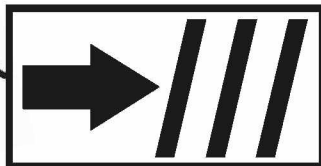
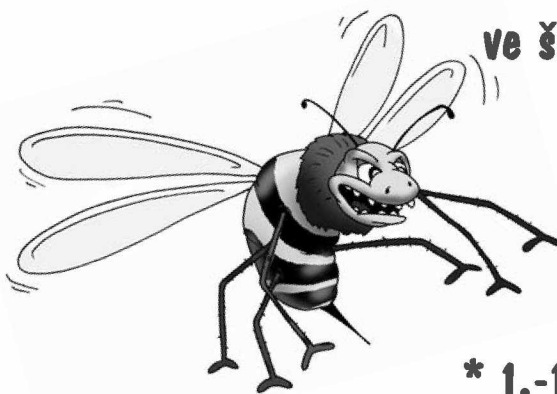




# NĚMČINA

pro starší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2020/21



\* 1.-18. lekce – 1. pololetí \*

## 12. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



# NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



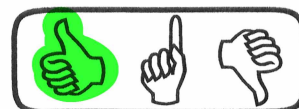
Prag, den Schreibe das heutige Datum.

Na následující slova vymysli německé věty v podmínce přítomné a napiš je do cancáku. Potom je přelož do češtiny. Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

- 1) ein Fenster, 2) ein Buch, 3) eine Qualle, 4) ein Radio, 5) ein Apfel, 6) eine Orchidee, 7) ein Pinguin, 8) eine Eule, 9) ein Seestern, 10) ein Haus

Napište správný tvar slovesa v přítomném čase.

1. Ich esse (essen) gern. 2. Warum esst (essen) ihr nichts? 3. Er vergisst (vergessen) alles leicht. 4. Du vergisst (vergessen) es doch nicht. 5. Vergessen (vergessen) Sie es sofort? 6. Wir helfen (helfen) Ihnen. 7. Hilfst (helfen) du mir? 8. Paul hilft (helfen) uns ganz bestimmt. 9. Peter gibt (geben) uns nichts. 10. Mein Mann gibt (geben) mir kein Geld. 11. Gebt (geben) ihr uns auch etwas? 12. Was liest (lesen) du? 13. Lest (lesen) ihr eine Zeitung? 14. Siehst (sehen) du ihn? 15. Er empfiehl (empfehlen) es uns sicher.



**Ještě jednou si zopakujte tyto texty (vyprávějte sami):**

- 1) "Wann gehen Eulen auf Jagd?" (str. 21)
- 2) "Welcher Sinn ist bei Hunden am besten ausgeprägt?" (str. 21)
- 3) "Der Martinstag" (str. 27)

**Zakřížkujte správnou variantu.**

1. Buďte zticha!

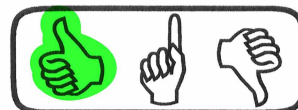
- Seien Sie still! (1)
- Seid still! (2)
- Sei still! (3)
- Seien wir still! (4)

2. Jeďte! (tykám)

- Fahren wir! (5)
- Fahr! (6)
- Fahrt! (7)
- Fahren Sie! (8)

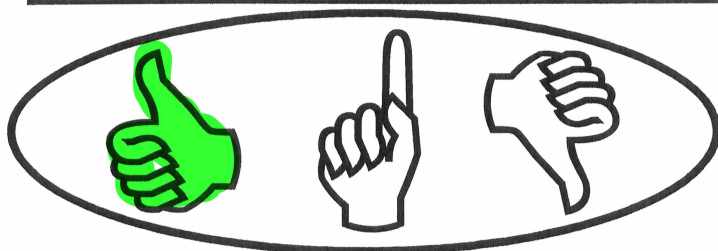
3. Mluv zřetelněji!

- Sprecht deutlicher! (9)
- Sprechen Sie deutlicher! (10)
- Sprechen wir deutlicher! (11)
- Sprich deutlicher! (12)



**Všechny německé věty z předcházejícího cvičení přeložte nyní co concáku do češtiny.**

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



**Přepiš tyto věty česky do concáku a přelož je!**

- 1) Kup to!
- 2) Neprodávej to!
- 3) Prodejme všechno!
- 4) Čekaj ještě pět minut!
- 5) Mluv rychleji!
- 6) Doporuč mu to!
- 7) Nezapomeňte všechno! (tykám)







# Aktivně probraná slovní zásoba

(9) - (12)

