

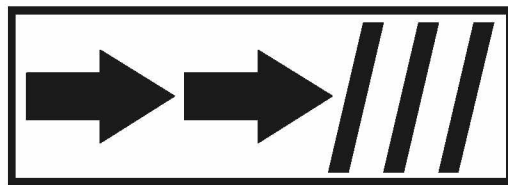
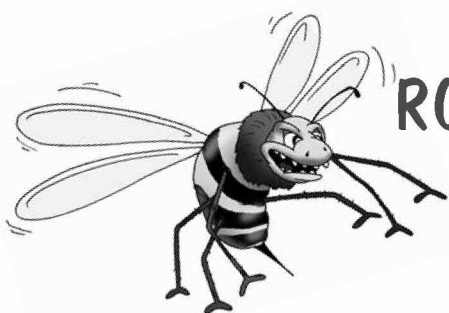


ANGLIČTINA

pro starší školáky

v JAZYKOVÉM STUDIU

ROLINO ve školním roce 2020/21



* 21.-36. lekce – 2. pololetí *

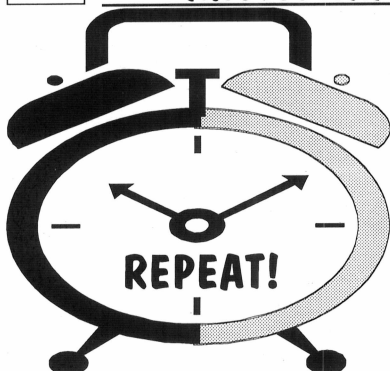
21. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prague Write today's date.

- Drilem:**
- * podmínka přítomná
 - * zvrtná zájmena
 - * zdůrazňovací zájmena
 - * rozkaz
 - * vazba "be going to" - vyjádření blízké budoucnosti
 - * vazba "used to" - vyjádření opakovaného děje v minulosti
 - * shrnutí gramatiky: člen neurčitý "a/an", člen určitý "the"
 - * shrnutí gramatiky: podstatná jména v plurálu
 - * gramatická písnička: "Přidávání "-es" u podstat. jmen v plurálu"
 - * neurčitá zájmena "some" a "any"
 - * otázka plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 97 - 102
 - * zápor plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 102 - 107
 - * minulý čas - perfektum

Zopakujme si nyní slovní zásobu z lekcí 9.- 12. / 1.pololetí!

Lektor podtrhne či jinak zvýrazní tu slovní zásobu, kterou student dokonale neovládá!
Příště je třeba tuto slovní zásobu znovu zopakovat!

SLOVESA: carry, celebrate, come, cut, decorate, frown, go, knock, need, pick, ring, scrape out, shine, travel, treat, turn brown, turn red, turn yellow, visit, walk

PODSTATNÁ JMÉNA: ant, apple, aquarium, article, astronaut, aunt, autumn, coal, costume, custom, diamond, Earth, face, ghost, hour, Indian, ink-pot, jack-o'-lantern, jelly-fish, lantern, leaf, pl.: leaves, mask, neighbour, orange, orchid, owl, penguin, pumpkin, shark, starfish, steel, treat, umbrella, uniform, witch, wood

OSTATNÍ SLOVNÍ ZÁSoba: at night, cold, favourite, generally, Give us a treat or we will play a trick on you., I am the moon., I go around the Earth., in the sky, in the wood, inside, It is getting colder., lit, over, sometimes, They are picking mushrooms., ... to their friends' and neighbours' houses, ... with masks over their faces,

Přepiš nyní tyto věty česky do cancáku a přelož je do angličtiny:

- * 1.Souhlasili byste se svými rodiči? * 2.Každý by se dnes díval na televizi. * 3.Oni by na ně čekali dlouho. * 4.Doporučil bys to svým dětem? * 5.My bychom nepotřebovali nic. * 6.Oni by na ni nečekali dlouho. * 7.Já bych to dnes potřebovala. *



Complete:

