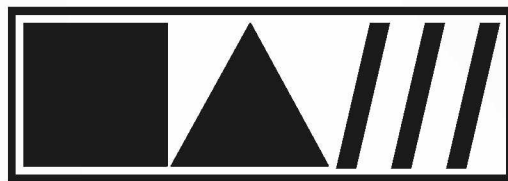




S námi se domluví každý...

ANGLIČTINA

pro nejmladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 1.-18. lekce – 1. pololetí *



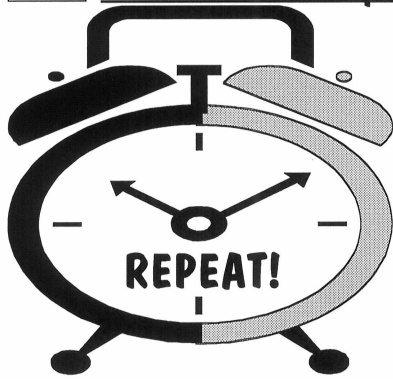
10. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



ANGLIČTINA pro nejmladší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prague Write today's date.

Drilem:

- * střídáme průběhový přítomný čas a prostý přítomný čas
- * "Can you find ... ?" - "Yes, I can." // "No, I can't."
- * "Who is it (are they) for?" // "Who was it (were they) for?"
- * minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring, give" (otázka+kladná odpověď)
- * přivlastňování: "Tom's ball", "Jane's doll"
- * 2. a 3. stupeň krátkých přídavných jmen: "old / older / the oldest, young / younger / the youngest, small / smaller / the smallest, tall / taller / the tallest, long / longer / the longest, short / shorter / the shortest, fast / faster / the fastest, slow / slower / the slowest, big / bigger / the biggest, sad / sadder / the saddest, fat / fatter / the fattest, slim / slimmer / the slimmest, thin / thinner / the thinnest, happy / happier / the happiest, easy / easier / the easiest, dirty / dirtier / the dirtiest"
- * řadové číslovky: "first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh"
- * vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i anglicky
- * zájmena v objektovém pádě: "him", "her"
- * text - hádanka: "I am a frog.", "I am a zebra.", "I am a crocodile.", "a mouse and a house", "I am the moon.", "a pen and a pencil"
- * orientace v rastrové mapě: "up x down", "right x left"
- * anglická abeceda

Zopakujme si zpaměti gramatickou písničku "ANGLICKÁ ABECEDA"!

Zpívejte zároveň s audiokazetou! **The key is at the end of the lesson.**



O jaká slovní spojení se jedná? (Nejdříve tato slovní spojení správně přepiš a potom je přelož!)

(1) [ti:][eič][i:] [ef][ei][dablti:][i:][es][ti:] [pi:][ai][dži:] 

the fattest pig

= to nejtlustší prase

(2) [ti:][eič][i:] [es][ai][eks][ti:][eič] [si:][ei][ti:] 

the sixth cat

= ta šestá kočka



**Naučme se zpaměti gramatickou písničku "OSOBNÍ ZÁJMENA"!
Zpívejme tuto gramatickou písničku zároveň s naší audiokazetou!**

Osobní zájmena



Ondřej HAVELKA: *Tohleto se vyplatí umět zpaměti !!!*

"singulár: I, you, he, it, she,
plurál: we, you, they"

**Jak je to správně? ... Hledej osobní zájmena (8x)!
Vybarvi je a pak je do cancáku vypiš a přelož!**

x	i	t	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	t	h	e	y	x	x	x
x	x	x	x	x	x	y	x	w	e	x	x	x	x	x	x	x	x	I	x
x	x	x	x	x	x	o	x	x	x	x	x	h	e	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	u	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	y	o	u	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	s	h	e	x	x

The key is at the end of the lesson.

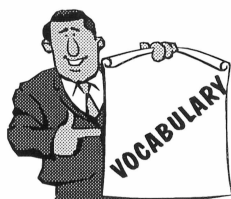


Diktát:

Lektor diktuje anglicky, ty píšeš do cancáku věty pod sebe anglicky. Pak přelož do češtiny.

- I am at home.
- Where are you?
- He is at school.
- Is she angry?
- We are happy.
- They are sad.
- The third kite is dirtier than the second kite.
- The sixth basket is the smallest of all.

The key is at the end of the lesson.



COMPLETE

autumn	[o:təm]	= podzim
cold	[kəuld]	= studený, chladný
It's getting colder.		= Ochlazuje se.
leaf, pl.: leaves	[li:f][li:vz]	= list rostliny, pl.: listy
turn red		= červenat se
turn yellow		= žloutnout
turn brown		= hnědnout
wood	[wud]	= les
in the wood		= v lese
carry	[kæri]	= nést, nosit
They are picking mushrooms.		= Oni (právě teď) sbírají houby.

