



NĚMČINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 1.-18. lekce – 1. pololetí *



11. lekce - klíč

Student: _____



NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prag, den Schreibe das heutige Datum.

- Drilem:**
- * časování sloves - **přítomný čas** (Pozor na změnu v kmenu ve 2. a 3. os. sg.!)
 - * časování sloves - **budoucí čas** (jen 3. os. sg. a 3. os. pl.)
 - * časování sloves - **minulý čas** (perfektum) u vybraných sloves
 - * otázka: kladná či záporná odpověď (Zápor: **nicht** X Zápor: **kein**)
 - * 4. pád podstatných jmen rodu mužského ("Er öffnet einen/keinen/den ... Regenschirm.")
 - * "mit" + 3. pád ("Er springt mit einem/keinem/dem ... Fallschirm.")
 - * "Für wen ist/war das?" ("für meinen Vati, für mein Kind, für meine Mutti, für meine Eltern")
 - * přivlastňování: "Pauls Auto", "Monikas Puppe"
 - * stupňování přídavných jmen a příslovcí: alt / älter / der, das, die älteste // am ältesten * jung / jünger / der, das, die jüngste // am jüngsten * klein / kleiner / der, das, die kleinste // am kleinsten * lang / länger / der, das, die längste // am längsten * kurz / kürzer / der, das, die kürzeste // am kürzesten * schnell / schneller / der, das, die schnellste // am schnellsten * langsam / langsamer / der, das, die langsamste // am langsamsten * neu / neuer / der, das, die neueste // am neuesten * traurig / trauriger / der, das, die traurigste // am traurigsten * dick / dicker / der, das, die dickste // am dicksten * schlank / schlanker / der, das, die schlankste // am schlanksten * dünn / dünner / der, das, die dünnste // am dünnsten * glücklich / glücklicher / der, das, die glücklichste // am glücklichsten * schmutzig / schmutziger / der, das, die schmutzigste // am schmutzigsten
 - * řadové číslovky: "der, das, die **erste, zweite, dritte, vierte, fünfte, sechste, siebte**"
 - * vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i německy
 - * osobní zájmena ve 3. pádě: "er"= *on* "ihm" (komu?) * "sie"= *ona* "ihr" (komu?)
 - * texty - hádanky: "Ich bin ein Frosch.", "Ich bin ein Maulwurf.", "Ich bin ein Krokodil.", "Ich bin eine Elster.", "Was sind Tulpen?"
 - * orientace v rastrové mapě: "nach oben x nach unten", "nach rechts x nach links"
 - * gramatická písnička: "**OSOBNÍ ZÁJMENA**"

Zopakuj si z paměti gramatickou písničku: "OSOBNÍ ZÁJMENA"!

Doplň správný tvar osobního zájmena!

- 1) Wo **bist** **du** _____ ? 2) **Ich** _____ **bin** zu Hause. 3) **Ist** **er / sie** _____ in der Schule? 4) **Wir / sie / Sie** **sind** **nicht** traurig. 5) **Ihr** _____ **seid** schmutzig. 6) **Wir / sie / Sie** **schwimmen** im Fluss. 7) **Ich** _____ **male** eine schöne Blume. 8) **Wohnst** **du** _____ in Prag? 9) **Er / sie** _____ **gibt** **ihr** zwei Blumen. 10) **Ich** _____ **kaufe** es **nicht**. 11) **Seid** _____ **ihr** _____ in der Schule?



Jistě jste si všimli, že v předcházejícím cvičení bylo někdy více možností. Každý nyní přeloží své cvičení do češtiny a tento překlad napíše do cancáku.

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



ČLEN podstatných jmen
v němčině

	SINGULÁR			PLURÁL
člen určitý	DER = TEN	DAS = TO	DIE = TA	DIE = TI, TY, TA
člen neurčitý	EIN = NĚJAKÝ	EIN = NĚJAKÉ	EINE = NĚJAKÁ	-
přivlast. zájmeno	MEIN = MŮJ	MEIN = MOJE	MEINE = MOJE	MEINE = MOJI,
neurčité zájmeno	KEIN = ŽÁDNÝ	KEIN = ŽÁDNÉ	KEINE = ŽÁDNÁ	KEINE = ŽÁDNÍ,

Podstatná jména se v němčině píší velkým počátečním písmenem.

