



ANGLIČTINA

pro mladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2020/21



* 1.-17. lekce – 1. pololetí *



7. lekce - klíč

Student: _____



ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prague Write today's date.

Drilem:

- * střídáme průběhový přítomný čas a prostý přítomný čas
- * řadové číslovky
- * anglická abeceda
- * stupňování krátkých přídavných jmen (Stále se zaměřujeme na pravopisné změny!)
- * přivlastňování: "Tom's ball"
- * zájmena v objektovém pádě: "him" x "her"
- * člen neurčitý "a/an", člen určitý "the"
- * podstatná jména v plurálu (gramatická písnička: "Přidávání "-es" u podstat. jmen v plurálu")
- * neurčitá zájmena "some" a "any"
- * předložky
- * triády pravidelných sloves
- * II.tvar triády - minulý čas - préteritum
- * triáda slovesa "do"
- * otázka plnovýznamových sloves v přítomném čase
- * otázka plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu

Complete.

Pomocné sloveso "to do"

Triáda: I. **do** = dělat

II. **did** = dělal

III. **done** = dělaný

(přičestí minulé trpné = konstanta)



Zopakuj si gramatickou písničku: "Anglická abeceda"
Zpívej ji zároveň s naší audiokazetou!

DRILEM si zopakujeme **přítomný čas pomocného slovesa "to do"**

Já to dělám dobře. = **I do it well.**, On to dělá rychle. = **He does it fast.**,

DRILEM si zopakujeme **otázku plnovýznamových sloves v singuláru a plurálu v přítom. čase.**

Pláčeš často? = **Do you often cry?**, Usmíváš se často? = **Do you often smile?**,

(Podmět zůstává delší dobu drilu stejný - mění se významové sloveso!)



ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Complete.

- 1) Miluješ to? = Do you love it?
- 2) Čtou tvoji přátelé zajímavé knihy každý týden? = Do your friends read interesting books every week?
- 3) Sedí často tato kočka pod stolem? = Does this cat often sit under the table?
- 4) Pomáháte mu často? = Do you often help him?
- 5) Co dělá tvůj syn vždycky špatně? = What does your son always do badly?



Jak je to správně? ... Napiš třídy sloves a přelož je. Jestliže III. člen třídy nezní dobře česky, napiš "K".

I.	<u>do</u>	=	<u>dělat</u>
II.	<u>did</u>	=	<u>dělal</u>
III.	<u>done</u>	=	dělán, dělaný, ...

I.	<u>do</u>	=	<u>dělat</u>
II.	<u>did</u>	=	<u>dělal</u>
III.	<u>done</u>	=	<u>dělaný</u>



DRILEM si zopakujeme minulý čas pomocného slovesa "to do"!
 Já jsem to udělal dobře. = I did it well., On to udělal rychle. = He did it fast.,

Translate.

1. Oni udělali svou práci dobře. = They did their work well.
2. On to udělal špatně. = He did it badly.

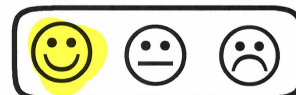
3. Ona udělala svůj domácí úkol v sobotu. = She did her homework on Saturday.

Complete.



Otázka plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu

<i>singulár:</i>	<i>plurál:</i>
Miloval jsem já? = Did I love?	Milovali jsme my? = Did we love?
Miloval jsi ty? = Did you love?	Milovali jste vy? = Did you love?
Miloval on? = Did he love?	Milovali oni? = Did they love?
Milovala ona? = Did she love?	



DRILEM cvičíme "otázku plnovýznamových sloves v minulém čase - préteritu"!

O jaké věty se jedná?

- (1) [di:][ai][di:] [em][wai] [di:][ei][ju:][dži:][eič][ti:][i:][a:]
[el][əu][vi:][i:] [wai][əu][ju:]?
- (2) [di:][ai][di:] [es][eič][i:] [vi:][ai][es][ai][ti:] [eič][i:][a:]
[ju:][en][si:][el][i:] [el][ei][es][ti:] [dablju:][dabli:][kei]?
- (3) [dablju:][eič][ei][ti:] [di:][ai][di:] [wai][əu][ju:] [di:][əu]
[əu][en] [ti:][ju:][i:][es][di:][ei][wai]?
- (4) [dablju:][eič][i:][en] [di:][ai][di:] [eič][i:] [ti:][a:][ei][en][es][el][ei][ti:][i:]
[ti:][eič][ai][es] [bi:][dabləu][kei]?
- (5) [dablju:][eič][wai] [di:][ai][di:] [ti:][eič][i:][wai] [dablju:][ei][ti:][si:][eič]
[ti:][vi:] [əu][en] [ef][a:][ai][di:][ei][wai]?
- (6) [dablju:][eič][ei][ti:] [di:][ai][di:] [wai][əu][ju:][a:]
[pi:][ei][a:][i:][en][ti:][es] [di:][əu] [el][ei][es][ti:]
[dablju:][dabli:][kei][i:][en][di:]?

Nejdříve věty z předcházejícího cvičení správně přepište a potom je přeložte!



ANGLIČTINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

(1) Did my daughter love you?

= Milovala tě má dcera?

(2) Did she visit her uncle last week?

= Navštívila ona svého strýce minulý týden?

(3) What did you do on Tuesday?

= Co jsi dělal v úterý?

(4) When did he translate this book?

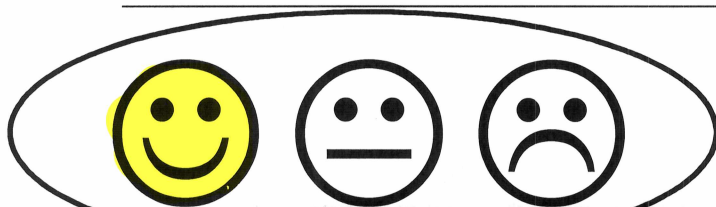
= Kdy on přeložil tuto knihu?

(5) Why did they watch TV on Friday?

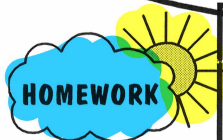
= Proč se dívali v pátek na televizi?

(6) What did your parents do last weekend?

= Co dělali tvoji rodiče minulý víkend?



BYE-BYE!



Přepiš tyto věty česky do cancáku a přelož je:

- 1) Procházeli se oni v neděli?
- 2) Hrály si vaše děti včera na zahradě?
- 3) Navštívil jsi minulý týden svého strýce?
- 4) Dívala ses v pátek na televizi?
- 5) Myl tvůj otec minulý měsíc své auto?
- 6) Čekala na tebe tvá dcera včera před kinem?
- 7) Otevřela jsi včera tu největší krabici?

Str. 22 / homework: Přepiš tyto věty česky do sešitu a přelož je.

- 1) Procházeli se oni v neděli?
= **Did** they **walk** on Sunday?
- 2) Hrály si vaše děti včera na zahradě?
= **Did** your children **play** in the garden yesterday?
- 3) Navštívil jsi minulý týden svého strýce?
= **Did** you **visit** your uncle last week?
- 4) Dívala ses v pátek na televizi?
= **Did** you **watch** TV on Friday?
- 5) Myl tvůj otec minulý měsíc své auto?
= **Did** your father **wash** his car last month?
- 6) Čekala na tebe tvá dcera včera před kinem?
= **Did** your daughter **wait** for you in front of the cinema yesterday?
- 7) Otevřela jsi včera tu největší krabici?
= **Did** you **open** the biggest box yesterday?