



S námi se domluví každý...

ANGLIČTINA

pro nejmladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2019/20



* 21.-38. lekce – 2. pololetí *



Student:

38. lekce - klíč

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.





Prague 8th - 12th June

Drilem:

- * střídáme průběhový přítomný čas a prostý přítomný čas
- * "Can you find ... ?" - "Yes, I can." // "No, I can't."
- * "Who is it (are they) for?" // "Who was it (were they) for?"
- * minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring, give" (otázka+kladná odpověď)
- * přivlastňování: "Tom's ball", "Jane's doll"
- * 2. a 3. stupeň krátkých přídavných jmen: "old / older / the oldest, young / younger / the youngest, small / smaller / the smallest, tall / taller / the tallest, long / longer / the longest, short / shorter / the shortest, fast / faster / the fastest, slow / slower / the slowest, big / bigger / the biggest, sad / sadder / the saddest, fat / fatter / the fattest, slim / slimmer / the slimmest, thin / thinner / the thinnest, happy / happier / the happiest, easy / easier / the easiest, dirty / dirtier / the dirtiest"
- * řadové číslovky: "first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh"
- * vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i anglicky
- * zopakovat texty: "EASTER MONDAY IN PRAGUE" (str. 25), "EASTER" (str. 26), "EASTER PRESENT" (str. 28+29)
- * zájmena v objektovém pádě: "him", "her"
- * zopakovat texty: "Alice's birthday" (str. 38+39), "Mother's Day in Prague" (str. 42), "Mother's Day in Prague"-"Tom and his Dad are preparing a surprise" (str. 43)
- * text - hádanka: "I am a frog.", "I am a zebra.", "I am a crocodile."
- * orientace v rastrové mapě: "up x down", "right x left"

Write with coloured pencils! *Napiš odpovídající písmeno správnou barvou do příslušného políčka!*

Go down two squares.

* A (black) *



Go down eight squares.

* B (blue) *



Go down five squares.

* C (green) *



	A								
					D				
							C		
			E						
F									
					B				

Go up five squares.
Then go right four squares.
Then go up one square.

* D (yellow) *



Go up four squares.
Then go left three squares
Then go down one square.

* E (red) *



Go up two squares.
Then go left nine squares.

* F (grey) *



TEXT - "It is summer"

Learn by heart!

- (1) Všichni čtou text najednou nahlas.
- (2) Jednotliví žáci čtou text samostatně nahlas.
- (3) Žáci vypráví text z paměti.

It **is** summer. The sun **is shining**.



Tom  and Tim  **are going** for a trip.



Alice  **is swimming** in the river.



She **has** a ball.  Alice's ball  **is** red and yellow.

John  **is playing** in the garden.



He **is** very hot.  He **is eating** a red ice cream.



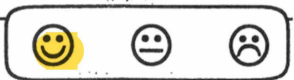
My aunt  **is going** to the seaside.



My uncle  **is going** to the mountains.



My grandparents   **are picking** mushrooms.

Naučme se zapaměti tuto gramatickou písničku.

V příštím školním roce se nám tato znalost bude opravdu hodit.
Zpívejme tuto gramatickou písničku zároveň s naší audiokazetou.

Anglická abeceda

Ondřej HAVELKA: *Tohleto se vyplatí umět zapaměti!!!*



A	B	C	D	E	F	G		
H	I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S						
T	U	V						
W	X	Y	Z					

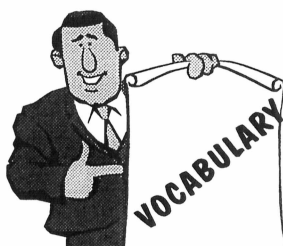
Now you know my alphabet,
Tell me what you think of that.



a - [ei]	h - [eič]	o - [əu]	v - [vi:]
b - [bi:]	i - [ai]	p - [pi:]	w - [dablju:]
c - [si:]	j - [džei]	q - [kju:]	x - [eks]
d - [di:]	k - [kei]	r - [a:]	y - [wai]
e - [i:]	l - [el]	s - [es]	z - [zed]
f - [ef]	m - [em]	t - [ti:]	
g - [dži:]	n - [en]	u - [ju:]	

Pozor !

