

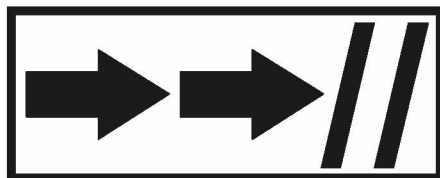
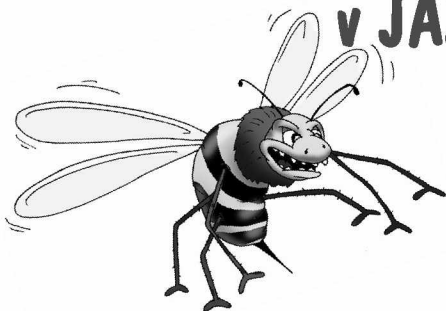
S námi se domluví každý...

ANGLIČTINA

pro starší školáky

v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2020/21



* 1.-20. lekce – 1. pololetí *

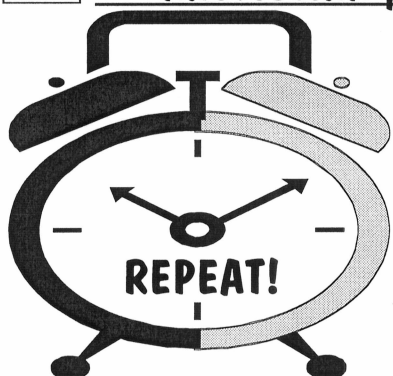
13. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prague Write today's date.

Drilem:

* klad, otázka a zápor plnovýznamových sloves v přítomném čase prostém, minulém čase - préteritu a v budoucím čase - will

* třídy nepravidelných sloves

* přítomný čas průběhový - klad, otázka, zápor

* stupňování krátkých přídavných jmen, srovnávání na prvním a druhém stupni

1. Dictation and translation.

Write into your exercise book and translate into Czech:

1. We **brought** the oldest pictures. 2. He **wrote** the longest letter. 3. They **bought** the cheapest vegetables. 4. I **sang** the newest song. 5. She **drank** the coldest lemonade.

2. Reading review: (Read and say in your own words:)

The key is at the end of the lesson.

On December 5th we **celebrate** **St. Nicholas' Day**.

Many people **look forward to** this day, but some children **are afraid**. That **is** because the good St. Nicholas **is accompanied** by an angel as well as a devil. The children **must say** whether or not they **have been** good the whole year. Then they **sing** a song or **recite** a poem. If the children **had not been** good, the devil **gives** them a spanking with his broom and **rattles** his chains at them.

Well-behaved children **get** a bag or stocking full of fruits and sweets in the evening of December 5th.

Naughty children **get** only coal and potatoes.

The key is at the end of the lesson.

3. Put the words into the correct order.

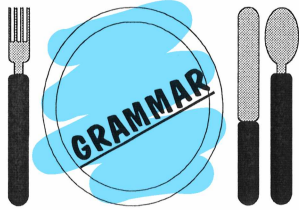
Write into your exercise book and translate into Czech:

1. SOME / HE / WILL / SWEETS / GET / .

2. RECITE / SHE / DID / OR / POEM / A / SONG / A / SING / ?

3. DEVIL / WHY / RATTLE / HIS / DOES / CHAIN / THE / ?

The key is at the end of the lesson.



Některá přídavná jména se stupňují nepravidelně:

1. stupeň POSITIV	2. stupeň KOMPARATIV	3. stupeň SUPERLATIV
good = dobrý	better = lepší	the best = nejlepší
bad = špatný	worse = horší	the worst = nejhorší
little = malý	less, lesser = menší	the least = nejmenší
far = daleký	farther, further = vzdálenější, další	the farthest, furthest = nejvzdálenější

4. Write the sentences into your exercise book and translate them into Czech:

- (1) [ti:][eič][i:] [ai][di:][i:][ei] [dablju:][ei][es] [bi:][ei][di:].
- (2) [ti:][eič][i:] [ai][di:][i:][ei] [dablju:][ei][es] [dablju:][əu][a:][es][i:].
- (3) [ti:][eič][i:] [ai][di:][i:][ei] [dablju:][ei][es] [ti:][eič][i:] [dablju:][əu][a:][es][ti:].

The key is at the end of the lesson.

5. Translate:

- 1. Ona byla lepší než ty.
= **She was better than you.**
- 2. Tento student je nejlepší.
= **This student is the best.**
- 3. Tamto město je dál (vzdálenější).
= **That city is farther.**
- 4. Ty hory byly nejdále (nejvzdálenější).
= **Those mountains were the farthest.**





close to	[klaʊz]	=	blízko k
different from	[dɪfrənt]	=	různý, odlišný
fur	[fə:]	=	kožešina
heat	[hi:t]	=	horko, teplo (podst. jméno)
hunt	[hant]	=	lovit
keep warm		=	udržovat (se) v teple
keep, kept, kept	[ki:p, kept, kept]	=	držet, udržovat
layer	[leiə]	=	vrstva
seal	[si:l]	=	tuleň, lachtan, lvoun
seabird	[si:bə:d]	=	mořský pták
thick	[θɪk]	=	hustý, tlustý, silný (o věci)
wool	[wu:l]	=	vlna (př. ovčí)

6. Read:

Polar bears **live** in Alaska. How **do** they **keep warm** in the cold arctic weather?

