



S námi se domluví každý...

NĚMČINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 1.-18. lekce – 1. pololetí *



8. lekce - klíč

Student: _____



NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prag, den Schreibe das heutige Datum.

- Drilem:**
- * časování sloves - přítomný čas (Pozor na změnu v kmenu ve 2. a 3. os. sg.!)
 - * časování sloves - budoucí čas (jen 3. os. sg. a 3. os. pl.)
 - * časování sloves - minulý čas (perfektum) u vybraných sloves
 - * otázka: kladná či záporná odpověď (Zápor: **nicht** X Zápor: **kein**)
 - * 4. pád podstatných jmen rodu mužského ("Er öffnet einen/keinen/den ... Regenschirm.")
 - * "mit" + 3. pád ("Er springt mit einem/keinem/dem ... Fallschirm.")
 - * "Für wen ist/war das?" ("für meinen Vati, für mein Kind, für meine Mutti, für meine Eltern")
 - * přivlastňování: "Pauls Auto", "Monikas Puppe"
 - * stupňování přídavných jmen a příslovcí: alt / älter / der, das, die älteste // am ältesten * jung / jünger / der, das, die jüngste // am jüngsten * klein / kleiner / der, das, die kleinste // am kleinsten * lang / länger / der, das, die längste // am längsten * kurz / kürzer / der, das, die kürzeste // am kürzesten * schnell / schneller / der, das, die schnellste // am schnellsten * langsam / langsamer / der, das, die langsamste // am langsamsten * neu / neuer / der, das, die neueste // am neuesten * traurig / trauriger / der, das, die traurigste // am traurigsten * dick / dicker / der, das, die dickste // am dicksten * schlank / schlanker / der, das, die schlankste // am schlanksten * dünn / dünner / der, das, die dünnste // am dünnsten * glücklich / glücklicher / der, das, die glücklichste // am glücklichsten * schmutzig / schmutziger / der, das, die schmutzigste // am schmutzigsten
 - * řadové číslovky: "der, das, die erste, zweite, dritte, vierte, fünfte, sechste, siebente"
 - * vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i německy
 - * osobní zájmena ve 3. pádě: "er" = on "ihm" (komu?) * "sie" = ona "ihr" (komu?)
 - * texty - hádanky: "Ich bin ein Frosch.", "Ich bin ein Maulwurf.", "Ich bin ein Krokodil.", "Ich bin eine Elster."
 - * orientace v rastrové mapě: "nach oben x nach unten", "nach rechts x nach links"

Ergänze.

DEUTSCH

TSCHECHISCH

Ich **habe** ihr das Buch gegeben.

= Já jsem jí dal tu knihu.

Ich **habe** ihm das Buch gegeben.

= Já jsem mu dal tu knihu.

Ich **werde** ihm das Buch geben.

= Já mu budu dávat tu knihu.

Warum **gibst** du ihr das Buch?

= Proč jí dáváš tu knihu?



Jak je to správně? ... Hledej osobní zájmena (ich, du, er, es, sie / wir, ihr, sie, Sie (9x))!
Vybarvi je a pak je do cancáku vypiš a přelož!

d	x	x	x	x	x	x	s	x	x	x	x	e	r
u	x	x	i	c	h	x	i	x	s	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x	e	x	i	x	i	h	r
x	w	i	r	x	x	x	x	x	e	x	x	x	x
x	x	x	x	x	e	s	x	x	x	x	S	i	e

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.



Diktát:

- (1) Nejdříve lektor sám přečte níže uvedený "diktát".
- (2) Potom přečtou "diktát" všichni najednou nahlas.
- (3) Žáci si zavřou svá skripta a lektor diktuje německy -
- žáci píší do cancáku věty pod sebe německy.
- (4) Žáci si německé věty do cancáku přeloží do češtiny.

- 1) Das erste Mädchen war jung.
- 2) Das zweite Mädchen war älter als das erste Mädchen.
- 3) Das dritte Mädchen war am ältesten von allen.

