



S námi se domluví každý...

ANGLIČTINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 1.-18. lekce – 1. pololetí *



9. lekce - klíč

Student: _____



ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Prague Write today's date.



Drilem:

- * střídáme průběhový přítomný čas a prostý přítomný čas
- * 2. a 3. stupeň krátkých přídavných jmen: "old / older / the oldest, young / younger / the youngest, small / smaller / the smallest, tall / taller / the tallest, long / longer / the longest, short / shorter / the shortest, fast / faster / the fastest, slow / slower / the slowest, big / bigger / the biggest, sad / sadder / the saddest, fat / fatter / the fattest, slim / slimmer / the slimmest, thin / thinner / the thinnest, happy / happier / the happiest, easy / easier / the easiest, dirty / dirtier / the dirtiest"
- * řadové číslovky: "first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh"
- * anglická abeceda

HELLO!
(9)

The key is at the end of the lesson.

Zopakujme si text "It **is** autumn" ze str. 25!

Zopakujme si anglickou abecedu! Zpívejme ji zároveň s naší audiokazetou!

The key is at the end of the lesson.

O jaká slovní spojení se jedná?

(Nejdříve tato slovní spojení přepište správně do Cancáku a potom je přeložte!)

- (1) [ti:] [eič] [i:] [es] [ei] [dabldi:] [i:] [es] [ti:] [si:] [eič] [ai] [el] [di:]
- (2) [ti:] [eič] [i:] [es] [i:] [vi:] [i:] [en] [ti:] [eič] [si:] [a:] [əu] [si:] [əu] [di:] [ai] [el] [i:]
- (3) [ti:] [eič] [i:] [ef] [ai] [a:] [es] [ti:] [eič] [əu] [ju:] [es] [i:]
- (4) [ti:] [eič] [i:] [bi:] [ai] [dabldži:] [i:] [es] [ti:] [kei] [ai] [ti:] [i:]

The key is at the end of the lesson.

RIDDLES:

Complete.

(Pramen: Almuth Bartl: "QUIZ - ENGLISH", Arseditio, München, 1996.)

Question:

Which two things **do** you **need** at school?

a pen ♦ a dog ♦ a frog ♦ a pencil

Answer:

I **need** a pen and a pencil

a pen and a pencil

Question:

What sort of weather **do** you **need** to fly a kite?

sunny weather ♦ rainy weather ♦ windy weather

Answer:

We **need** windy weather

windy weather



HOMEWORK

Tento text přepiš do Cancáku. Nakresli jeho obsah!

- 1) The first pig **is** dirty.
- 2) The second pig **is** dirtier than the first pig.
- 3) The third pig **is** the dirtiest of all.



The key is at the end of the lesson.





Str. 27 / cv.: Zopakujte si text “It is autumn” ze str. 25!

It **is** autumn. The sun **isn't shining** now. It **is raining**. Alice **is going** to school. She **is wearing** a warm coat. She **is carrying** an umbrella. The umbrella **is** red and yellow. Alice **isn't** happy. She **is** sad.

It **is** autumn. The wind **is blowing**. Tom and Mike **are** happy. They **are flying** their kites. Tom's kite **is** orange. Mike's kite **is** green. Tom's kite **is** bigger than Mike's kite.

It **is** autumn. The sun **is shining**, but the wind **is blowing** and it **is** cold. My grandfather **is** in the garden. He **is picking** fruits. He **has** three baskets. The brown basket **is** small. It **is** full of plums. The red basket **is** bigger than the brown basket. It **is** full of pears. The pears **are** yellow. The yellow basket **is** the biggest of all. It **is** full of apples. The apples **are** red and green.

Str. 27 / cv.: Zopakujte si anglickou abecedu!

Anglická abeceda

A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S
T U V
W X Y Z

Now you know my alphabet,
tell me, what you think of that.

Str. 27 / cv.: O jaké věty se jedná? Nejdříve tato slovní spojení přepište správně do sešitu a potom je přeložte.

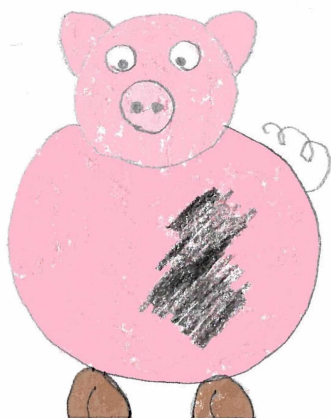
- 1) the saddest child
= to nejsmutnější dítě
- 2) the seventh crocodile
= ten sedmý krokodýl

- 3) the first house
= ten první dům
- 4) the biggest kite
= ten největší drak

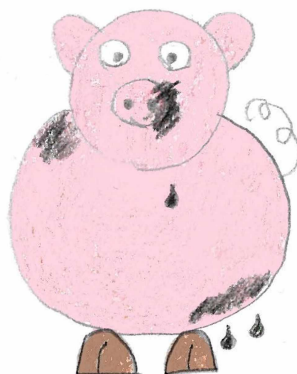
Str. 27 / homework: Tento text přepiš do sešitu. Nakresli jeho obsah!

- 1) The first pig **is** dirty.
- 2) The second pig **is** dirtier than the first pig.
- 3) The third pig **is** the dirtiest of all.

1



2



3

