

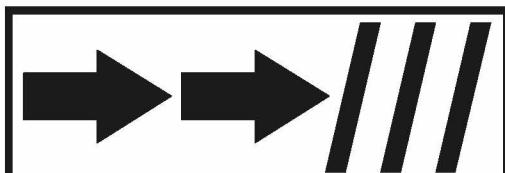
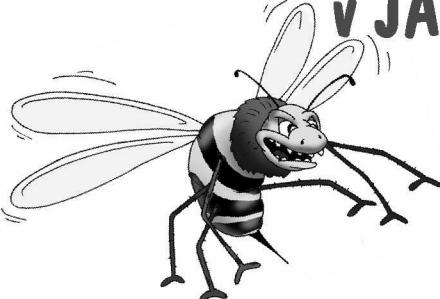


# ANGLIČTINA

pro starší školáky

v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2020/21



\* 1.-18. lekce – 1. pololetí \*

## 10. lekce - klíč

Student:



---

---

---

---



Prague Write today's date.

**Drilem:**

- \* podmínka přítomná
- \* zvratná zájmena
- \* zdůrazňovací zájmena
- \* rozkaz
- \* vazba "be going to" - vyjádření blízké budoucnosti
- \* vazba "used to" - vyjádření opakovaného děje v minulosti

**Přepiš nyní tyto věty česky do cancáku a přelož je do angličtiny:**

- \* 1.Pomohla by nám její dcera? \* 2.Náš syn by nesouhlasil. \* 3.Já bych skončila přesně. \* 4.On by se zranil. \* 5. Ona by to dokončila sama. \* 6.Otevři ty dveře! \* 7.Zavřete to okno! \* 8.Ať on čeká! \* 9.Ať oni požádají pana Nováka o pomoc! \* 10.Každý by s ním souhlasil. \* 11.Jak by to ona používala? \* 12.On by ji nikdy nepozval. \*

**Complete.**

The key is at the end of the lesson.

Question: True or false?

The sun is bigger than the mon.

Answer: ..... I tis true.

Question:

What can you do with a pencil?

◆ cut ◆ eat ◆ write ◆ fly◆

Answer:

..... I can write with a pencil.

Question:

Which is not a flower?

◆ rose ◆ tul*ip* ◆ cloud ◆ narcissus◆

Answer:

..... A cloud is not a flower.





## ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

**Complete.**

ENGLISH	CZECH
I am going to play tennis tomorrow.	= Já se chystám zítra hrát tenis.
Are they going to help me?	= Hodlají mi oni pomoci?
My grandfather <u>used to smoke</u> a pipe.	= Můj děda kouřival dýmku.
Her husband <u>used to play</u> squash.	= Její manžel hrával squash.



**O jaké věty se jedná? (Nyní napiš tyto věty do cančáku a přelož je!)**

- (1) [eič][i:] [ai][es] [dži:][əu][ai][en][dži:][ti:][əu]  
[dablju:][a:][ai][ti:][i:] [ti:][eič][i:][el][i:][dablti:][i:][a:].
- (2) [em][wai] [es][ai][es][ti:][i:][a:] [ju:][es][i:][di:][ti:][əu]  
[pi:][el][ei][way] [ti:][i:][dablen][ai][es].

The key is at the end of the lesson.

**Complete.**

Question: Which two things do you need at school?

a pen◆ a dog◆ a frog◆ a pencil

Answer: I ..needa pen and a pencil.....

Question: What sort of weather do you need to fly a kite?

sunny weather◆ rainy weather◆ windy weather

Answer: We ..needwindy weather.....

Question: What is the name of the most famous bridge in London?

Tower Bridge◆ Golden Gate Bridge

The most famous bridge in London is Tower Bridge.

Answer: .....





**ZOPAKUJME si správný postup při četbě neznámého textu:**

- ▀ 1) lektor přečte sám celý text
- ▀ 2) lektor přečte první větu
- ▀ 3) lektor + všichni studenti přečtou najednou tutéž větu
- ▀ 4) jeden student přečte tutéž větu ještě jednou a přeloží ji
- ▀ 5) lektor driluje obměny této věty (např.: holou větu v různých časových rovinách)

**Read.**

## HALLOWEEN (October 31.)

In Great Britain it **is celebrated** only in the North of England and in Scotland. It **is generally celebrated** in the USA and Canada.

Children **celebrate** it by dressing up in Halloween costumes with masks over their faces. They **carry** baskets or bags and **go** to their friends' and neighbours' houses. They **knock** at the door or **ring** the bell. Children **say**: "Give us a treat or we **will play a trick** on you." The people **treat** the children with sweets, fruit or money.

A favourite custom **is** to make a jack-o'-lantern from a pumpkin which **is scraped out** and in which eyes, a nose and a mouth **are cut** and then a candle **is lit** inside.

The rooms **are decorated** with paper moons, witches and ghosts.

