



S námi se domluví každý...

ANGLIČTINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 1.-19. lekce – 1. pololetí *



10. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.





Prague _____ Write today's date.

The key is at the end of the lesson.

Zopakujme a zatancujme si: "SONG: HEAD AND SHOULDERS"

DRILEM si zopakujeme **minulý čas (préteritum) pomocného slovesa "to have"!**
 ** Kdy? = **When?** * Včera. = **Yesterday.** * On měl červený nos. = **He had a red nose.** **
 ** Kdy? = **When?** * Včera. = **Yesterday.** * Ona měla = **She had** **

Jak je to správně? ... Spoj čarou, dopiš a vymaluj odpovídající obrázek:

LOOK AND FIND!
WHEN? → **YESTERDAY!**



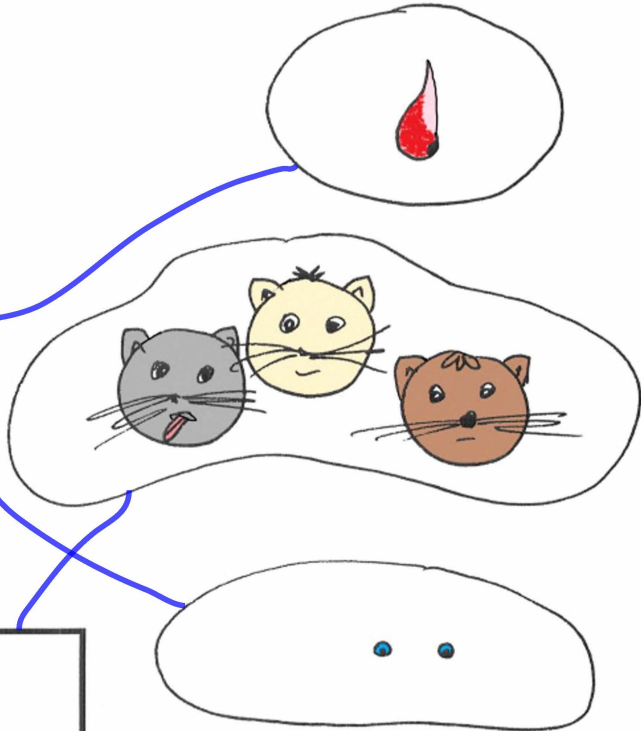
Můj bratr měl dvě malé modré oči.
 = My brother **had** two small blue eyes.

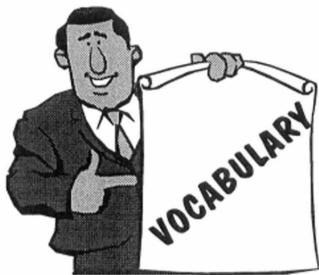


Moje sestra měla velký červený nos.
 = My sister **had** a big red nose.



Moji přátelé měli tři kočky.
 = My friends **had** three cats.





hair	[heə]	=	vlasý
lips	[lips]	=	rty
tooth, pl.: teeth	[tu:θ][ti:θ]	=	zub, pl.: zuby
tongue	[taŋ]	=	jazyk
chin	[čín]	=	brada
neck	[nek]	=	krk
arm	[a:m]	=	paže
hand	[hænd]	=	ruka
finger	[fiŋgə]	=	prst u ruky
leg	[leg]	=	noha (celá končetina)
foot, pl.: feet	[fut][fi:t]	=	noha (u člověka pod kotníkem)
parrot	[pærət]	=	papoušek

DRILEM si zopakujeme přítomný čas pomocného slovesa "to do"!

Já to dělám dobře. = **I do it well.** On to dělá rychle. = **He does it fast.**

Jak je to správně? Spoj, dopiš a vymaluj odpovídající obrázek.

Můj bratr to dělá špatně.

