



ANGLIČTINA

pro nejmladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 1.-19. lekce – 1. pololetí *



10. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



ANGLIČTINA pro nejmladší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prague Write today's date.

Zopakujme a zatancujme si: "SONG: HEAD AND SHOULDERS"

The key is at the end of the lesson.

DRILEM si zopakujeme **minulý čas (préteritum) pomocného slovesa "to have"!**

** Kdy? = **When?** * Včera. = **Yesterday.** * On měl červený nos. = **He had a red nose.** **
 ** Kdy? = **When?** * Včera. = **Yesterday.** * Ona měla = **She had** **

Jak je to správně? ... Spoj čarou, dopiš a vymaluj odpovídající obrázek:

LOOK AND FIND!

WHEN?



YESTERDAY!

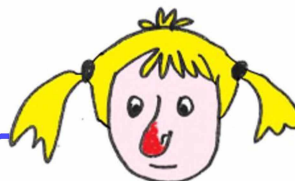
Můj bratr měl dvě malé modré oči.

= My brother **had**
 two small **blue** eyes.



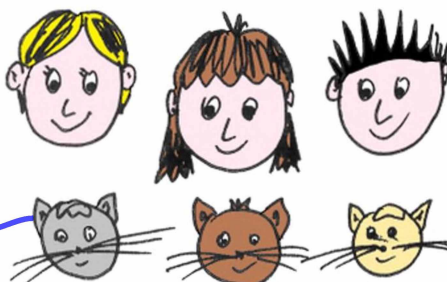
Moje sestra měla velký červený nos.

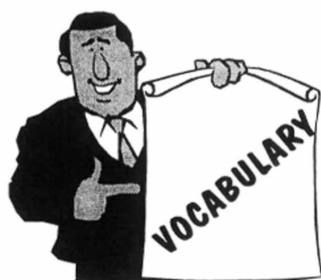
= My sister **had** a big
red nose.



Moji přátelé měli tři kočky.

= My friends **had** three cats.





hair	[heə]	=	vlasý
lips	[lips]	=	rty
tooth, pl.: teeth	[tu:θ][ti:θ]	=	zub, pl.: zuby
tongue	[tan]	=	jazyk
chin	[čín]	=	brada
neck	[nek]	=	krk
arm	[a:m]	=	paže
hand	[hænd]	=	ruka
finger	[fingə]	=	prst u ruky
leg	[leg]	=	noha (celá končetina)
foot, pl.: feet	[fut][fi:t]	=	noha (u člověka pod kotníkem)
parrot	[pærət]	=	papoušek

DRILEM si zopakujeme **přítomný čas pomocného slovesa "to do"!**

Já to dělám dobře. = **I do it well.**, On to dělá rychle. = **He does it fast.**,

Jak je to správně? Spoj, dopiš a vymaluj odpovídající obrázek.

Můj bratr to dělá špatně.

= My brother **does** it badly.

Tvá sestra to dělá dobře.

= Your sister **does** it well.

Naši přátelé to dělají velmi dobře.

= Our friends **do** it very well.

WHEN? → TODAY!





Otázka plnovýznamových sloves v přítomném čase v singuláru

singulár:

miluji	já ?	=	do	I	love ?
miluješ	ty ?	=	do	you	love ?
miluje	on ?	=	does	he	love ?
miluje	ona ?	=	does	she	love ?

Jak je to správně? ... Spoj čarou a vymaluj odpovídající obrázek:

WHEN? → EVERY DAY!

Does your dog cry every day?

Yes, your dog cries every day.

Does my cat smile every day?

Yes, my cat smiles every day.

Does my brother read every day?

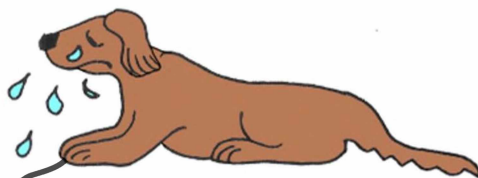
Yes, my brother reads every day.

Does your sister write every day?

Yes, your sister writes every day.

Do I jump every day?

Yes, I jump every day.





Colour the parrot! (Vymaluj dle diktátu!)

◆ **When? Yesterday!**

My parrot **was** big.

- 1) My parrot **had** a **blue** head.
- 2) My parrot **had** a **red** small tongue.
- 3) My parrot **had** an **orange** neck.
- 4) My parrot **had** **green** shoulders.
- 5) My parrot **had** long **brown** legs.
- 6) My parrot **had** fat **yellow** toes.



Ještě jednou si přečti cvičení "Colour the parrot!"

Do cančáku nyní napiš diktát: věty č. 1), 3), 5) ze cvičení "Colour ..."

(Lektor diktuje anglicky, potom žáci věty přeloží do češtiny a napíšou je do cančáku.)

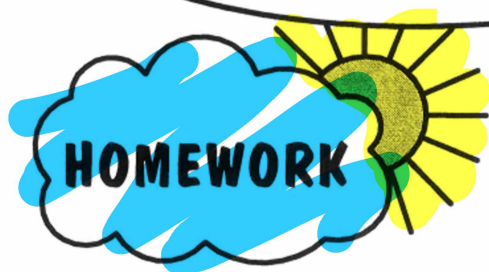
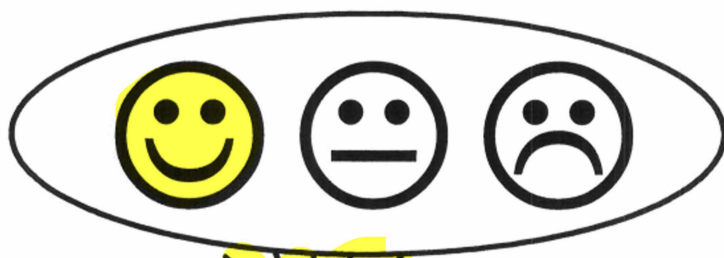
The key is at the end of the lesson.

DRILEM se učíme otázku plnovýznamových sloves v singuláru.

Pláčeš často? = **Do you often cry?**, Usmíváš se často? = **Do you often smile?**,

Pláče tvůj bratr často? = **Does your brother often cry?**, Usmívá se tvůj bratr často? =

(Podmět zůstává delší dobu drilu stejný - mění se významové sloveso!)



Translate!

1. Tančí tvoje sestra každý den? = **Does your sister dance every day?**

2. Moje sestra si hraje každý den. = **My sister plays every day.**



Str. 31 / cv.: Zopakujme si a zatancujme: “Head and shoulders”.

Head and shoulders,

knees and toes,

knees and toes.

Head and shoulders,

knees and toes,

knees and toes.

And eyes and ears

and mouth and nose.

Head and shoulders,

knees and toes,

knees and toes.

**Str. 34 / dictation: Do sešitu nyní napiš diktát: věty č. 1), 3), 5) ze cvičení
Colour the parrot! a přeložte je do češtiny.**

- 1) My parrot **had** a blue head.
= Můj papoušek měl modrou hlavu.
- 2) My parrot **had** an orange neck.
= Můj papoušek měl oranžový krk.
- 3) My parrot **had** long brown legs.
= Můj papoušek měl dlouhé hnědé nohy.