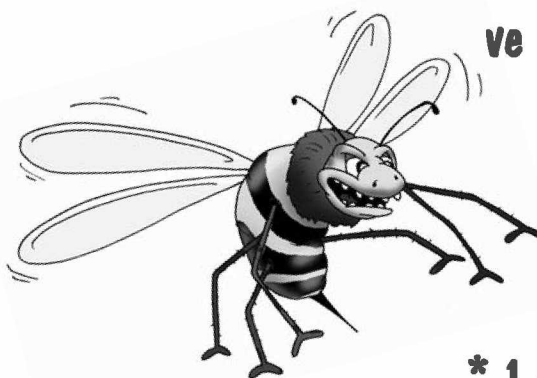


S námi se domluví každý...

NĚMČINA

pro starší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 1.-19. lekce – 1. pololetí *

7. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO



TEST

Prag, den Schreibe das heutige Datum.

Drilem: * rozkazovací způsob
* téma: "Orientierung in der Stadt"

Do křížovky doplň III. tvary triád sloves.

1	G	E	B	A	D	E	T										
2				G	E	K	O	C	H	T							
3			G	E	A	R	B	E	I	T	E	T					
4	G	E	S	P	I	E	L	T									
5				G	E	L	A	C	H	T							
6					G	E	W	E	I	N	T						
7				G	E	P	F	L	Ü	C	K	T					
8				G	E	W	A	R	T	E	T						
9	G	E	L	E	R	N	T										
10	G	E	Z	E	L	T	E	T									

koupat se

vařit

pracovat

hrát si

smát se

plakat

sbírat, trhat, česat

čekat

učit se

stanovat

LÖSUNGSWORT: der Elefant = slon

**In welchen Geschäften kannst du diese Artikel kaufen?
Verbinde und schreibe immer noch ein Beispiel!**

e Seife, s Toilettenpapier

e Wurst, s Fleisch

e Tulpe, e Rose

s Brötchen, s Brot

r Kuchen, e Torte

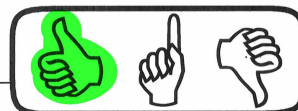
e Fleischerei

e Bäckerei

e Konditorei

e Drogerie

e Blumenhandlung

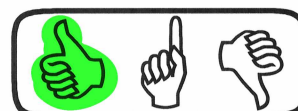


OSMISMĚRKA - najdi 7 tázacích zájmen. Zbylá písmena tvoří tajenku.

W	A	N	N	W
A	I	I	G	O
R	W	E	R	H
U	E	A	W	I
M	L	O	S	N

- 1) wann _____
- 2) warum _____
- 3) was _____
- 4) wer _____
- 5) wie _____
- 6) wo _____
- 7) wohin _____

LÖSUNGSWORT : der I G E L = ježek



DRILEM si zopakujme gramatickou básničku "Skloňování členu určitého".
Poté ji zpívej zároveň s naší audiokazetou!

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

DRILEM si zopakujme skloňování slabých podstatných jmen v singuláru i plurálu.

Do věty dopiň vždy jedno vhodné podstatné jméno ve správném tvaru.

r Kollege, r Herr, r Student, r Junge, r Patient

1. Mit diesem Jungen war ich im Ferienlager.
2. Das ist für Herrn Novák.
3. Dieser Student ist sehr fleißig.
4. Zwei Patienten warten auf den Arzt.
5. Er hat seinen Kollegen nach dem Chef gefragt.



Ergänze.

DEUTSCH

TSCHECHISCH

mit der Straßenbahn

= tramvají

zu Fuß

= pěšky

im Zentrum

= v centru

das Viertel

= čtvrt'



NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

am Rande	= na okraji
mit dem Bus	= autobusem
in der Straße	= v ulici
Wie komme ich zu	= Jak se dostanu k
mit der U-Bahn	= metrem



Antworte mit dem ganzen Satz!

1. Welche Geschäfte gibt es in deinem Wohnort? ⇨

In meinem Wohnort gibt es eine Apotheke und einen Tante-Emma-Laden.

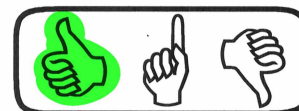
Ca 15 Minuten muss ich zum nächsten Supermarkt gehen. Dort gibt es auch eine Drogerie und einen Zeitungsstand.

2. Wie kommst du zum Nationaltheater? ⇨

Zum Nationaltheater fahre ich mit der Straßenbahn. Ich muss entweder in die Neun oder in die 22 umsteigen.

