (víc než jedna)
- 7) fox - foxes = liška - lišky
- 8) spy - spies = špeh - špehové
- 9) man - men = muž - muži
- 10) child - children = dítě - děti

Str. 50 / cv.: Přeložte věty z předcházejícího cvičení do češtiny.

- 1) **There are** some rabbits in the wood.
= V lese jsou nějací králíci.
- 2) **Are there** any teddies in your big red sack?
= Jsou ve tvém velkém červeném pytli nějaké plyšové medvědi?
- 3) **There aren't** any pens in your new schoolbag.
= Ve tvé nové školní tašce nejsou žádná pera.
- 4) **There are** some bushes in the field.
= Na poli jsou nějaké keře.
- 5) **There aren't** flowers in our garden.
= Na naší zahradě nejsou žádné květiny.
- 6) My brother **has** some problems.
= Můj bratr má nějaké problémy.
- 7) **Are there** any ducks in the sky?
= Jsou na obloze nějaké kachny?

Str. 50 / homework: Uč se zpaměti ANGLICKOU ABECEDU!

Anglická abeceda

A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S
T U V
W X Y Z

Now you know my alphabet,
tell me, what you think of that.

O jaká slovní spojení se jedná? Přepiš je správně do sešitu a potom je přelož!

- 1) one brush
= jeden kartáč
- 2) two brushes
= dva kartáče

- 3) one man
= jeden muž
- 4) five men
= pět mužů