**ERGÄNZE**



## SLOVESA

<b>antworten</b>		=	odpovědět
<b>auf/passen</b>		=	dávat pozor
<b>denken</b>	(dachte, gedacht)	=	myslet
einen Drachen <b>steigen lassen</b>	(ließ, gelassen)	=	poštět draka
<b>heißen</b>	(hieß, gehießen)	=	jmenovat se
<b>helfen</b>	(half, geholfen)	=	pomoci, pomáhat
<b>hören</b>		=	slyšet
<b>laufen</b>	(lief, gelaufen)	=	běhat, běžet
<b>lieben</b>		=	milovat
<b>öffnen</b>		=	otevřít
<b>regnen</b>		=	pršet
<b>rufen</b>	(rief, gerufen)	=	volat
<b>spazieren</b>		=	procházet se
<b>tragen</b>	(trug, getragen)	=	nést
<b>wollen</b>		=	chtít
<b>zählen</b>		=	počítat se, patřit

JE TŘEBA DRILEM JEŠTĚ ZOPAKOVAT:

---

---

---

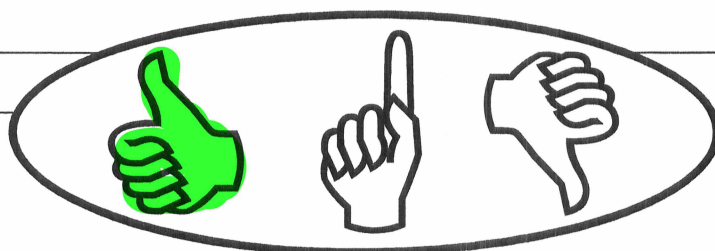
---

---

---

---

---







### PODSTATNÁ JMÉNA

<b>die Ameise, Pl.: die Ameisen</b>	=	mravenec
<b>die Ampel</b>	=	semafor
<b>das Ampelmännchen</b>	=	panáček na semaforu
<b>das Aquarium, Pl.: die Aquarien</b>	=	akvárium
<b>die Art, Pl.: die Arten</b>	=	druh
<b>das Bein, Pl.: die Beine</b>	=	noha
<b>das Blatt, Pl.: die Blätter</b>	=	list
<b>der Drache, Pl.: die Drachen</b>	=	drak
<b>die Eule, Pl.: die Eulen</b>	=	sova
<b>der Fußgänger</b>	=	chodec
<b>die Fußgängerampel</b>	=	semafor pro chodce
<b>der Gliederfuß(l)er</b>	=	členovec
<b>der Haifisch, Pl.: die Haifische</b>	=	žralok
<b>der Herbst</b>	=	podzim
<b>die Jahreszeit</b>	=	roční období
<b>der Korb</b>	=	koš, košík
<b>die Laterne</b>	=	lucerna
<b>das Leben</b>	=	život
<b>der Lebensraum</b>	=	životní prostředí, biotop
<b>die Legende</b>	=	legenda
<b>der Mann</b>	=	muž
<b>das Männchen</b>	=	mužíček, panáček
<b>die Menschen</b>	=	lidé
<b>der Namenstag</b>	=	svátek
<b>die Orchidee, Pl.: die Orchideen</b>	=	orchidej
<b>die Pilze</b>	=	houby
<b>der Pinguin, Pl.: die Pinguine</b>	=	tučňák
<b>die Qualle, Pl.: die Quallen</b>	=	medúza
<b>der Regenschirm, Pl.: die Regenschirme</b>	=	deštník
<b>der Raum</b>	=	místo, prostor, místnost, vesmír
<b>der Seestern, Pl.: die Seesterne</b>	=	mořská hvězdice
<b>der Tausendfüßer / der Tausendfüßler</b>	=	stonožka
<b>der Teil</b>	=	část, díl
<b>das Tier</b>	=	zvíře
<b>die Tinte</b>	=	inkoust





## NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Die Blätter <b>werden</b> rot.	= Listy červenají.
die meisten Tausendfüßer	= většina stonožek
Er <b>hat</b> geholfen.	= On pomohl.
Er <b>hat</b> vielen Menschen <b>geholfen</b> .	= Pomohl mnoha lidem.
Er <b>trägt</b> einen Korb.	= On nese košík.
Es <b>wird</b> kalt.	= Ochlazuje se.
feucht	= vlhký
heilig	= svatý
höchstens	= nanejvýš, maximálně
kalt	= chladný, chladno, zima
nach einer Legende	= podle jedné legendy
Sie <b>spazieren</b> durch den Wald.	= Procházejí se po lese / lesem.
Sie <b>suchen</b> Pilze.	= Hledají houby.
trotzdem	= přesto
ungefähr	= přibližně, zhruba
weit	= široký
welche Farben?	= které barvy?
WO? ... an einer Fußgängerampel	= KDE? ... na semaforu
WO? ... in seinem Korb	= KDE? ... v jeho košíku
WO? ... in ihrem Korb	= KDE? ... v jejím košíku
zu den Gliederfüßern	= k členovcům

