

S námi se domluví každý...

NĚMČINA

pro nejmladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2019/20



* 21.-38. lekce – 2. pololetí *



Student: _____

34. lekce - klíč

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.





11. - 15. Mai

Prag, den

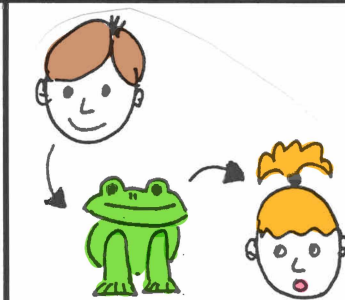
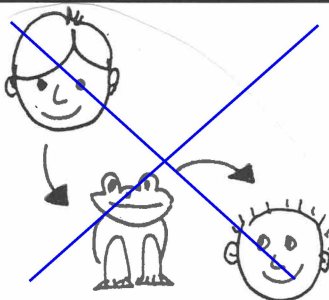
Drilem:

- * časování sloves - přítomný čas (Pozor na změnu v kmenu ve 2. a 3. os. sg.!)
 - * časování sloves - budoucí čas (jen 3. os. sg. a 3. os. pl.)
 - * otázka: kladná či záporná odpověď (Zápor: **nicht** X Zápor: **kein**)
 - * 4. pád podstatných jmen rodu mužského ("Er öffnet einen/keinen/den ... Regenschirm.")
 - * "mit" + 3. pád ("Er springt mit einem/keinem/dem ... Fallschirm.")
 - * "Für wen ist/war das?" ("für meinen Vati, für mein Kind, für meine Mutti, für meine Eltern")
 - * přivlastňování: "Pauls Auto", "Monikas Puppe"
 - * stupňování přídavných jmen a příslovcí: alt / älter / der, das, die älteste // am ältesten * jung / jünger / der, das, die jüngste // am jüngsten * klein / kleiner / der, das, die kleinste // am kleinsten * lang / länger / der, das, die längste // am längsten * kurz / kürzer / der, das, die kürzeste // am kürzesten * schnell / schneller / der, das, die schnellste // am schnellsten * langsam / langsamer / der, das, die langsamste // am langsamsten * neu / neuer / der, das, die neueste // am neuesten * traurig / trauriger / der, das, die traurigste // am traurigsten * dick / dicker / der, das, die dickste // am dicksten * schlank / schlanker / der, das, die schlankste // am schlanksten * dünn / dünner / der, das, die dünnste // am dünnsten * glücklich / glücklicher / der, das, die glücklichste // am glücklichsten * schmutzig / schmutziger / der, das, die schmutzigste // am schmutzigsten
 - * řadové číslovky: "der, das, die erste, zweite, dritte, vierte, fünfte, sechste, siebente"
 - * vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i německy
 - * zopakovat texty: "DER OSTERMONTAG IN PRAG" (str. 25), "OSTERN" (str. 26), "DAS GESCHENK" (str. 28+29)
 - * osobní zájmena ve 3. pádě: "er"= *on* "ihm" (komu?) * "sie"= *ona* "ihr" (komu?)
 - * texty: "Alices Geburtstag" (str. 38+39), "Der Muttertag in Prag" (str. 42), "Der Muttertag in Prag" - "Tom und sein Vati bereiten eine Überraschung vor." (str. 43)
- * text - hádanka: "Ich bin ein Frosch."
- * orientace v rastrové mapě: "nach oben x nach unten"

Jak je to správně? Dopiš a vymaluj jen obrázek, který odpovídá textu. Obrázek, který textu neodpovídá, škrtni: X

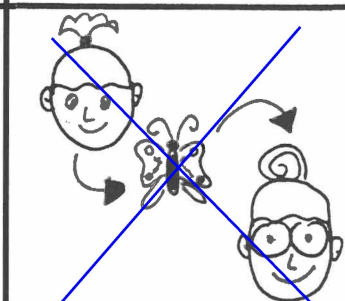
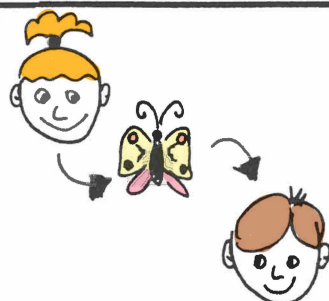
◆ **Gibt** Tom **seiner** **Schwester** einen grünen Frosch?

◆ Ja, Tom **gibt** **ihr** einen grünen **Frosch**



◆ **Gibt** Alice **ihrem** **Bruder** einen roten Schmetterling?

