

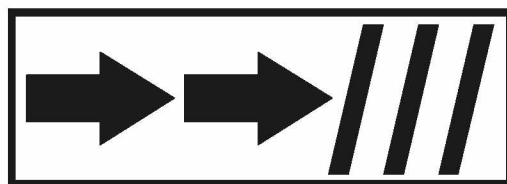
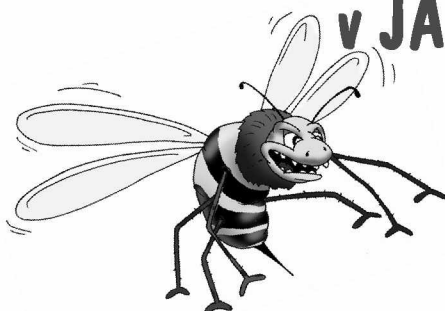


ANGLIČTINA

pro starší školáky

v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2020/21

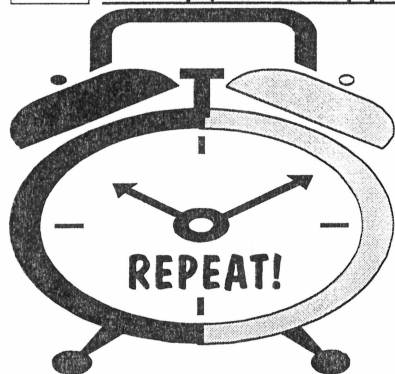


* 1.-18. lekce – 1. pololetí *

8. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.





Prague Write today's date.

- Drilem:**
- * vazba "be going to" - vyjádření blízké budoucnosti
 - * vazba "used to" - vyjádření opakovaného děje v minulosti
 - * text: "Autumn in Massachusetts"
 - * text - hádanky: "USA", "- in Scotland - "

Přepiš nyní tyto věty česky do cancáku a přelož je do angličtiny:

- * 1.Já hodlám opravit to staré rádio. * 2.Chystáš se otevřít tu největší krabici? * 3.My se chystáme vás následovat. * 4.Kdo to hodlá zkusit ještě jednou? * 5. Ona hodlá umýt to nejšpinavější okno. * 6.Já nehodlám zůstat zítra v posteli. * 7.Kdy hodláš skončit? * 8.Oni se chystají dnes večer poslouchat rádio. * 9.Chystají se tvoji rodiče jít dnes do školy? *

The key is at the end of the lesson.

Translate.

1.Já jsem si hrávala s panenkami. = I used to play with dolls.

2.Její přítel nekončil pozdě. = Her friend didn't use to finish late.

3.Kouřila jeho manželka cigarety? = Did his wife use to smoke cigarettes?





O jaké věty se jedná? (Nyní napiš tyto věty do cancáku a přelož je!)

- (1) [em][wai] [eič][ju:][es][bi:][ei][en][di:] [ai][es]
[en][əu][ti:] [dži:][əu][ai][en][dži:] [ti:][əu] [pi:][el][ei][wai]
[si:][eič][i:][dables] .
- (2) [ti:][eič][i:][wai] [ju:][es][i:][di:] [ti:][əu] [pi:][el][ei][wai]
[ti:][əu][dži:][i:][ti:][eič][i:][a:] .

The key is at the end of the lesson.

RIDDLES:

Complete:

(Pramen: Almuth Bartl: "QUIZ - ENGLISH", Arsedition, München, 1996.)

Question:

What can you **do** with a pencil?

- cut
- eat
- write
- fly

Answer:

write

"write"

Question:

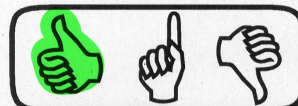
True or false?

The sun **is** bigger than the moon.

Answer:

true

"true"



Přečtěte si tyto 3 texty. Zavřete skripta a ihned napište obsah těchto 3 textů do cancáku.

(1) It **is** autumn. The sun **isn't** shining now. It **is** raining. Alice **is** going to school. She **is** wearing a warm coat. She **is** carrying an umbrella. The umbrella **is** red and yellow. Alice **isn't** happy. She **is** sad.

(2) It **is** autumn. The wind **is** blowing. Tom and Mike **are** happy. They **are** flying their kites. Tom's kite **is** orange. Mike's kite **is** green. Tom's kite **is** bigger than Mike's kite.

(3) It **is** autumn. The sun **is** shining, but the wind **is** blowing and it **is** cold. My grandfather **is** in the garden. He **is** picking fruits. He **has** three baskets. The brown basket **is** small. It **is** full of plums. The red basket **is** bigger than the brown basket. It **is** full of pears. The pears **are** yellow. The yellow basket **is** the biggest of all. It **is** full of apples. The apples **are** red and green.



Read.

ZOPAKUJME si správný p o s t u p při četbě neznámého textu:

- 1) lektor přečte sám celý text
- 2) lektor přečte první větu
- 3) lektor + všichni studenti přečtou najednou tutéž větu
- 4) jeden student přečte tutéž větu ještě jednou a přeloží ji
- 5) lektor driluje obměny této věty
(např.: holou větu v různých časových rovinách)

Autumn in Massachusetts

Autumn in Massachusetts **is** very beautiful. The beauty of its foliage **surpasses** one's expectations. Beginning with late September, the trees **flame** with unbelievable colours as the leaves **turn red** and **gold**. This beauty sometimes **does not last** long because it **can be** unexpectedly **wiped out** by a heavy rain accompanied by strong winds. They **say** that **there is** nothing to **equal** this anywhere in the States. That **is** why autumn foliage tours for visitors from all over the country **are organized**.

