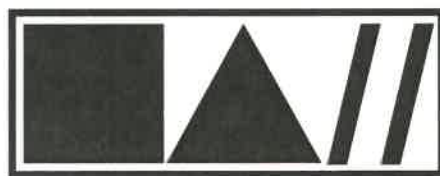




S námi se domluví každý...

NĚMČINA

pro nejmladší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2019/20



* 21.-38. lekce – 2. pololetí *



29. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



NĚMČINA pro nejmladší školáky v jazykovém studiu ROLINO





Prag, den 6.-10. April

- Drilem:**
- * časování sloves - přítomný čas (Pozor na změnu v kmenu ve 2. a 3. os. sg.!)
 - * časování sloves - budoucí čas (jen 3. os. sg. a 3. os. pl.)
 - * otázka: kladná či záporná odpověď (Zápor: nicht X Zápor: kein)
 - * 4. pád podstatných jmen rodu mužského ("Er öffnet einen/keinen/den ... Regenschirm.")
 - * "mit" + 3. pád ("Er springt mit einem/keinem/dem ... Fallschirm.")
 - * "Für wen ist/war das?" ("für meinen Vati, für mein Kind, für meine Mutti, für meine Eltern")
 - * přivlastňování: "Pauls Auto", "Monikas Puppe"
 - * stupňování přídavných jmen a příslovčí: alt / älter / der, das, die älteste // am ältesten * jung / jünger / der, das, die jüngste // am jüngsten * klein / kleiner / der, das, die kleinste // am kleinsten * lang / länger / der, das, die längste // am längsten * kurz / kürzer / der, das, die kürzeste // am kürzesten * schnell / schneller / der, das, die schnellste // am schnellsten * langsam / langsamer / der, das, die langsamste // am langsamsten * neu / neuer / der, das, die neueste // am neuesten * traurig / trauriger / der, das, die traurigste // am traurigsten * dick / dicker / der, das, die dickste // am dicksten * schlank / schlanker / der, das, die schlankste // am schlanksten * dünn / dünner / der, das, die dünnste // am dünnsten * glücklich / glücklicher / der, das, die glücklichste // am glücklichsten * schmutzig / schmutziger / der, das, die schmutzigste // am schmutzigsten
 - * řadové číslovky: "der, das, die erste, zweite, dritte, vierte, fünfte, sechste, siebente"
 - * vyjmenovat za sebou všech dvanáct měsíců v roce česky i německy
 - * zopakovat texty: "DER OSTERMONTAG IN PRAG" (str. 25), "OSTERN" (str. 26), "DAS GESCHENK" (str. 28+29)



der Brauch	=	zvyk
Das muss bestimmt lustig sein!	=	To musí být legrační! To musí být veselé!

Nejprve doplňte chybějící písmena a pak reprodukujte následující rozhovor.

Zwei Jungen, Rainer und Pavel, erzählen über Ostern.
Der erste ist der Deutsche, der zweite ist der Tscheche.

Rainer: ♦ Warum schlagen die Jungen die Mädchen am Ostermontag?

Pavel: ♦ Das ist ein tschechischer Brauch. Die Mädchen schenken den Jungen die Ostereier. Nach dem Mittagessen können die Mädchen die Jungen begießen.

Rainer: ♦ Das muss bestimmt lustig sein!
Wie viele Ostereier hast du im vorigen Jahr bekommen?

Pavel: ♦ Ich habe drei Ostereier bekommen. Das erste Ei war von meiner Mutti, das zweite Ei war von meiner Schwester und das dritte Ei war von meiner Freundin. Das erste Osterei war rot, das zweite Osterei war gelb und das dritte Osterei war bunt.



Obsah rozhovoru nakresli na papír.





