

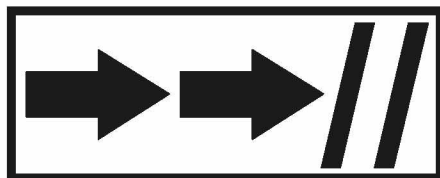
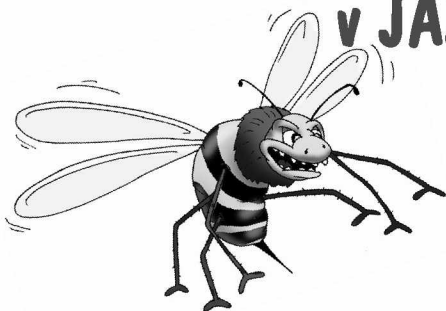
*S námi se domluví každý...*

# ANGLIČTINA

pro starší školáky

v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2020/21



\* 1.-20. lekce – 1. pololetí \*

## 9. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



## ANGLIČTINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO



---

---

---

---

---

---

---

---



Prague Write today's date.

### Drilem:

- Gramatika:**
- \* otázka plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu  
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 97-102
  - \* zápor plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu  
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 102 - 107
  - \* přítomný čas pomocného slovesa "to do" - klad, otázka zápor
  - \* minulý čas pomocného slovesa "to do" - klad, otázka, zápor
  - \* třídy nepravidelných sloves (viz str. 23)

### 1. Translate:

1. Oni dělají své domácí úkoly každý den.

= They do their homework every day.

2. Co obvykle děláte v neděli?

= What do you usually do on Sunday?

3. Nedělají tu práci dobře.

= They don't do the job well.

4. Ona udělala všechno špatně.

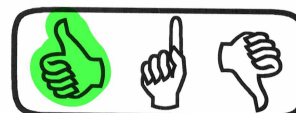
= She did everything badly.

5. Proč jste všechno dělali tak rychle?

= Why did you do everything so fast?

6. Včera jsem neudělal svůj domácí úkol.

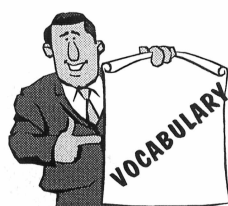
= I didn't do my homework yesterday.



## 2. Write the sentences into your exercise book and translate them into Czech:

- (1) [bi:][ju:][ti:] [eič][i:] [ai][es] [en][əu][t:] [eič][ju:][a:][ti:] .
- (2) [em][wai] [ef][a:][ai][i:][en][di:] [ai][es] [es][əu][ei][kei][i:][di:]  
[ef][a:][əu][em] [eič][i:][ei][di:] [ti:][əu] [ef][dabləu][ti:] .
- (3) [ti:][eič][i:] [dablju:][ei][ti:][i:][a:] [ai][es]  
[es][pi:][el][ei][es][eič][ai][en][dži:]  
[i:][vi:][i:][a:][wai][dablju:][eič] [i:][a:][i:] .

The key is at the end of the lesson.



some	[sam]	=	nějaký, některý
stupid	[stju:pid]	=	hloupý
thing	[θih]	=	věc
<b>climb</b>	[klaɪm]	=	šplhat
(an) umbrella	[am'brɛlə]	=	deštník
nothing	[nəθih]	=	nic
already	[ɔ:l'redi]	=	už, již
high	[hai]	=	vysoko, vysoký
also	[o:lsəu]	=	také, rovněž
because	[bi'koz]	=	protože
<b>cry</b>	[krai]	=	brečet, křičet
parachute	[pærəʃu:t]	=	padák
silly	[sili]	=	hloupý, pošetilý
but	[bat]	=	ale
<b>listen</b>	[lisn]	=	poslouchat
<b>splash</b>	[splæʃ]	=	nacákat, nastříkat, žbluňk
everywhere	[evriweə]	=	všude
<b>soak</b>	[səuk]	=	namáčet
soaked		=	namočený
from head to foot		=	česky říkáme: od hlavy až k patě
<b>hurt, (hurt, hurt)</b>	[hə:t]	=	poranit, zranit
<b>But he is not (isn't) hurt.</b>		=	Ale on není zraněný.
<b>be lucky</b>	[laki]	=	mít štěstí
both	[bəuθ]	=	oba (jeden i druhý, oba dva)



## TEXT: "Tom is doing some stupid things"

"What are you doing, Tom? Where are you climbing with the umbrella?" asks Alice. Tom says nothing. He is climbing up the tree.

Tom is already high up in the tree. His cat is also high up in the tree because his cat is climbing with Tom.

Tom cries: "Look, Alice! I am going to jump with my parachute!"

"How silly you are," says Alice. "An umbrella is not a parachute!"

But Tom isn't listening. He is opening his umbrella. And he is jumping.

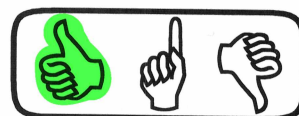
Splash! The water from the pond is splashing everywhere.

Tom is soaked from head to foot. But he isn't hurt.

"You are lucky," says Alice. They both are laughing.

