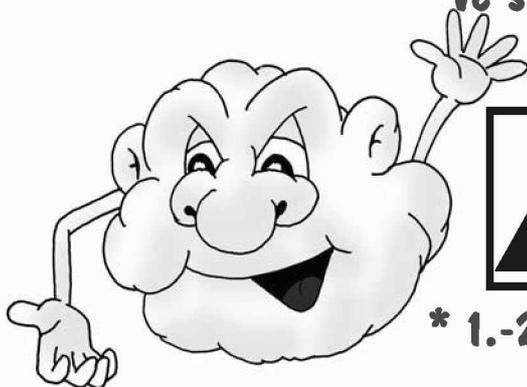


S námi se domluví každý...

NĚMČINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 1.-20. lekce – 1. pololetí *



8. lekce - klíč

Student: _____



NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prag, den Schreibe das heutige Datum.

Drilem: * perfektum slabých sloves ve větě tázací - doplňovací
* tázací zájmená : "wer, was, wie, wo, warum, wohin, wann"

Do otázky doplň vždy jedno vhodné tázací zájmeno.

wer, was, wie, wo, warum, wohin, wann

	FRAGE	ANTWORT
Wer	<i>steht</i> dort?	➔ dein Vati
Wann	<i>kommt</i> deine Tante?	➔ am Montag
Wohin	<i>gehst</i> du heute Abend?	➔ ins Kino
Was	<i>kauft</i> deine Mutti?	➔ Brot und Milch
Wie	<i>heißen</i> Sie?	➔ Ulrich Müller
Warum	<i>ist</i> Steffi nicht in der Schule?	➔ Sie ist krank.
Wo	<i>leben</i> Frösche?	➔ im Teich
Wie	alt <i>ist</i> deine Schwester?	➔ elf
Wohin	<i>fahren</i> deine Eltern am Samstag?	➔ ins Gebirge
Was	<i>schenkt</i> ihr eurem Lehrer?	➔ ein Buch
Wo	<i>wohnt</i> dein Freund?	➔ in Prag

Všechny odpovědi z předcházejícího cvičení napiš nyní do svého cancellu celou větou.





NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Vždy jedno slovo nepatří k ostatním. Zaškrtni ho a vysvětli ústně proč!

- | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|----------|-----------|---|-------------|------------|-----------|-------------|--|-------------|----------|-----------|----------|
| 1) <table border="1"><tr><td>älter</td><td>schneller ✓</td></tr><tr><td>länger</td><td>jünger</td></tr></table> | älter | schneller ✓ | länger | jünger | 2) <table border="1"><tr><td>spazieren ✓</td><td>kochen</td></tr><tr><td>zumachen</td><td>enden</td></tr></table> | spazieren ✓ | kochen | zumachen | enden | 3) <table border="1"><tr><td>der Vogel ✓</td><td>die Maus</td></tr><tr><td>die Ziege</td><td>die Kuh</td></tr></table> | der Vogel ✓ | die Maus | die Ziege | die Kuh |
| älter | schneller ✓ | | | | | | | | | | | | | |
| länger | jünger | | | | | | | | | | | | | |
| spazieren ✓ | kochen | | | | | | | | | | | | | |
| zumachen | enden | | | | | | | | | | | | | |
| der Vogel ✓ | die Maus | | | | | | | | | | | | | |
| die Ziege | die Kuh | | | | | | | | | | | | | |
| 4) <table border="1"><tr><td>die dritte</td><td>die vierte</td></tr><tr><td>✓ sieben</td><td>die erste</td></tr></table> | die dritte | die vierte | ✓ sieben | die erste | 5) <table border="1"><tr><td>der Affe</td><td>der Hund ✓</td></tr><tr><td>das Zebra</td><td>die Giraffe</td></tr></table> | der Affe | der Hund ✓ | das Zebra | die Giraffe | 6) <table border="1"><tr><td>ausmalen</td><td>anmalen</td></tr><tr><td>malen</td><td>wohnen ✓</td></tr></table> | ausmalen | anmalen | malen | wohnen ✓ |
| die dritte | die vierte | | | | | | | | | | | | | |
| ✓ sieben | die erste | | | | | | | | | | | | | |
| der Affe | der Hund ✓ | | | | | | | | | | | | | |
| das Zebra | die Giraffe | | | | | | | | | | | | | |
| ausmalen | anmalen | | | | | | | | | | | | | |
| malen | wohnen ✓ | | | | | | | | | | | | | |

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



Jak je to správně? ... Dopiš následující třídy a přelož je.

Jestliže III. člen třídy nezní dobře česky, napiš "K".

I. spielen	=	hrát (si)
II. spielte	=	hrál (si)
III. gespielt	=	hraný

I. antworten	=	odpovědět
II. antwortete	=	odpověděl
III. geantwortet	=	"odpovězený", K

Ergänze.



- V létě se ráda koupala v rybníce. = Im Sommer hat sie gern im Teich gebadet.
- Proč se koupala ráda? = Warum hat sie gern gebadet?
- Kde se tvůj strýc rád v létě koupal? = Wo hat dein Onkel gern im Sommer gebadet?
- Koupali jste se také v moři? (tyk.) = Habt ihr auch im Meer gebadet?
- Kdy jste se koupala v řece, paní Nováková? = Wann haben Sie im Fluss gebadet, Frau Nováková?
- Kdo se koupal včera v řece? = Wer hat gestern im Fluss gebadet?





GESPRÄCH

Jednotliví žáci čtou následující rozhovor nahlas.