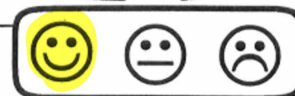
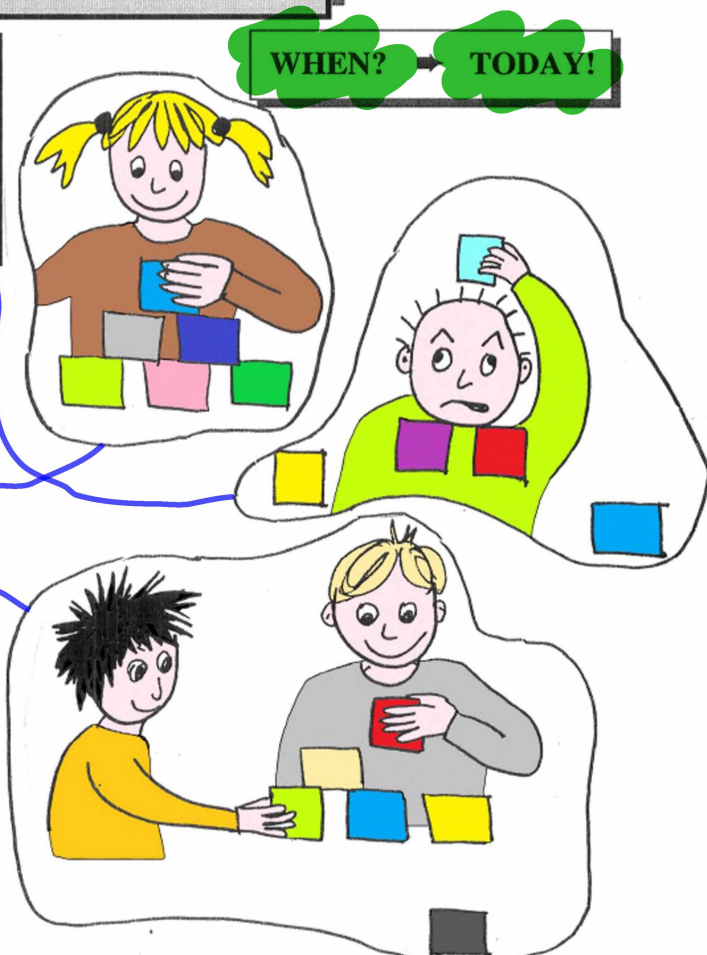
= My brother **does**
it badly.

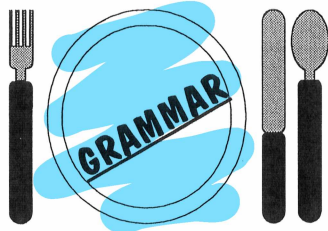
Tvá sestra to dělá dobře.

= Your *sister* **does**
it well.

Naši přátelé to dělají velmi dobře.

= Our *friends* **do**
it very *well*.





Otázka plnovýznamových sloves v přítomném čase v singuláru

singulár:

miluji	já ?	=	do	I	love ?
miluješ	ty ?	=	do	you	love ?
miluje	on ?	=	does	he	love ?
miluje	ona ?	=	does	she	love ?

Jak je to správně? ... Přelož!

WHEN? → EVERY DAY!

Brečí tvůj pes každý den? = **Does your dog cry every day?**

Ano, tvůj pes brečí každý den. = **Yes, your dog cries every day.**

Usmívá se moje kočka každý den? = **Does my cat smile every day?**

Ano, moje kočka se usmívá každý den. = **Yes, my cat smiles every day.**

Čte její bratr každý den? = **Does her brother read every day?**

Ano, její bratr čte noviny každý den. = **Yes, her brother reads newspapers every day.**

Píše jeho sestra každý den? = **Does his sister write every day?**

Ano, jeho sestra píše každý den. = **Yes, his sister writes every day.**

Skáču já každý den? = **Do I jump every day?**

Ano, já skáču každý den. = **Yes, I jump every day.**



The key is at the end of the lesson.

