



# ANGLIČTINA

pro nejmladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO

ve školním roce 2019/20



\* 21.-38. lekce – 2. pololetí \*



Student:

## 35. lekce - klíč

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



# ANGLIČTINA pro nejmladší školáky v jazykovém studiu ROLINO




---

---

---

---



Prague 18th - 22nd May

## Drilem:

- \* střídám průběhový přítomný čas a prostý přítomný čas
- \* "Can you find ... ?" - "Yes, I can." // "No, I can't."
- \* "Who is it (are they) for?" // "Who was it (were they) for?"
- \* minulý čas (préteritum) sloves: "get, come, bring, give" (otázka+kladná odpověď)
- \* přivlastňování: "Tom's ball", "Jane's doll"
- \* 2. a 3. stupeň krátkých přídavných jmen: "old / older / the oldest, young / younger / the youngest, small / smaller / the smallest, tall / taller / the tallest, long / longer / the longest, short / shorter / the shortest, fast / faster / the fastest, slow / slower / the slowest, big / bigger / the biggest, sad / sadder / the saddest, fat / fatter / the fattest, slim / slimmer / the slimmest, thin / thinner / the thinnest, happy / happier / the happiest, easy / easier / the easiest, dirty / dirtier / the dirtiest"
- \* řadové číslovky: "first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh"
- \* vyjmenovat za sebou všechn dvanáct měsíců v roce česky i anglicky
- \* zopakovat texty: "EASTER MONDAY IN PRAGUE" (str. 25), "EASTER" (str. 26), "EASTER PRESENT" (str. 28+29)
- \* zájmena v objektovém pádě: "him", "her"
- \* zopakovat texty: "Alice's birthday" (str. 38+39), "Mother's Day in Prague" (str. 42), "Mother's Day in Prague" - "Tom and his Dad are preparing a surprise" (str. 43)
- \* text - hádanka: "I am a frog.", "I am a zebra."
- \* orientace v rastrové mapě: "up x down", "right x left"

## Colour!

Vybarvi správně příslušné políčko!

Go down eight squares.



\* yellow \*

Go down two squares.

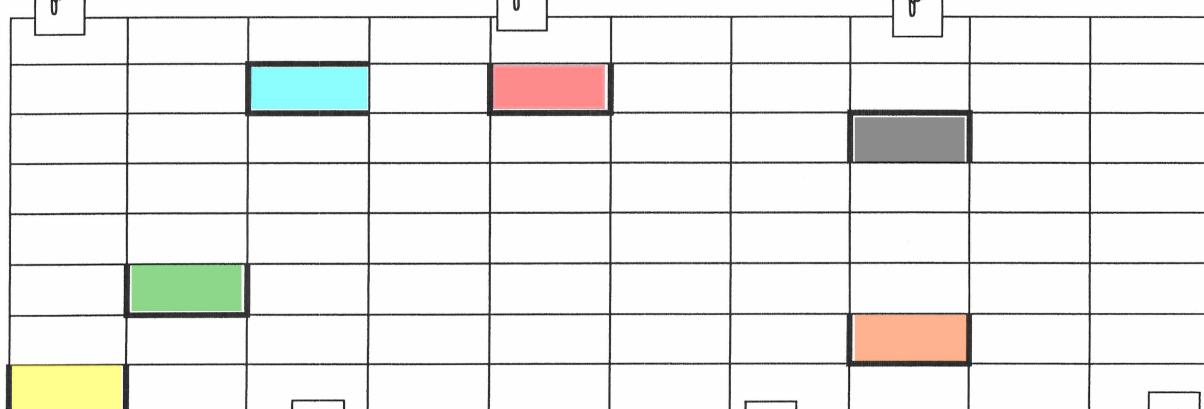


\* red \*

Go down seven squares.



\* orange \*



Go up four squares.  
Then go right five squares.  
Then go up two squares.



\* black \*

Go up six squares.  
Then go left five squares  
Then go down three squares.



\* green \*

Go up seven squares.  
Then go left seven squares.