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

Jak je to správně? ... Hledej následující slovní spojení!
Vybarvi je a pak je do cancáku vypiš a přelož!
Každé slovo je ohraničeno plným čtverečkem.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) der älteste Mann | 4) das größte Haus |
| 2) das ältere Kind | 5) das größere Auto |
| 3) die alte Frau | 6) das große Fenster |

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

	D	A	S		G	R	O	B	E		F	E	N	S	T	E	R		X	
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
D		D	E	R		Ä	L	T	E	S	T	E		M	A	N	N		X	
A	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
S	X	X	D	X	X	X	X		D	A	S		G	R	Ö	B	T	X	X	
	X	X	A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	E	X	X	
G	X	X	S		D	I	E		A	L	T	E		F	X	X		X	X	
R	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	R	X	X	H	A	U		
Ö	X	X	Ä	L	T	E	R	E		K	X	X	X	A	X	X	X	X	S	
B	X	X	X	X	X	X	X	X	I	X	X	X	U	X	X	X	X	X		
E	R	E		A	U	T	O		X	N	D		X		X	X	X	X	X	



TEXT - "ES IST HERBST"

LERNE AUSWENDIG!

- (1) Všichni čtou text najednou nahlas.
- (2) Jednotliví žáci čtou text samostatně nahlas.
- (3) Žáci vypráví text z paměti.

Es **ist** Herbst. Die Sonne **scheint nicht**. Es **regnet**.

Alice



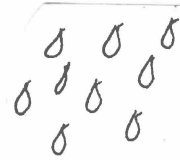
geht in die Schule. Sie **zieht** sich einen warmen

Mantel **an**.

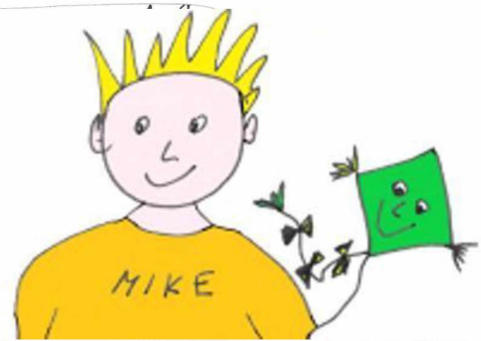
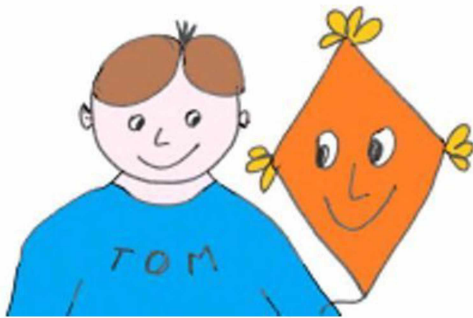
Sie **trägt** einen Regenschirm.

Der Regenschirm **ist rot** und **gelb**.

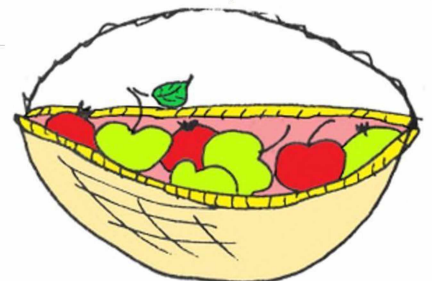
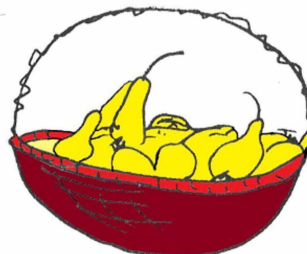
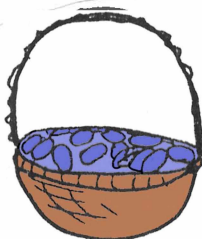
Alice **ist nicht** glücklich. Sie **ist** traurig.



Es **ist** Herbst. Der Wind **weht**. Tom und Mike **sind** glücklich. Sie **lassen** die Drachen **steigen**. Toms Drachen **ist orange**. Mikes Drachen **ist grün**. Toms Drachen **ist** größer als Mikes Drachen.



Es **ist** Herbst. Die Sonne **scheint**, aber der Wind **weht** und es **ist** kalt. Mein Opa **ist** im Garten. Er **pflückt** Früchte. Er **hat** drei Körbe. Der **braune** Korb **ist** klein. Er **ist** voll von Pflaumen. Der **rote** Korb **ist** größer als der **braune** Korb. Er **ist** voll von Birnen. Die Birnen **sind gelb**. Der **gelbe** Korb **ist** der größte von allen. Er **ist** voll von Äpfeln. Die Äpfel **sind rot** und **grün**.