### 3. True or false?

1. Tom is climbing up a mountain with his umbrella. FALSE
2. His dog is climbing up the tree. FALSE
3. Alice thinks that Tom is really clever and brave. FALSE
4. Tom is going to fly with his parachute. FALSE
5. Tom is jumping into the river. FALSE
6. He is hurt but he is laughing. FALSE
7. Alice isn't laughing. FALSE
8. Tom is relatively dry. FALSE
9. The water from the lake is splashing everywhere. FALSE
10. An umbrella isn't a parachute. TRUE



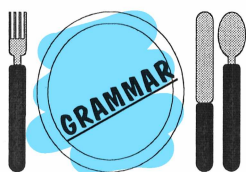


## 4. Dictation and translation.

Write into your exercise book and translate into Czech:

1. When **did** they **translate** the book? 2. Where **did** you **wait** for her? 3. He **did not need** the newspaper. 4. She **did not live** with her husband. 5. Why **did** Tom **do** his homework at school? 6. What time **did** he **go** to work? 7. How often **did** you **visit** them? 8. We **did not remember** the question. 9. I **did not smile** at her. 10. Why **did** she **frown** at you?

The key is at the end of the lesson.



<b>big</b>	= velký
<b>bigger</b>	= větší
<b>than</b> [ðæn]	= než

## 5. Put the words into the correct order.

Write into your exercise book and translate into Czech:

1. EVERYWHERE / THE / SPLASHING / IS / WATER / .
2. PARACHUTE / BIGGER / THE / THE / UMBRELLA / THAN / IS / .
3. SILLY / YOU / HOW / ARE / !
4. CLIMBING / YOU / UMBRELLA / ARE / WITH / WHERE / THE ?
5. IN / ALREADY / UP / IS / HIGH / TOM / TREE / THE / .

The key is at the end of the lesson.



## HOMEWORK

Translate. Write into your exercise book:

1. Potřebovala nové boty.
2. Co jsi dělal minulý víkend?
3. Nevoloal jsem mu.
4. Ona se vždy na všechno ptá .
5. Kde bydlí tvá teta?
6. Jeho syn mu nepomáhá.
7. Jak často je navštěvujete?
8. Pozvali jsme je minulý pátek.
9. Nikdy neodpovídají na naše otázky.
10. Na koho jste tam čekali?

The key is at the end of the lesson.

**Str. 28 / cv. 2:** Write the sentences into your exercise book and translate them into Czech.

- 1) But he **is not** hurt.  
= Ale on není zraněný.
- 2) My friend **is** soaked from head to foot.  
= Můj přítel je promočený od hlavy až k patě.
- 3) The water **is splashing** everywhere.  
= Voda (právě teď) stříká všude.

**Str. 30 / cv. 4:** Dictation and translation. Write into your exercise book and translate into Czech.

- 1) When **did** they **translate** the book?  
= Kdy přeložili tu knihu?
- 2) Where **did** you **wait** for her?  
= Kde jsi na ni čekal?
- 3) He **did not need** the newspaper.  
= On nepotřeboval ty noviny.
- 4) She **did not live** with her husband.  
= Ona nebydlela se svým manželem.
- 5) Why **did** Tom **do** his homework at school?  
= Proč si Tom udělal svůj domácí úkol ve škole?
- 6) What time **did** he **go** to work?  
= V kolik hodin šel do práce?
- 7) How often **did** you **visit** them?  
= Jak často si je navštěvoval?
- 8) We **did not remember** the question.  
= Nepamatovali jsme si tu otázku.
- 9) I **did not smile** at her.  
= Já jsem se na ní neusmívala.
- 10) Why **did** she **frown** at you?  
= Proč se na tebe mračila?

**Str. 30 / cv. 5: Put the words into the correct order. Write into your exercise book and translate into Czech.**

- 1) The water **is splashing** everywhere.  
= Voda (právě teď) stříká všude.
- 2) The umbrella **is** bigger than the parachute.  
= Ten deštník je větší než ten padák.
- 3) How silly you **are**!  
= Jak jsi hloupý!
- 4) Where **are** you **climbing** with the umbrella?  
= Kam (právě teď) šplháš s tím deštníkem?
- 5) Tom **is** already high up in the tree.  
= Tom už je vysoko na stromě.

**Str. 30 / homework: Translate. Write into your exercise book.**

- 1) Potřebovala nové boty.  
= She **needed** new shoes.
- 2) Co jsi dělal minulý víkend?  
= What **did** you **do** last weekend?
- 3) Nevolať jsem mu.  
= I **didn't call** him.
- 4) Ona se vždy na všechno ptá.  
= She always **asks** about everything.
- 5) Kde bydlí tvá teta?  
= Where **does** your aunt **live**?
- 6) Jeho syn mu nepomáhá.  
= His son **doesn't help** him.
- 7) Jak často je navštěvujete?  
= How often **do** you **visit** them?
- 8) Pozvali jsme je minulý pátek.  
= We **invited** them last Friday.

## Klíč k dalším cvičením v ROLINKO-učebnicích AJ-2 Šipky II, 1. pololetí, 9. lekce

- 9) Nikdy neodpovídají na naše otázky.  
= They never **answer** our questions.
- 10) Na koho jste tam čekali?  
= Who **did** you **wait** there for?