Podstatná jména mají v němčině:

* **člen určitý**

* v singuláru

- * **der** - rod mužský (maskulinum)
- * **das** - rod střední (neutrum)
- * **die** - rod ženský (femininum)

* v plurálu

- * **die** - pro všechny rody

* **člen neurčitý**

* v singuláru

- * **ein** - rod mužský (maskulinum)
- * **ein** - rod střední (neutrum)
- * **eine** - rod ženský (femininum)

Přepiš tato slovní spojení do cancáku a přelož je do němčiny:



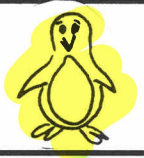









- * 1.nějaká kniha, * 2.ta kniha, * 3.nějaké auto, * 4.to auto, * 5.žádný sešit, * 6.žádný stůl, * 7.nějaká hvězda, * 8.ta hvězda, * 9.žádná hvězda, * 10.nějaká sklenice, * 11.nějaké jablko, * 12.žádný pomeranč, * 13.moje kniha, * 14.tvé auto, * 15.její sešit, * 16.náš stůl *



Ergänze

die Ameise Pl.: die Ameisen	= mravenec pl.: mravenci
die Eule Pl.: die Eulen	= sova pl.: sovy
der Pinguin Pl.: die Pinguine	= tučňák pl.: tučňáci
das Aquarium Pl.: die Aquarien	= akvárium pl.: akvária
der Haifisch Pl.: die Haifische	= žralok pl.: žraloci
die Tinte	= inkoust
die Orchidee Pl.: die Orchideen	= orchidej pl.: orchideje
der Seestern Pl.: die Seesterne	= mořská hvězdice pl.: mořské hvězdice
die Qualle Pl.: die Quallen	= medúza pl.: medúzy

Doplň před podstatné jméno správný tvar členu neurčitého a přelož do češtiny!

eine Ameise = nějaký mravenec		eine Eule = nějaká sova	
ein Pinguin = nějaký tučňák		ein Regenschirm = nějaký deštník	
ein Aquarium = nějaké akvárium		ein Haifisch = nějaký žralok	
eine Qualle = nějaká medúza		eine Orchidee = nějaká orchidej	
ein Seestern = nějaká mořská hvězdice		eine Tante = nějaká teta	
ein Auto = nějaké auto		ein Buch = nějaká kniha	





ERGÄNZE

der Namenstag	=	svátek, jmeniny
heilig	=	svatý
der Namenstag des heiligen St. Martin	=	svátek svatého Martina
weit	=	daleký
der Teil	=	díl, část
Der Tag wird gefeiert.	=	Ten den se slaví.
tragen	=	nést, nosit
die Laterne	=	lucerna, svítilna, lampion
denken	=	myslet
der Mann	=	muž
an den Mann denken	=	myslet na toho muže
die Legende	=	legenda
nach einer Legende	=	podle legendy
viel	=	mnoho
die Menschen	=	lidé
helfen	=	pomoci, pomáhat
Er hat geholfen.	=	On pomohl.
Er hat vielen Menschen geholfen.	=	On pomohl mnoha lidem.

Taschen Quiz:

(Pramen: Kathi Kappler: "Taschen - QUIZ", Arsedition, München, 1996.)

Ergänze.



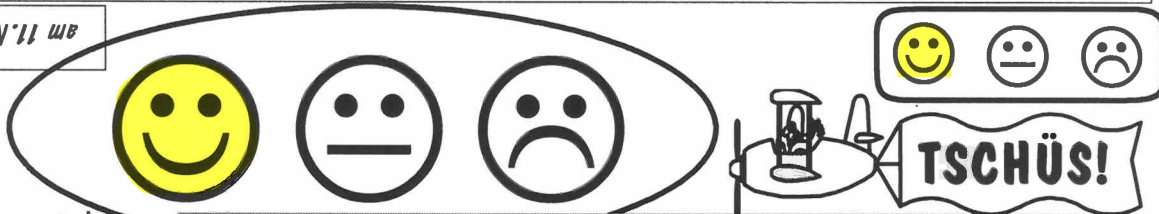
Die Frage: Der Namenstag des heiligen St. Martin **wird** in weiten Teilen Europas **gefeiert**. Kinder **tragen** Laternen durch die Nacht und **denken** an den Mann, der einer Legende nach vielen Menschen **geholfen hat**.