Naučit se anglickou abecedu je velice důležité, protože v angličtině se daleko více než v češtině používá hláskování, tzv. "spelling".



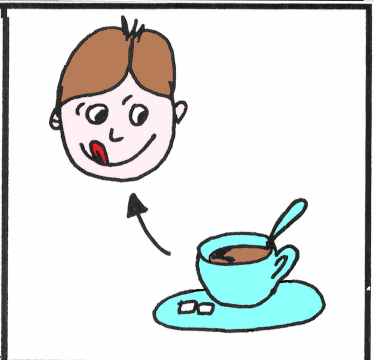
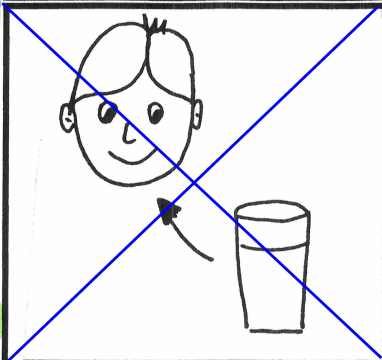
now	[nau]	=	teď, nyní
know	[nəu]	=	vědět, znát
alphabet	[ælfəbit]	=	abeceda
tell	[tel]	=	říkat
think	[θɪŋk]	=	myslet
tell me ...		=	řekni mi ...
... what you think of that		=	... co si o tom myslíš

**Jak je to správně? Dopiš a vymaluj jen obrázek, který odpovídá textu.
Obrázek, který textu neodpovídá, škrtni: X**

- ◆ **Is** your brother **drinking** milk (a glass of milk)?
- ◆ No, my brother **isn't** drinking milk (a glass of milk).

My brother **is drinking** tea (a cup of tea).

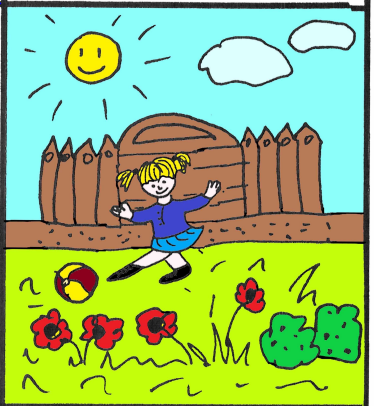
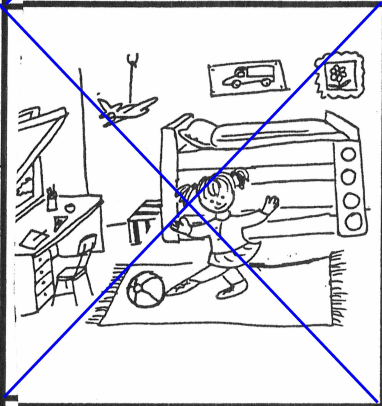
Děj právě teď probíhá!



- ◆ **Does** your sister often **play** in the children's room?
- ◆ No, my sister **doesn't** often **play** in the children's room.

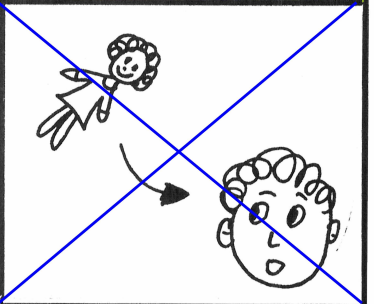
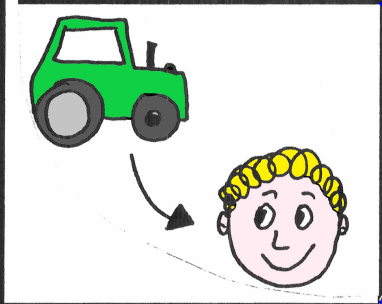
My sister often **plays** in the garden.

Kdy? Často, každý den,



- ◆ **Did** your friend **get** this new tractor?
- ◆ Yes, my friend **got** this **new tractor**. This tractor was **green**.

Kdy? Včera,



HAVE A NICE HOLIDAY!
SEE YOU IN SEPTEMBER!