CZECH	ENGLISH
<i>Představil by ses?</i>	= <i>Would you introduce yourself?</i>
<i>Oni by se nepředstavili.</i>	= <i>They would not introduce themselves.</i>
<i>Ty sám bys nám nepomohl.</i>	= <i>You wouldn't help us yourself.</i>
<i>Oni sami by ti nepomohli.</i>	= <i>They would not help you themselves.</i>
<i>My to obvykle děláme sami.</i>	= <i>We usually do it ourselves.</i>
<i>My jsme se včera vyjádřili.</i>	= <i>We expressed ourselves yesterday.</i>
<i>Představili byste ji?</i>	= <i>Would you introduce her?</i>
<i>Představili byste se?</i>	= <i>Would you introduce yourselves?</i>
<i>Čekala byste na ně?</i>	= <i>Would you wait for them?</i>
<i>Já bych skončil přesně.</i>	= <i>I would finish on time.</i>
<i>Oni by skončili včas.</i>	= <i>They would finish in time.</i>
<i>On by skončil pozdě.</i>	= <i>He would finish late.</i>
<i>My bychom nepotřebovali nic.</i>	= <i>We wouldn't need anything.</i>
<i>Proč byste jim to nabídli?</i>	= <i>Why would you offer it to them?</i>





ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Diktát: (Lektor diktuje anglicky, ty píšeš do cancellu pod sebe anglicky. Potom přelož do češtiny.)

1) Ask Mrs. Novák for help! 2) Be at home tomorrow! 3) Don't wait for her! 4) Do it now! 5) Don't kiss my wife! 6) Let's finish! 7) Let him open the door! 8) Let the students translate this sentence into English! 9) They are going to visit their grandmother. 10) He is going to repair this computer. 11) Are you going to be at home on Friday? 12) They used to play together. 13) Our friends used to finish late.

The key is at the end of the lesson.

Complete:



quite	[kwait]	=	docela
maths (pl. - hovorově)	[mæθs]	=	matematika
Czech	[ček]	=	český jazyk
English	[in'gliʃ]	=	anglický jazyk

Nacvičte následující rozhovor!

Tom: How was your school report?

Alice: Oh, quite all right!

I got a three for maths, a two for English and a one for Czech.
And you?

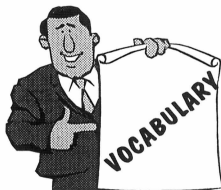
Tom: I got a two for maths, a one for English and a three for Czech.

Complete:

English		Czech
a three for maths	=	trojka z matematiky
a two for English	=	dvojka z anglického jazyka
a one for Czech	=	jednička z českého jazyka



Complete:



biology	[bai'olədʒi]	=	biologie
physics	[ˈfɪzɪks]	=	fyzika
PE (physical education)	[ˈfɪzɪkl [edʒuˈkeɪʃn]	=	tělesná výchova
music	[ˈmju:zɪk]	=	hudební výchova
art	[a:t]	=	výtvarná výchova
geography	[dʒi'ogrəfi]	=	zeměpis
chemistry	[ˈkemɪstri]	=	chemie
history	[ˈhɪstəri]	=	dějepis



ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

civics	[ˈsɪvɪks]	=	občanská výchova
nothing	[nʌθɪŋ]	=	nic
special	[speʃəl]	=	speciální, zvláštní
all the rest		=	všechno ostatní
except for	[ɪkˈsept fɔː]	=	kromě
subject	[sʌbdʒɪkt]	=	předmět
even	[iːvən]	=	dokonce

Nacvičte následující rozhovor!

John: How **was** your school report?

Monika: Nothing special. I **got** twos for maths, for Czech, for English and for biology. And I **got** a one for physics, which **is** better than last year. All the rest **were** threes, except for PE, music and art, of course.

John: What **did** you **get** for these?

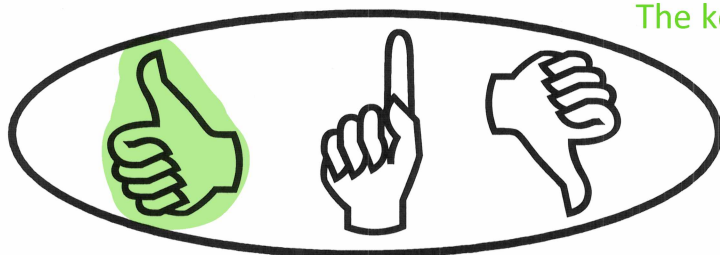
Monika: I **got** ones, as usual. I **am not** so bad at these subjects. And you?

John: I **have** some problems with chemistry and geography, I **got** threes. And for physics I **got** even a four. My father **was** angry. But I **am** quite good at history, I **got** a one.