Wann **ist** der Martinstag?

am 11. November

Die Antwort:

am 11. November



HAUSAUFGABE

- 1) Zopakuj si text "Was sind Tulpen?" ze str. 26!
- 2) Zopakuj si text "Es ist Herbst" ze str. 31!
- 3) Nauč se vyprávět text "Der Martinstag" ze str. 36!

Str. 34 / cv.: Jistě jste si všimli, že v předcházejícím cvičení bylo někdy více možností. Každý nyní přeloží své cvičení do češtiny a tento překlad napíše do **cancáku**:

- 1) Wo **bist** du?
= Kde jsi?
- 2) Ich **bin** zu Hause.
= Já jsem doma.
- 3) **Ist** er / sie in der Schule?
= Je on / ona ve škole?
- 4) Wir / sie / Sie **sind nicht** traurig.
= My / oni / Vy nejsme / nejsou / nejste smutní.
- 5) Ihr **seid** schmutzig.
= Vy jste špinaví.
- 6) Wir / sie / Sie **schwimmen** im Fluss.
= My / oni / Vy plaveme / plavou / plavete v řece.
- 7) Ich **male** eine schöne Blume.
= Já maluji (nějakou) krásnou květinu.
- 8) Wohnst du in Prag?
= Bydlíš v Praze?
- 9) Er / sie **gibt** ihr zwei Blumen.
= On / ona jí dává dvě květiny.
- 10) Ich **kaufe** es **nicht**.
= Já to nekupuji.
- 11) **Seid** ihr in der Schule?
= Jste ve škole? (tykám)

Str. 34 / cv.: Přepiš tato slovní spojení do **cancáku** a přelož je do němčiny:

- 1) nějaká kniha
= ein Buch
- 2) ta kniha
= das Buch

- 3) nějaké auto
= ein Auto
- 4) to auto
= das Auto
- 5) žádný sešit
= kein Heft
- 6) žádný stůl
= kein Tisch
- 7) nějaká hvězda
= ein Stern
- 8) ta hvězda
= der Stern
- 9) žádná hvězda
= kein Stern
- 10) nějaká sklenice
= ein Glas
- 11) nějaké jablko
= ein Apfel
- 12) žádný pomeranč
= keine Orange
- 13) moje kniha
= mein Buch
- 14) tvé auto
= dein Auto
- 15) její sešit
= ihr Heft
- 16) náš stůl
= unser Tisch

Str. 36 / Hausaufgabe:

1) Zopakuj si text “Was sind Tulpen” – 8. lekce, str. 26:

Tulpen **sind** Blumen, die sehr früh im Frühling **blühen**. Die Blüte und die Blätter **wachsen** aus einer Zwiebel heraus. In Holland **gibt** es Gärtnereien, die Tulpen mit Blüten in vielen verschiedenen Farben **gezüchtet haben**.

2) Zopakuj si text “Es ist Herbst” – 10. lekce, str. 31:

Es **ist** Herbst. Es **wird** kalt. Die Blätter **werden** rot, gelb und braun. Tom, Petra und Paul **spazieren** durch den Wald. Tom **trägt** einen großen Korb. Pauls Korb **ist nicht** klein, er **ist** aber kleiner als Toms Korb. Petra **hat** einen ganz kleinen Korb. Petras Korb **ist** der kleinste von allen.

Tom, Petra und Paul **suchen** Pilze. Tom **hat** in seinem Korb sieben Pilze. Paul **hat** fünf Pilze. Petra **hat** in ihrem kleinen Korb viele Pilze. Ihr Korb **ist** voll von Pilzen.

3) Zopakuj si text “Der Martingstag” – 11. lekce, str. 36:

Der Namenstag des heiligen St. Martin **wird** in weiten Teilen Europas **gefeiert**. Kinder **tragen** Laternen durch die Nacht und **denken** an den Mann, der einer Legende nach vielen Menschen **geholfen hat**.

Den Martinstag **feiern** wir am 11. November.