Zpracováno dle časopisu: "Friendship"



autumn		=	podzim
foliage	[ˈfəʊliɪdʒ]	=	listí
the beauty of its foliage ...		=	krása jeho listí
surpass	[səˈpa:s]	=	překonat, předčit
expectation	[ekspekˈteɪʃn]	=	očekávání
beginning with late September		=	začínající v pozdním září
flame	[fleɪm]	=	planout
unbelievable	[ənbiˈli:vəbl]	=	neuvěřitelný
the trees flame with unbelievable colours		=	stromy planou neuvěřitelnými barvami
the trees turn red and gold		=	stromy zčervenají a zezlátnou
expectedly	[ɪkˈspektədli]	=	očekávaně

ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

unexpectedly		=	neočekávaně
accompany	[ə'kampəni]	=	provázet, doprovázet
wipe out	[waip]	=	setřít, smýt
by a heavy rain		=	těžkým deštěm
by strong winds		=	silnými větry
This beauty can be unexpectedly wiped out by a heavy rain accompanied by strong winds.		=	Tato krása může být neočekávaně smetena těžkým deštěm provázeným silným větrem.
equal	['i:kv]	=	vyrovnat se , (být) rovný, stejný
organize		=	organizovat



RIDDLES:

Complete:

(Pramen: Almuth Bartl: "QUIZ - ENGLISH", Arsedition, München, 1996.)

Question:

Which is not a flower?

- rose
- tulip
- cloud
- narcissus

Answer:

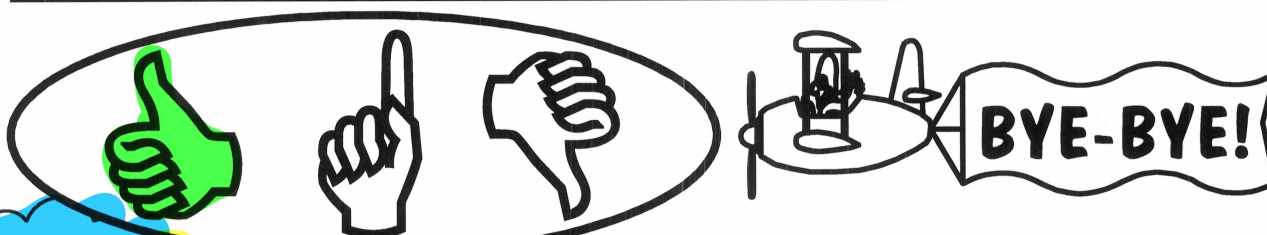
cloud

cloud



Napište si ihned do cancáku překlad těchto slov:
"rose, tulip, narcissus:

The key is at the end of the lesson.



HOMEWORK

Přepiš a přelož tyto věty do angličtiny:

- 1) On hodlá opravit to staré auto.
- 2) Kdy mu hodláte pomoci?
- 3) Můj manžel ne-hodlá hrát karty.
- 4) Ona se chystá vstoupit.
- 5) Naše děti si hrávaly společně.

The key is at the end of the lesson.

Str. 23 / cv.: Přepiš nyní tyto věty česky do sešitu a přelož je do angličtiny.

- 1) Já hodlám opravit to staré rádio.
= I am going to repair the old radio.
- 2) Chystáš se otevřít tu největší krabici?
= Are you going to open the biggest box?
- 3) My se chystáme vás následovat.
= We are going to follow you.
- 4) Kdo to hodlá zkusit ještě jednou?
= Who is going to try it again?
- 5) Ona hodlá umýt to nejšpinavější okno.
= She is going to wash the dirtiest window.
- 6) Já nehodlám zůstat zítra v posteli.
= I am not going to stay in bed tomorrow.
- 7) Kdy hodláš skončit?
= When are you going to finish?
- 8) Oni se chystají dnes večer poslouchat rádio.
= They are going to listen to the radio this evening.
- 9) Chystají se tvoji rodiče jít dnes do školy?
= Are your parents going to go to school tomorrow?

Str. 24 / cv.: O jaké věty se jedná? Nyní napiš tyto věty do sešitu a přelož je.

- 1) My husband is not going to play chess.
= Můj manžel se nechystá hrát šachy.
- 2) They used to play together.
= Oni si hrávali společně.

Str. 24 / cv.: Napište obsah těchto 3 textů do sešitu.

- 1) It is autumn. The sun isn't shining now. It is raining. Alice is going to school. She is wearing a warm coat. She is carrying an umbrella. The umbrella is red and yellow. Alice isn't happy. She is sad.

- 2) It **is** autumn. The wind **is blowing**. Tom and Mike **are** happy. They **are flying** their kites. Tom's kite **is** orange. Mike's kite **is** green. Tom's kite **is** bigger than Mike's kite.
- 3) It **is** autumn. The sun **is shining**, but the wind **is blowing** and it **is** cold. My grandfather **is** in the garden. He **is picking** fruits. He **has** three baskets. The brown basket **is** small. It **is** full of plums. The red basket **is** bigger than the brown basket. It **is** full of pears. The pears **are** yellow. The yellow basket **is** the biggest of all. It **is** full of apples. The apples **are** red and green.

Str. 26 / cv.: Napište si ihned do sešitu překlad těchto slov: "rose, tulip, narcissus".

rose = růže

tulip = tulipán

narcissus = narcis

Str. 26 / homework: Přepiš a přelož tyto věty do angličtiny.

- 1) On hodlá opravit to staré auto.
= He **is going to repair** the old car.
- 2) Kdy mu hodláte pomoci?
= When **are you going to help** him?
- 3) Můj manžel nehodlá hrát karty.
= My husband **is not going to play** cards.
- 4) Ona se chystá vstoupit.
= She **is going to enter**.
- 5) Naše děti si hrávaly společně.
= Our children **used to play** together.