- Tante: Was **hast** du in den Ferien¹⁾ **gemacht**?
- Andreas: Ich **habe** eine Woche **gezeltet**.
- Tante: Wer **hat** mit dir²⁾ **gezeltet**?
- Andreas: Meine Eltern.
- Tante: **Hast** du **gebadet**?
- Andreas: Ja, wir **haben** im Teich **gebadet**, auf der Wiese **gespielt** und im Wald Pilze **gesucht**.
- Tante: **Hast** du auch Blaubeeren **gepflückt**?
- Andreas: **Nein**, das **habe** ich **nicht** gemacht.



Slovíčka a fráze k textu: 1) *in den Ferien* = o prázdninách
 2) *mit dir* = s tebou

Na základě předchozího rozhovoru odpověz na následující otázky.
 "Antworte mit dem ganzen Satz!"

Andreas hat eine Woche gezeltet.

1) Wie lange **hat** Andreas **gezeltet**?

Andreas **hat** eine Woche **gezeltet**.

2) **Hat** Andreas Obst **gepflückt**?

Nein, das **hat** er **nicht** gemacht.

3) Wer **hat** mit Andreas **gezeltet**?

Seine Eltern **haben** mit Andreas **gezeltet**.

4) Wo **hat** er **gebadet**?

Er **hat** im Teich **gebadet**.



Předcházející rozhovor cvičte ve dvojicích!

OSMISMĚRKA - najdi 7 tázacích zájmen. Zbylá písmena tvoří tajenku.

W	A	N	N	W
A	I	I	G	O
R	W	E	R	H
U	E	A	W	I
M	L	O	S	N

- 1) wann
- 2) wohin
- 3) wo
- 4) was
- 5) warum
- 6) wie
- 7) wer

LÖSUNGSWORT : Igel = ježek



Srovnej slovosled! (První slovo NENÍ označeno velkým písmenem.)

am / . / Pilze / er / Sonntag / hat / gesucht

➔ Er **hat** am Sonntag Pilze **gesucht**.

hast / der / gemacht / du / Schule / ? / was / in

➔ Was **hast** du in der Schule **gemacht**?

reisen / Großeltern / Abend / meine / ab / heute / .

➔ Meine Großeltern **reisen** heute Abend **ab**.



Přepiš a přelož tyto věty do cancáku :

- 1) Kde jsi byl včera večer?
- 2) Proč koupila tvoje sestra mléko?
- 3) Kdy jste otevřeli ta okna? (tykám)
- 4) Kdo pracoval doma?
- 5) Jak se jmenuje tvoje přítelkyně?
- 6) Kam jde tvůj otec dnes večer?
- 7) Proč není tvoje dcera doma?
- 8) Co to bylo?
- 9) Kdo měl včera smůlu?
- 10) Kde jste to slyšeli? (tyk.)

Str. 23 / cv.: Všechny odpovědi z předcházejícího cvičení napiš nyní do svého
cancáku celou větou:

Wer **steht** dort? – Dein Vati **steht** dort.

Wann **kommt** deine Tante? – Meine Tante **kommt** am Montag.

Wohin **gehst** du heute Abend? – Ich **gehe** heute Abend ins Kino.

Was **kauft** deine Mutti? – Meine Mutti **kauft** Brot und Milch.

Wie **heißen** Sie? – Ich **heiße** Ulrich Müller.

Warum **ist** Steffi **nicht** in der Schule? – Sie **ist** krank.

Wo **leben** Frösche? – Frösche **leben** im Teich.

Wie alt **ist** deine Schwester? – Meine Schwester **ist** elf Jahre alt.

Wohin **fahren** deine Eltern am Samstag? – Meine Eltern **fahren** am Samstag
ins Gebirge.

Was **schenkt** ihr eurem Lehrer? – Wir **schenken** unserem Lehrer ein Buch.

Wo **wohnt** dein Freund? – Mein Freund **wohnt** in Prag.

Str. 24 / cv.: Vždy jedno slovo nepatří k ostatním. Zaškrtni ho a vysvětli ústně
proč:

- 1) schneller
= tvoří 2. stupeň bez přehlásky
- 2) spazieren
= tvoří perfektum se „sein“
- 3) der Vogel
= ostatní jsou savci
- 4) sieben
= není řadová číslovka
- 5) der Hund
= domácí zvíře, ostatní jsou divoká
- 6) wohnen
= neobsahuje „malen“

Str. 26 / Hausaufgabe: Přepiš a přelož tyto věty do cancáku:

- 1) Kde jsi byl včera večer?
= Wo **warst** du gestern abend?
- 2) Proč koupila tvoje sestra mléko?
= Warum **hat** deine Schwester Milch **gekauft**?
- 3) Kdy jste otevřeli ta okna? (tykám)
= Wann **habt** ihr die Fenster **aufgemacht**?
- 4) Kdo pracoval doma?
= Wer **hat** zu Hause **gearbeitet**?
- 5) Jak se jmenuje tvoje přítelkyně?
= Wie **heißt** deine Freundin?
- 6) Kam jde tvůj otec dnes večer?
= Wohin **geht** dein Vater heute Abend?
- 7) Proč není tvoje dcera doma?
= Warum **ist** deine Tochter nicht zu Hause?
- 8) Co to bylo?
= Was **war** das?
- 9) Kdo měl včera smůlu?
= Wer **hatte** gestern Pech?
- 10) Kde jste to slyšeli? (tykám)
= Wo **habt** ihr es **gehört**?