JE TŘEBA DRILEM JEŠTĚ ZOPAKOVAT:

---

---

---

---

---

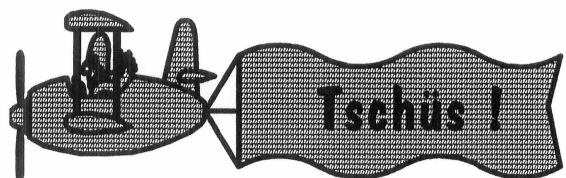
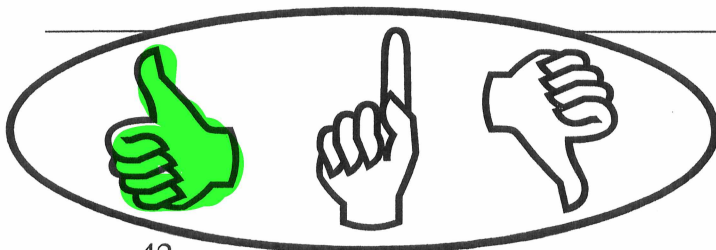
---

---

---

---

---





**Str. 37 / cv.: Na následující slova vymysli německé věty v podmínce přítomné a napiš je do cancáku. Potom je přelož do češtiny.**

- 1) Würdest du bitte *ein Fenster* schließen?  
= Zavřel bys prosím jedno okno?
- 2) Ich würde gern *ein Buch* lesen.  
= Ráda bych si četla nějakou knížku.
- 3) Im Meer würde *eine Qualle* schwimmen.  
= V moři by plavala medúza.
- 4) So *ein Radio* würde er wahrscheinlich **nicht** reparieren.  
= Takové rádio by pravděpodobně neopravil.
- 5) Würden Sie jetzt *einen Apfel* essen?  
= Jedla byste teď jablko?
- 6) Ich würde meiner Freundin *eine Orchidee* schenken.  
= Daroval bych své přítelkyni orchidej.
- 7) Womit würdet ihr *einen Pinguin* füttern?  
= Čím byste krmili tučňáka? (tykám)
- 8) In der Nacht würden wir sogar *eine Eule* sehen.  
= V noci bychom viděli dokonce sovu.
- 9) Was würde *ein Seestern* denken?  
= Co by si pomyslela mořská hvězdice?
- 10) **Niemand** würde jetzt *ein Haus* bauen.  
= Nikdo by teď nestavěl dům.

**Str. 38 / cv.: Všechny německé věty z předcházejícího cvičení přeložte nyní do cancáku do češtiny.**

- 1) **Seien** Sie still!  
= Buďte zticha!

- 2) **Seid** still!  
= Bud'zte zticha! (tykám)
- 3) **Sei** still!  
= Bud' zticha!
- 4) **Seien** wir still!  
= Bud'me zticha!
  
- 5) **Fahren** wir!  
= Jed'me!
- 6) **Fahr**!  
= Jed'!
- 7) **Fahrt**!  
= Jed'te! (tykám)
- 8) **Fahren** Sie!  
= Jed'te!
  
- 9) **Sprecht** deutlicher!  
= Mluvte zřetelněji! (tykám)
- 10) **Sprechen** Sie deutlicher!  
= Mluvte zřetelněji!
- 11) **Sprechen** wir deutlicher!  
= Mluvme zřetelněji!
- 12) **Sprich** deutlicher!  
= Mluv zřetelněji!

**Str. 38 / Hausaufgabe: Přepiš tyto věty česky do cancáku a přelož je!**

- 1) Kup to!  
= **Kauf** es!

- 2) Neprodávej to!  
= Verkauf es nicht!
- 3) Prodejme všechno!  
= Verkaufen wir alles!
- 4) Čekej ještě pět minut!  
= Warte noch fünf Minuten!
- 5) Mluv rychleji!  
= Sprich schneller!
- 6) Doporuč mu to!  
= Empfehle es ihm!
- 7) Nezapomeňte všechno! (tykám)  
= Vergesst nicht alles!