NAUČTE se správný p o s t u p při četbě neznámého textu:

- 1) lektor přečte sám celý text
- 2) lektor přečte první větu
- 3) lektor + všichni studenti přečtou najednou tutéž větu
- 4) jeden student přečte tutéž větu ještě jednou a přeloží ji
- 5) lektor driluje obměny této věty (např.: holou větu v různých časových rovinách)

Z následujícího textu si ihned vypište neznámou slovní zásobu do cancáku!

Was **sind** Tulpen?

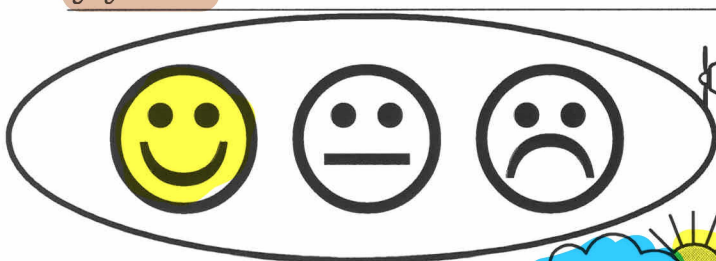
Tulpen **sind** Blumen, die sehr früh im Frühling **blühen**. Die Blüte und die Blätter **wachsen** aus einer Zwiebel **heraus**. In Holland **gibt** es Gärtnereien, die Tulpen mit Blüten in vielen verschiedenen Farben **gezüchtet haben**.

Nach: "500 Fragen und Antworten", Xenos, Hamburg, 1994

Ergänze.

Siehe unten.

DEUTSCH	TSCHECHISCH
WANN? ... im Frühling	= KDY? ... na jaře
blühen	= kvést
... Tulpen sind Blumen, die sehr früh im Frühling blühen .	= ... Tulipány jsou květiny, které kvetou velmi brzy na jaře.
die Blüte und die Blätter	= květ a listy
wachsen	= růst
die Zwiebel	= cibule
... aus einer Zwiebel	= ... z cibule
... wachsen aus einer Zwiebel heraus	= ... rostou z cibule
WO? ... in Holland	= KDE? ... v Holandsku
die Gärtnerei	= zahradnictví
Es gibt Gärtnereien.	= Jsou (existují) zahradnictví.
... in vielen verschiedenen Farben	= ... v mnoha různých barvách
züchten	= pěstovat
Sie haben die Tulpen gezüchtet .	= Oni vypěstovali tulipány.



TSCHÜS!



- 1) Nauč se slovní zásobu z textu "Was sind Tulpen?"
- 2) Tento text se nauč vyprávět!
- 3) Nauč se vyprávět text "Es ist Herbst" ze str. 25.

Str. 24 / cv.: Jak je to správně? ... Hledej osobní zájmena (ich, du, er, es, sie / wir, ihr, sie, Sie (9x))! Vybarvi je a pak je do cancáku vypiš a přelož:

- 1) **ich** = já
- 2) **du** = ty
- 3) **er** = on
- 4) **es** = ono
- 5) **sie** = ona
- 6) **wir** = my
- 7) **ihr** = vy (tykám)
- 8) **sie** = oni
- 9) **Sie** = Vy (vykám)

Str. 24 / cv.: Diktát: ... (3) Žáci si zavřou svá skripta a lektor diktuje německy – žáci píšou do cancáku věty pod sebe německy. (4) Žáci si německé věty do cancáku přeloží pod sebe do češtiny:

- 1) Das erste Mädchen **war** jung.
= Ta první dívka byla mladá.
- 2) Das zweite Mädchen **war** älter als das erste Mädchen.
= Ta druhá dívka byla starší než první dívka.
- 3) Das dritte Mädchen **war** am ältesten von allen.
= Ta třetí dívka byla nejstarší ze všech.

Str. 24 / cv.: Jak je to správně? ... Hledej následující slovní spojení! Vybarvi je a pak je do cancáku vypiš a přelož. Každé slovo je ohraničeno plným čtverečkem.

- 1) **der älteste Mann** = ten nejstarší muž
- 2) **das ältere Kind** = to starší dítě
- 3) **die alte Frau** = ta stará žena
- 4) **das größte Haus** = ten největší dům
- 5) **das größere Auto** = to větší auto
- 6) **das große Fenster** = to velké okno