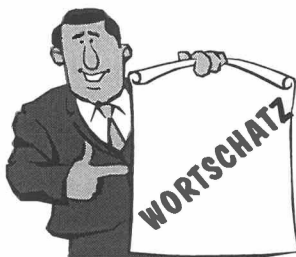
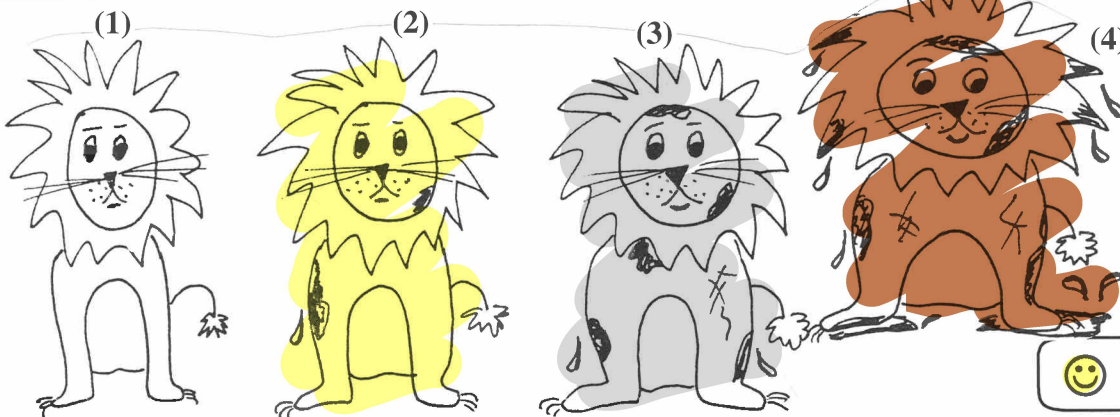
◆ Ja, Alice **gibt** **ihm** einen roten **Schmetterling**



Ergänze und male an.

Der erste (=první) Löwe ist sauber (=čistý). Dieser Löwe ist weiß. Der zweite Löwe (=lev) ist schmutzig. Dieser Löwe ist gelb (=žlutý). Der dritte Löwe ist schmutziger (=špinavější). Dieser Löwe ist grau. Der vierte (=čtvrtý) Löwe ist am schmutzigsten. Dieser Löwe ist braun (=hnědý).

Der erste Löwe ist schlank. Dieser Löwe ist weiß. Der zweite Löwe ist dick. Dieser Löwe ist gelb. Der dritte Löwe ist dicker. Dieser Löwe ist grau. Der vierte Löwe ist am dicksten. Dieser Löwe ist braun.



fast	=	skoro
blind	=	slepý
der Gang, Pl.: die Gänge	=	chodba
der Erdgang, Pl.: die Erdgänge	=	chodba v zemi
graben	=	hrabat, kopat
der Maulwurf	=	krtek

Das Rätsel:

(Pramen: Kathi Kappler: "QUIZ - für helle Kids", Arsedition, München, 1996.)

Die Frage:

Ich bin ein Tier. Ich bin nicht groß. Ich bin fast blind. Ich kann lange Erdgänge graben.

Wer bin ich?

Die Antwort:

Ich bin ein Maulwurf





WOHIN? ... nach links	=	KAM? ... doleva
WOHIN? ... nach rechts	=	KAM? ... doprava
danach (dann, nachher)	=	potom, poté
der Lastwagen	=	nákladák
die Lokomotive	=	lokomotiva
der Zug	=	vlak