Nyní napiš do cancáku dle diktátu "Colour the parrot!"

(Lektor diktuje anglicky, ty píšeš anglicky. Potom věty přelož do češtiny.)

◆ **When? Yesterday!**

My parrot **was** big.

- 1) My parrot **had** a **blue** head.
- 2) My parrot **had** a **red** small tongue.
- 3) My parrot **had** an **orange** neck.
- 4) My parrot **had** **green** shoulders.
- 5) My parrot **had** long **brown** legs.
- 6) My parrot **had** fat **yellow** toes.

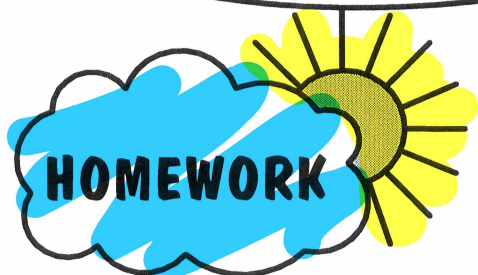
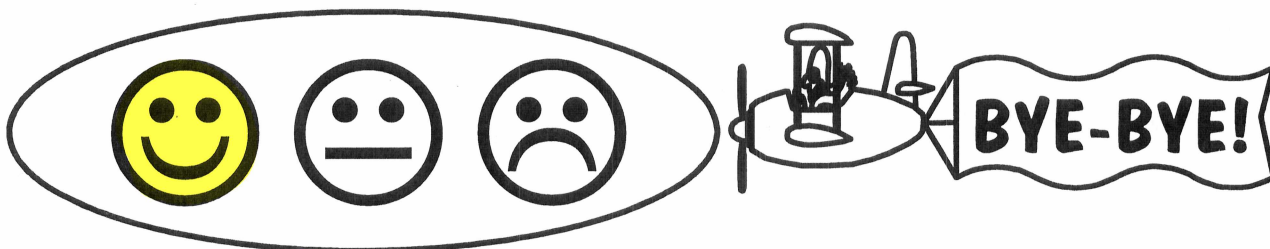


DRILEM se učíme **otázku plnovýznamových sloves v singuláru.**

Pláčeš často? = **Do you often cry?**, Usmíváš se často? = **Do you often smile?**,

Pláče tvůj bratr často? = **Does your brother often cry?**, Usmívá se tvůj bratr často? =

(Podmět zůstává delší dobu drilu stejný - mění se významové sloveso!)



Translate!

1. Tančí tvoje sestra každý den? = **Does your sister dance every day?**

2. Moje sestra si hraje každý den. = **My sister plays every day.**

3. Jí papoušek salám? = **Does the parrot eat a salami?**

4. Je tvůj papoušek milý? = **Is your parrot nice?**



Str. 31 / cv.: Zopakujme si a zatancujme: “Head and shoulders”.

Head and shoulders,
knees and toes,
knees and toes.

Head and shoulders,
knees and toes,
knees and toes.

And eyes and ears
and mouth and nose.

Head and shoulders,
knees and toes,
knees and toes.

Str. 34 / dictation: Napiš tyto věty anglicky do sešitu a přelož je.

When? Yesterday!
= Kdy? Včera!

My parrot **was** big.
= Můj papoušek byl velký.

- 1) My parrot **had** a blue head.
= Můj papoušek měl modrou hlavu.
- 2) My parrot **had** a red small tongue.
= Můj papoušek měl červený malý jazyk.
- 3) My parrot **had** an orange neck.
= Můj papoušek měl oranžový krk.
- 4) My parrot **had** green shoulders.
= Můj papoušek měl zelená ramena.
- 5) My parrot **had** long brown legs.
= Můj papoušek měl dlouhé hnědé nohy.
- 6) My parrot **had** fat yellow toes.
= Můj papoušek měl tlusté žluté prsty na nohou.