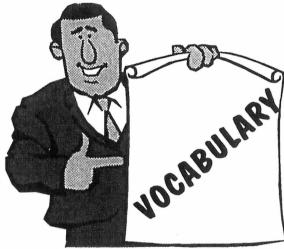


\* blue \*





## ANGLIČTINA pro nejmladší školáky v jazykovém studiu ROLINO



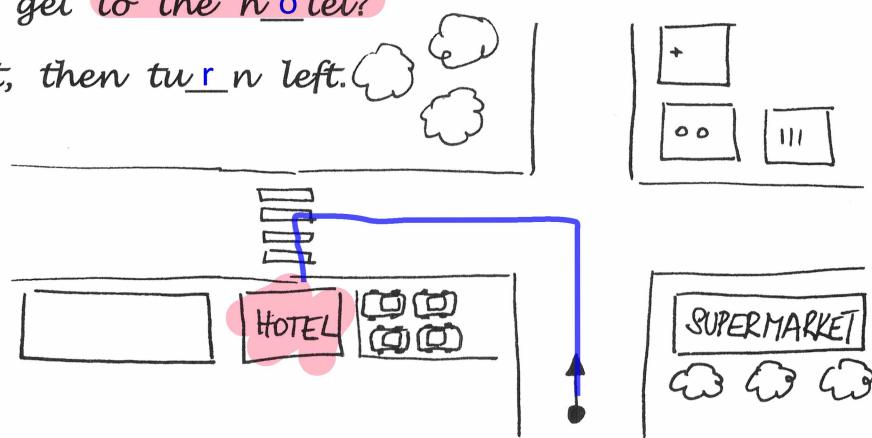
<b>straight</b>	[streit]	= rovně
<b>Go straight.</b>		= Jdi rovně.
<b>turn</b>	[tə:n]	= odbočit, otočit
<b>Turn right.</b>		= Odboč vpravo.
<b>Turn left.</b>		= Odboč vlevo.
<b>cross</b>	[kros]	= přejít, přejet
<b>Cross the street.</b>		= Přejdi ulici.
<b>railway station</b>	[reilwei][steišn]	= nádraží
<b>hotel</b>	[həu'tel]	= hotel
<b>supermarket</b>	[sju:pəma:kit]	= supermarket, samoobsluha
<b>excuse</b>	[ik'skju:z]	= prominout
<b>Excuse me, please.</b>		= Promiňte, prosím.

Nacvičujte následující rozhovory.

Orientujte se v mapce. Dopište chybějící písmena. Zakreslete správně dle textu.

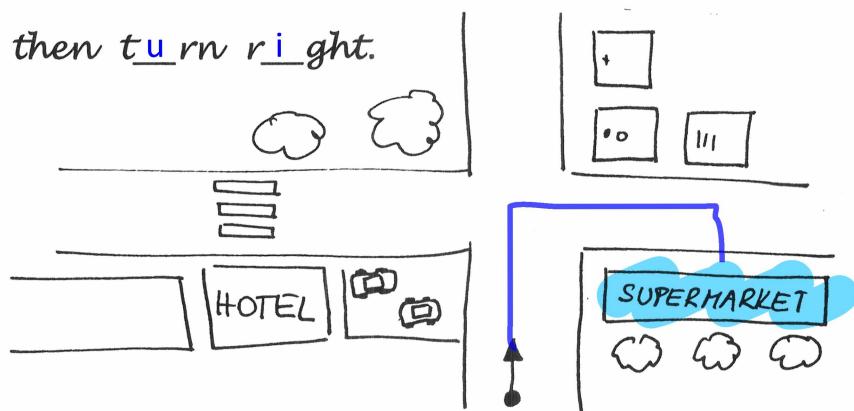
◆ How c\_a\_n I get to the h\_o\_tel?

◆ Go strai\_ght, then tur\_n left.



◆ How can I get to the supe\_r market?

◆ Go straight, then turn right.



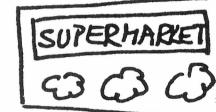
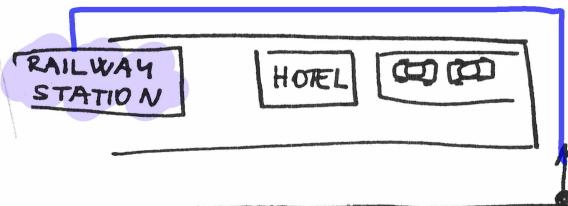
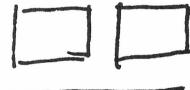


◆ Excuse me, please.

How can I get to the railway station?

◆ Cross this street.

Turn left, then go straight.



Nacvičujte následující rozhovory.

Orientujte se v mapce. Doplňte chybějící písmena.

Zakreslete správnou barvou barvou pastelky dle textu.

**You are standing in front of your hotel.**

◆ Excuse me, please. How can I get to the railway station?

◆ Go straight. Then turn right.... (red)

◆ Excuse me, please. How can I get to the supermarket?

◆ Go straight. Then turn left.... (yellow)

◆ Excuse me, please.

How can I get to the ROLINO language studio?

◆ Go straight. Then cross the first street. Then turn right.... (green)