Pramen: Zpracováno dle: "TOPICS FOR ENGLISH CONVERSATION",  
J. Chudá a T. Chudý, Fragment



<b>celebrate</b>	[selibreit]	=	slavit
<b>generally</b>	[dženərəlɪ]	=	obvykle, většinou, zpravidla
<b>costume</b>	[kostju:m]	=	kostým
<b>mask</b>	[ma:sk]	=	maska, škraboška
<b>face</b>	[feis]	=	tvář, obličej
<b>over</b>	[əuvə]	=	přes
<b>... with masks over their faces</b>		=	<b>s maskami na obličejích</b>
<b>neighbour</b>	[neibə]	=	soused
<b>... to their friends' and neighbours' houses</b>		=	<b>k domům svých přátel a sousedů</b>



## ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

<b>knock</b>	[nok]	=	klepat, bouchat
<b>ring</b>	[riŋ]	=	zvonit, zazvonit
<b>treat</b>	[tri:t]	=	pohoštění, pohostit
<b>Give us a treat or we will play a trick on you!</b>		=	Koledu, nebo vám něco provedu!
<b>favourite</b>	[feivərit]	=	oblíbený
<b>custom</b>	[kastəm]	=	zvyk
<b>lantern</b>	[læntən]	=	lucerna
<b>jack-o'-lantern</b>	[’džækəu, læntən]	=	vydlabaná tykev s otvory pro oči a ústa a osvětlená zevnitř svíčkou
<b>pumpkin</b>	[pampkin]	=	tykev, dýně
<b>scrape out</b>	[skreip]	=	vyškrabat
<b>cut</b>	[kat]	=	řezat, stříhat
<b>lit</b>	[lit]	=	osvětlený
<b>inside</b>	[in’said]	=	uvnitř, vnitřek
<b>decorate</b>	[dekəreit]	=	vyzdobit, zdobit
<b>witch</b>	[wič]	=	čarodějnice
<b>ghost</b>	[gəust]	=	duch

**Vytvořte otázky k textu "HALLOWEEN" a napište je do cancáku! Na tyto otázky napište písemné odpovědi!**

The key is at the end of the lesson.



**Přepiš a přelož tyto věty do angličtiny:**

- 1) Oni hodlají opravit to staré rádio.
- 2) Kdy jí hodláš pomoci?
- 3) Můj strýc ne-hodlá hrát squash.
- 4) Její děti hrávaly tenis.
- 5) Já se chystám napsat ten dopis.
- 6) Zítra se chystám jít do divadla.
- 7) Jejich děti nehodlají spát.

**Str. 29 / cv.: Přepiš nyní tyto věty česky do sešitu a přelož je do angličtiny!**

- 1) Pomohla by nám její dcera?  
= **Would her daughter help us?**
- 2) Náš syn by nesouhlasil.  
= **Our son wouldn't agree.**
- 3) Já bych skončila přesně.  
= **I would finish on time.**
- 4) On by se zranil.  
= **He would hurt himself.**
- 5) Ona by to dokončila sama.  
= **She would finish it herself.**
- 6) Otevři ty dveře!  
= **Open the door!**
- 7) Zavřete to okno!  
= **Close the window!**
- 8) Ať on čeká!  
= **Let him wait!**
- 9) Ať oni požádají pana Nováka o pomoc!  
= **Let them ask Mr. Novák for help!**
- 10) Každý by s ním souhlasil.  
= **Everybody would agree with him.**
- 11) Jak by to ona používala?  
= **How would she use it?**
- 12) On by ji nikdy nepozval.  
= **He would never invite her.**

**Str. 30 / cv.: O jaké věty se jedná? Nyní napiš tyto věty do sešitu a přelož je!**

- 1) He **is going to write** the letter.  
= On se chystá napsat ten dopis.
- 2) My sister **used to play** tennis.  
= Moje sestra hrávala tenis.

**Str. 32: Vytvořte otázky k textu „HALLOWEEN“ a napište je do cancáku! Na tyto otázky napište písemné odpovědi!**

např.

- 1) Where **is** Halloween **celebrated** in Great Britain?  
In Great Britain Halloween **is celebrated** in the North of England and in Scotland.
- 2) What **do** the children **do** on Halloween?  
The children **dress up** in Halloween costumes and they **go** to their friends' and neighbours' houses.
- 3) What **do** the children **say**?  
The children **say**: „**Give** us a treat or we **will play a trick** on you.“
- 4) What **is** a favourite Halloween custom?  
A favourite custom **is** to make a jack-o'-lantern from pumpkins.
- 5) What **are** the rooms **decorated** with?  
The rooms **are decorated** with paper moons, witches and ghosts.

**Str. 32 / homework: Přepiš a přelož tyto věty do angličtiny.**

- 1) Oni hodlají opravit to staré rádio.  
= They **are going to repair** the old radio.
- 2) Kdy jí hodlí pomoci?  
= When **are you going to help** her?
- 3) Můj strýc nehodlá hrát squash.  
= My uncle **isn't going to play** squash.

### AJ-2 Šípky III, 1. pololetí, 10. lekce

- 4) Její děti hrávaly tenis.  
= Her children used to play tennis.
- 5) Já se chystám napsat ten dopis.  
= I am going to write the letter.
- 6) Zítra se chystám jít do divadla.  
= I am going to go to the theatre tomorrow.
- 7) Jejich děti nehodlají spát.  
= Their children are not going to sleep.