**Jak je to správně?
Pozorně si prohlédněte rastrovou mapu.**

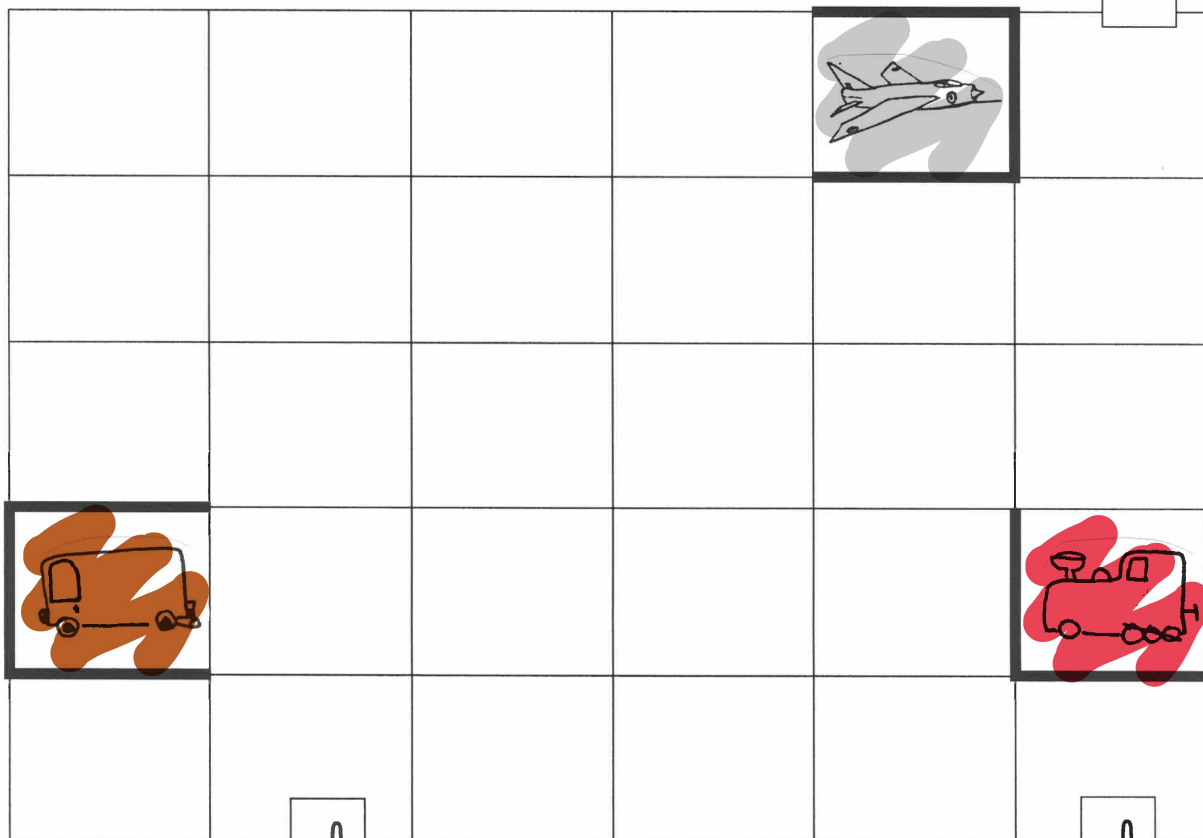
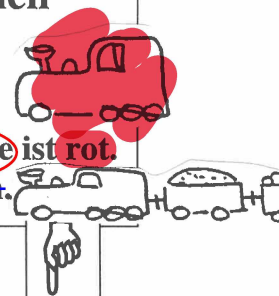
Nejdříve si přečtete příslušný text.
V textu zakroužkujte ten výraz, který odpovídá rastru.
Neodpovídající výraz škrtněte.

Geh vier Kästchen nach unten.

Richtig oder falsch?

(1) Eine Lokomotive ist rot.

(2) ~~Ein Zug~~ ist grün.

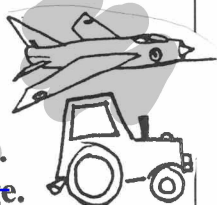


**Geh fünf Kästchen nach oben.
Danach geh drei Kästchen nach rechts.**

Richtig oder falsch?

(1) Ein Flugzeug ist grau.

(2) ~~Ein Traktor~~ ist orange.

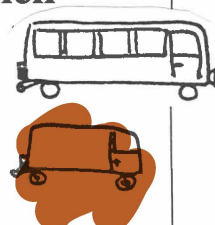


**Geh zwei Kästchen nach oben.
Danach geh fünf Kästchen nach links.**

Richtig oder falsch?

(1) ~~Ein Bus~~ ist gelb.

(2) Ein Lastwagen ist braun.



Geh drei Kästchen nach unten.
Richtig oder falsch?

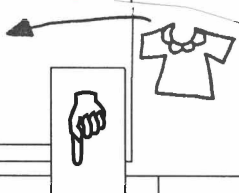
(1) diese Jeans (blau)

= Diese Jeans sind blau.



(2) diese Bluse (gelb)

= Diese Bluse ist gelb.



Drilem si nejdříve zopakujme slovní zásobu na téma "oblečení".

"r Hut, e Mütze, r Rock, e Bluse, e Hose, s Hemd, s T-Shirt, e Socken, e Krawatte, e Jeans, r Pullover, r Mantel, s Kleid, e Schuhe, e Jacke, ..."

Jak je to správně?

Pozorně si prohlédněte rastrovou mapu.

Nejdříve si přečtete příslušný text a doplňte.

V textu zakroužkujte ten výraz, který odpovídá rastru.

Neodpovídající výraz škrtněte.

Geh zwei Kästchen nach oben.

Danach geh vier Kästchen nach rechts.

Richtig oder falsch?

(1) dieser Mantel (grau)

= Dieser Mantel ist grau.

(2) dieser Rock (rot)

= Dieser Rock ist rot.



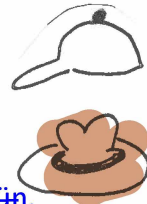
Geh drei Kästchen nach oben.

Danach geh fünf Kästchen nach links.

Richtig oder falsch?

(1) diese Mütze (grün) = Diese Mütze ist grün.

(2) dieser Hut (braun) = Dieser Hut ist braun.



Male an! Vybarvi správně příslušné políčko!

HAUSAUFGABE

Geh vier Kästchen nach oben. Danach geh fünf Kästchen nach rechts. *gelb*

Geh zwei Kästchen nach oben. Danach geh sechs Kästchen nach links. *rot*