Polar bears **have** fur that **is** different from any other animal. Close to their body they **have** a thick layer of woolly fur to keep them warm, but they also **have** long hairs. Under the white fur the polar bear **has** black skin which **absorbs** the heat from the sun and **helps** it to stay warm. A thick layer of fat **helps** to keep the polar bear warm.

The white fur **helps** the bear when it **is hunting**. It **eats** seals, fish and seabirds and their eggs.

7. Answer the questions in English:

1. Where **do** polar bears **live**?
2. How **do** they **keep warm**?
3. What **do** they **eat**?
4. What colour **is** their fur?
5. What colour **is** their skin?

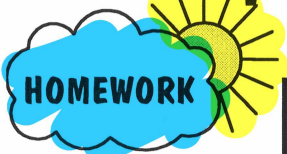
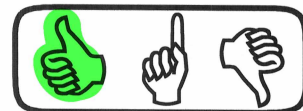
The key is at the end of the lesson.

8. Fill in the missing words so that the text makes sense:

On December **5th** we **celebrate** St. Nicholas' Day. Many people **look forward to** this day, but some children **are** afraid.

St. Nicholas, an angel and a devil **are** coming. St. Nicholas and **an** angel **are** nice. The white angel **has** a star. He **is** smiling. The black devil **has** two **horns** and a long **tail** and a red **tongue** He **is** angry He **warns** **naughty** children, **puts** them in his bag and **takes** them straight down to **hell**

Well-behaved children **get** a bag or **stocking** full **of** fruits and sweets **in** the evening of December 5th. Naughty children **get** only **coal** and potatoes.



Translate. Write into your exercise book:

1. Lední medvědi mají hustou kožešinu. 2. Loví tuleně, ryby a mořské ptáky.
3. Jejich kůže je černá. 4. Kde žijí tato zvířata? 5. Zaspíval jsem tu píseň.
6. Zarecitovala tu báseň? 7. Nedostali uhlí. 8. Dostali sladkosti a ovoce.
9. To byl ten nejlepší večer. 10. Ty brambory byly horší než ty pomeranče.

Str. 45 / dictation: Write into your exercise book and translate into Czech.

- 1) We **brought** the oldest pictures.
= Přinesli jsme ty nejstarší obrázky.
- 2) He **wrote** the longest letter.
= On napsal ten nejdelší dopis.
- 3) They **bought** the cheapest vegetables.
= Oni koupili tu nejlevnější zeleninu.
- 4) I **sang** the newest song.
= Zpíval jsem tu nejnovější písničku.
- 5) She **drank** the coldest lemonade.
= Ona pila tu nejstudenější limonádu.

Str. 45 / cv. 2: Say in your own words.

např.

St. Nicholas, an angel and a devil **come** on St. Nicholas' Day on December 5th. They **ask** the children if they **were** good this year and the children **sing** them a song or **recite** a poem. Well-behaved children **get** a bag or a stocking full of sweets, but naughty children **get** only coal and potatoes and the devil **gives** them a spanking with his broom.

Str. 45 / cv. 3: Put the words into the correct order. Write into your exercise book and translate into Czech.

- 1) He **will get** some sweets.
= On dostane nějaké sladkosti.
- 2) **Did she sing** a song or **recite** a poem?
= Zpívala ona písničku nebo recitovala básničku?
- 3) Why **does** the devil **rattle** his chain?
= Proč chrastí čert svým řetězem?

Str. 46 / cv. 4: Write the sentences into your exercise book and translate them into Czech.

- 1) The idea **was** bad.
= Ten nápad byl špatný.
- 2) The idea **was** worse.
= Ten nápad byl horší.
- 3) The idea **was** the worst.
= Ten nápad byl nejhorší.

Str. 47 / cv. 7: Answer the questions in English.

- 1) Where **do** polar bears **live**?
Polar bears **live** in Alaska.
- 2) How **do** they **keep warm**?
They **have** a thick layer of woolly fur and a thick layer of fat.
- 3) What **do** they **eat**?
They **eat** seals, fish and sea birds and their eggs.
- 4) What colour **is** their fur?
Their fur **is** white.
- 5) What colour **is** their skin?
Their skin **is** black.

Str. 48 / homework: Translate. Write into your exercise book.

- 1) Lední medvědi mají hustou kožešinu.
= Polar bears **have** thick fur.
- 2) Loví tuleně, ryby a mořské ptáky.
= They **hunt** seals, fish and sea birds.
- 3) Jejich kůže je černá.
= Their skin **is** black.

Klíč k dalším cvičením v ROLINKO-učebnicích AJ-2 Šipky II, 1. pololetí, 13. lekce

- 4) Kde žijí tato zvířata?
= Where **do** these animals **live**?
- 5) Zaspíval jsem tu píseň.
= I **sang** the song.
- 6) Zarecitovala tu báseň?
= **Did** she **recite** the poem?
- 7) Nedostali uhlí.
= They **didn't get** coal.
- 8) Dostali sladkosti a ovoce.
= They **got** sweets and fruit.
- 9) To byl ten nejlepší večer.
= It **was** the best evening.
- 10) Ty brambory byly horší než ty pomeranče.
= The potatoes **were** worse than the oranges.