Zopakujme si text "It is autumn" ze str. 25!

TEXT - "It **is** autumn"

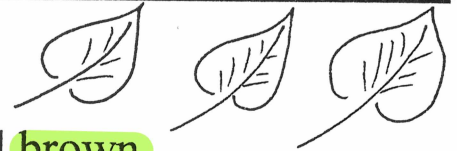
Learn by heart!

(1) Všichni čtou text najednou nahlas.

(2) Jednotliví žáci čtou text samostatně nahlas.

(3) Žáci vypráví text z paměti.

It **is** autumn. It **is getting** colder.



The leaves **are turning red, yellow and brown.**

Tom, Alice and Mike **are walking** in the wood.



Tom **is carrying** a big basket.



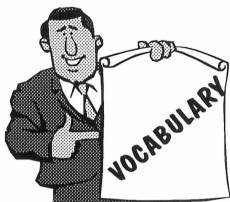
Mike's basket **is** not small,
but it **is** smaller than Tom's basket.



Alice **has** a very small basket.
Alice's basket **is** the smallest of all.



Tom, Alice and Mike **are picking** mushrooms. Tom **has** seven mushrooms in his big basket. Mike **has** five mushrooms, and Alice **has** a lot of mushrooms in her small basket. Her basket **is** full of mushrooms.



COMPLETE

the Earth	[ə:θ]	= planeta Země
I go around the Earth.		= Kroužím okolo Země.
shine	[šain]	= svítit, zářit
at night	[nait]	= v noci
in the sky	[skai]	= na obloze
sometimes	[samtaimz]	= někdy, občas
astronaut	[æstrəno:t]	= astronaut, kosmonaut
I am the Moon.		= Jsem Měsíc.

RIDDLES:

Complete.

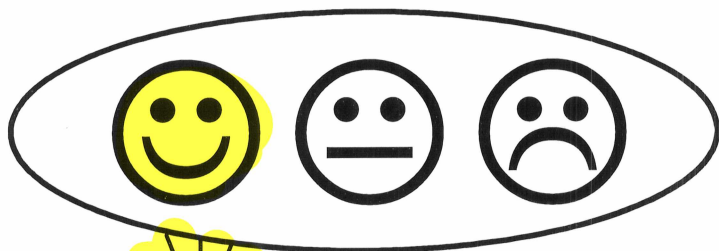
(Pramen: Almuth Bartl: "QUIZ - ENGLISH", Arsedition, München, 1996.)

Question:

I am yellow. I go around the Earth and shine at night in the sky. Sometimes astronauts come for a visit. Who am I?

Answer:

I am the Moon.



HOMEWORK

Uč se z paměti ANGLICKOU ABECEDU!!!

O jaká slovní spojení se jedná?

(Nejdříve tato slovní spojení přepiš správně do cancáku a potom je přelož!)

(1) [ti:][eič][i:] [ef][ai][a:][es][ti:] [ei][es][ti:][a:][əu][en][ei][ju:][ti:]

(2) [ai][en] [ti:][eič][i:] [es][kei][wai]

Str. 29 / cv.: Zopakujme si z paměti gramatickou písničku "Anglická Abeceda".

Anglická abeceda

A B C D E F G
H I J K L M N O P
Q R S
T U V
W X Y Z

Now you know my alphabet,
tell me, what you think of that.

Str. 30 / cv.: Hledej osobní zájmena! Vypiš je do sešitu a přelož!

Osobní zájmena

singulár: I, you, he, it, she

plurál: we, you, they

Str. 30 / dictation: Piš do sešitu věty pod sebe anglicky. Pak přelož do češtiny.

- 1) I **am** at home.
= Já jsem doma.
- 2) Where **are** you?
= Kde jsi / jste?
- 3) He **is** at school.
= On je ve škole.
- 4) **Is** she angry?
= Je ona rozzlobená?
- 5) We **are** happy.
= My jsme šťastní.
- 6) They **are** sad.
= Oni jsou smutní.
- 7) The third kite **is** dirtier than the second kite.
= Ten třetí drak je špinavější než ten druhý drak.

- 8) The sixth basket **is** the smallest of all.
= Ten šestý košík je nejmenší za všech.

Str. 32 / homework: O jaká slovní spojení se jedná? Nejdříve tato slovní spojení přepiš správně do sešitu a potom je přelož!

- 1) the first astronaut
= ten první kosmonaut
- 2) in the sky
= na obloze