3. Wie kommst du zum Sprachstudio ROLINO? ⇨

Zum Sprachstudio ROLINO fahre ich mit der U-Bahn bis zur Station Flora, dann nehme ich die Vinohradská-Straße und biege die zweite Straße nach rechts ab.



Doplň do vět názvy budov.

1. Alle Kinder müssen zur Schule gehen.

2. Gestern war ich im Kino auf einem super Film.

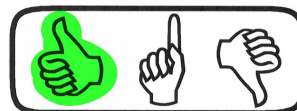
3. Heute essen wir in einem Restaurant zu Abend.

4. In den Ferien haben wir fünf Nächte in einem Hotel geschlafen.

5. Meine Oma ist sehr krank.
Sie **liegt** im **Krankenhaus**

6. Ich **muss** Brot **kaufen**.
Ich **gehe** in die **Bäckerei**

7. Das Geld meiner Eltern **ist** in der **Bank**



Utvoř rozkaz ve 2. os. singuláru.

aufstehen → **Steh auf!**

sich setzen → **Setz dich!**

das Fenster aufmachen → **Mach das Fenster auf!**

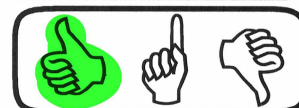
schreiben → **Schreib(e)!**

an die Tafel kommen → **Komm an die Tafel!**

mir das Heft geben → **Gib mir das Heft!**

die Tür zumachen → **Mach die Tür zu!**

still sein → **Sei still!**



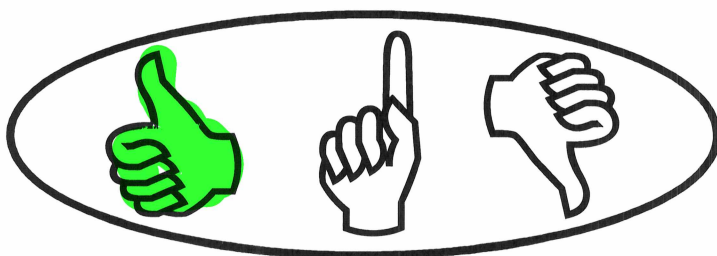
Mündliche Übung

Beschreibe deinen Wohnort.

Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

Z.B.: Wie **heißt** die Stadt (das Viertel, Dorf)? **Wohnst** du im Zentrum oder am Rande?

Wie weit **ist** die Post (Schule, Haltestelle, ...)? **Sind** dort Parks (Theater, Kinos, ...)?



Přelož do čancáku! Der Schlüssel ist am Ende der Lektion.

1) Včera jsme se dívali dlouho na televizi. 2) Zítra jdu s maminkou nakupovat. 3) Budte zticha! (tyk.) 4) Dej mi tu knihu! 5) Do školy jeď tramvají! 6) Utíkej! 7) Uklid!

**Str. 20 / cv.: Zopakujme si ROLINO gramatickou básničku:
„Skloňování členu určitého“**

SINGULÁR		
1.p.	WER?	der das die
2.p.	WESSEN?	des ...-es des ...-es der
3.p.	WEM?	dem dem der
4.p.	WEN?	den das die

PLURÁL		
1.p.	WER?	die
2.p.	WESSEN?	der
3.p.	WEM?	den ...-en
4.p.	WEN?	die

Str. 22 / cv.: Mündliche Übung: Beschreibe deinen Wohnort.

Ich **wohne** in Prag, in der tschechischen Hauptstadt. Hier **wohne** ich am Stadtrand, im Stadtviertel Kunratice. In die Schule **muss** ich 8 Stationen mit dem Bus **fahren**. Die Bushaltestelle **ist** ca. 3 Minuten von unserem Haus entfernt. Anderthalb Kilometer von uns **ist** das Einkaufszentrum Chodov, hier **sind** Kinos, Restaurants, Geschäfte, Saunas oder auch unsere Post. Gleich hinter unserem Haus **ist** der Wald.

Str. 22 / Hausaufgabe: Přelož do cancáku!

- 1) Včera jsme se dívali dlouho na televizi.
= Gestern **haben** wir lange **ferngesehen**.
- 2) Zítra jdu s maminkou nakupovat.
= Morgen **gehe** ich mit der Mutti **einkaufen**.

- 3) Buďte zticha! (tyk.)
= **Seid** still!
- 4) Dej mi tu knihu!
= **Gib** mir das Buch!
- 5) Do školy jeď tramvaj!
= **Fahr(e)** mit der Straßenbahn zur Schule!
= Zur Schule **fahr(e)** mit der Straßenbahn!
- 6) Utíkej!
= **Lauf**!
- 7) Uklid!
= **Räum(e)** auf!