NĚMČINA pro nejmladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

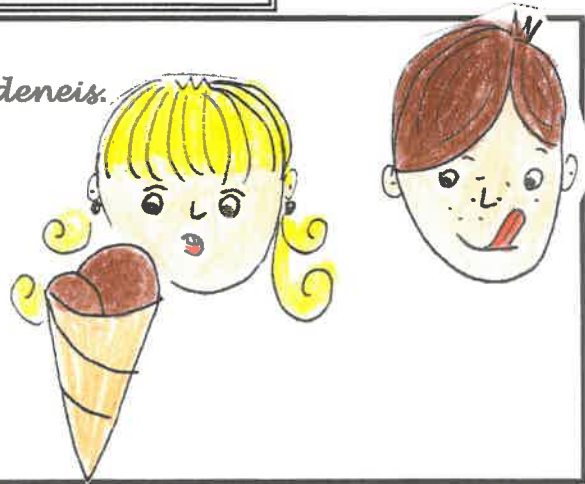


das Schokoladeneis	= čokoládová zmrzlina
an/sehen	= podívat se na koho, na co dívat se na koho, na co
Er sieht Alice an.	= On se dívá na Alici.
das Fahrrad	= jízdní kolo
fahren	= jet, jezdit
halten	= držet
die Hand, Pl.: die Hände	= ruka, pl.: ruce
er in seiner rechten Hand	= on ve své pravé ruce
sie in ihrer rechten Hand	= ona ve své pravé ruce
prallen an etwas	= narazit na co
Jetzt prallt er mit dem Fahrrad an den Baum.	= Teď naráží kolem do stromu.
Alice gibt ihm Tom gibt ihr	= Alice mu dává = Tom jí dává

TEXT - ergänze:

Alices Geburtstag

(1) Alice hat heute ihren Geburtstag.
 Alice ha t ein sehr großes Schokoladeneis.
 Sie mag Schokoladeneis.
 Tom ma g auch Schokoladeneis.
 Tom sieht Alice an.
 Er ist sehr hungrig.



(2) Tom hat ein neues Fahrrrad.
 Sein Fahrrad ist neu und blau.



(3) Tom hält in seiner rechten Hand eine Blume. Er fährt sein neues Fahrrad sehr schnell.





(4) Knall!
Tom pralt mit dem Fahrrad
an den Baum.



(5) Tom sitzt unter dem Baum.
Er ist nicht glücklich. Er ist
traurig.



(6) Alice gibt ihm ihr Schokoladeneis.
Tom gibt ihr eine rote Blume.
Alice und Tom sind glücklich.



Antworte und ergänze. Siehe das Bild Nr. (1).



- ◆ Hat Alice ein sehr großes Schokoladeneis?
- ◆ Ja, Alice hat ein sehr großes Schokoladeneis.

- ◆ Hat Tom ein sehr großes Schokoladeneis?
- ◆ Nein, Tom hat kein Schokoladeneis.
Alice hat ein sehr großes Schokoladeneis.



Antworte und ergänze. Siehe das Bild Nr. (3).

- ◆ Hält Tom in seiner rechten Hand eine Blume?
- ◆ Ja, Tom hält in seiner rechten Hand eine Blume.



◆ *Hält Alice in ihrer rechten Hand eine Blume?*
 ◆ *Nein, Alice hält nicht in ihrer rechten Hand eine Blume.*
Tom hält in seiner rechten Hand eine Blume.

◆ *Fährt Alice ihr neues Fahrrad sehr schnell?*
 ◆ *Nein, Alice fährt nicht ihr neues Fahrrad sehr schnell.*
Tom fährt sein neues Fahrrad sehr schnell.

Antworte und ergänze. Siehe das Bild Nr. (6).



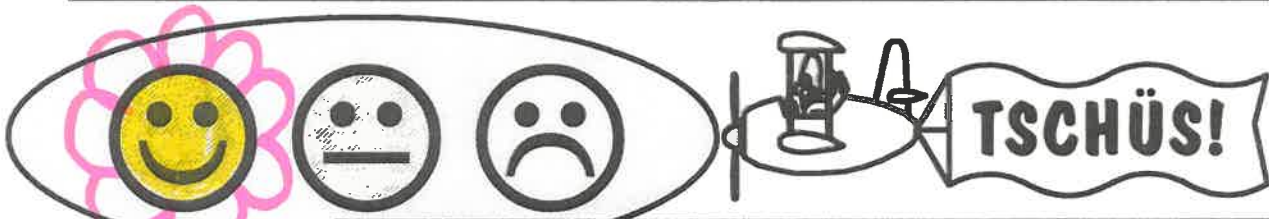
◆ *Sind sie traurig?*
 ◆ *Nein, sie sind nicht traurig.*
Sie sind glücklich.



Zopakujme si předložky. V učebně schováme velikonoční vajíčka. Otázka + odpověď.
"an, auf, hinter, in, neben, unter, vor, zwischen"

Děti utvoří zástup a předvádí následující činnosti:

1) Das erste Kind springt. 2) Das zweite Kind tanzt. 3) Das dritte Kind geht spazieren. 4) Das vierte Kind sitzt. 5) Das fünfte Kind schläft.



Zeichne!

- 1) Das erste Eis ist klein. Dieses Eis ist grün.
- 2) Das zweite Eis ist kleiner als das erste Eis. Dieses Eis ist rot.
- 3) Das dritte Eis ist am kleinsten. Dieses Eis ist gelb.

(1.)



(2.)



(3.)