- 1) Procvičujte rozhovor na téma "Moje vysvědčení" ve dvojicích!
- 2) Do cancáku si napište odpověď na tuto otázku:
"How **was** your school report?"



The key is at the end of the lesson.



HOMWORK

Přepiš a přelož tyto věty do angličtiny:

- 1) Ona by souhlasila se svým přítelem.
- 2) Doporučila bys to své dceři?
- 3) Já bych mu kávu nenabídla.
- 4) Čistí si tvůj syn zuby každý den?
- 5) Představili byste se?
- 6) Představil bys ji?
- 7) Proč ji on zamkl uvnitř?
- 8) Proč se ona zamkla uvnitř?
- 9) Já to obvykle dělám sama.
- 10) Vy sami byste jim nepomohli.
- 11) Požádej ho o pomoc!
- 12) Počkejte na nás před divadlem!
- 13) Ať si to ona půjčí od něj!
- 14) Já hodlám opravit své staré auto.
- 15) Můj učitel končil pozdě.

Str. 3 / cv.: Přepiš nyní tyto věty česky do sešitu a přelož je do angličtiny.

- 1) Souhlasili byste se svými rodiči?
= Would you agree with your parents?
- 2) Každý by se dnes díval na televizi.
= Everyone would watch TV today.
- 3) Oni by na ně čekali dlouho.
= They would wait for them for a long time.
- 4) Doporučil bys to svým dětem?
= Would you recommend it to your children?
- 5) My bychom nepotřebovali nic.
= We wouldn't need anything.
- 6) Oni by na ni nečekali dlouho.
= They wouldn't wait for her for a long time.
- 7) Já bych to dnes potřebovala.
= I would need it today.

Str. 5 / dictation: Translate. Write into your exercise book.

- 1) **Ask** Mrs. Novák for help!
= Požádej paní Novákovou o pomoc!
- 2) **Be** at home tomorrow!
= Buď zítřka doma!
- 3) **Don't wait** for her!
= Nečekej na ni!
- 4) **Do** it now!
= Udělej to teď!
- 5) **Don't kiss** my wife!
= Nelíbej mou ženu!
- 6) **Let's finish!**
= Skončeme!

- 7) **Let** him **open** the door!
= Ať otevře ty dveře!
- 8) **Let** the students **translate** this sentence into English!
= Ať ti studenti přeloží tuto větu do angličtiny!
- 9) They **are going to visit** their grandmother.
= Oni se chystají navštívit svou babičku.
- 10) He **is going to repair** this computer.
= On se chystá spravit tento počítač.
- 11) **Are you going to be** at home on Friday?
= Chystáš se být v pátek doma?
- 12) They **used to play** together.
= Hrávali si společně.
- 13) Our friends **used to finish** late.
= Naši přátelé končili pozdě.

Str. 6 / cv.: Do sešitu napište odpověď na otázku: How was your school report?

např.

I **got** a one for biology, history and English. For Czech, chemistry and geography I **got** twos. And I **got** threes for maths, PE and physics, I **don't like** these subjects.

Str. 6 / homework: Přepiš a přelož tyto věty do angličtiny.

- 1) Ona by souhlasila se svým přítelem.
= She **would agree** with her friend.
- 2) Doporučila bys to své dceři?
= **Would you recommend** it to your daughter?
- 3) Já bych mu kávu nenabídla.
= I **wouldn't offer** her coffee.
- 4) Čistí si tvůj syn zuby každý den?
= **Does** your son **brush** his teeth every day?

- 5) Představili byste se?
= Would you introduce yourselves?
- 6) Představil bys ji?
= Would you introduce her?
- 7) Proč ji on zamkl uvnitř?
= Why **did** he **lock** her inside?
- 8) Proč se ona zamkla uvnitř?
= Why **did** she **lock herself** inside?
- 9) Já to obvykle dělám sama.
= I usually **do** it myself.
- 10) Vy sami byste jim nepomohli.
= You **wouldn't** help them yourselves.
- 11) Požádej ho o pomoc!
= **Ask** him for help!
- 12) Počkejte na nás před divadlem!
= **Wait** for us in front of the theatre!
- 13) Ať si to ona půjčí od něj!
= **Let** her **borrow** it from him!
- 14) Já hodlám opravit své staré auto.
= I'm **going to repair** my old car.
- 15) Můj učitel končil pozdě.
= My teacher **used to finish** late.