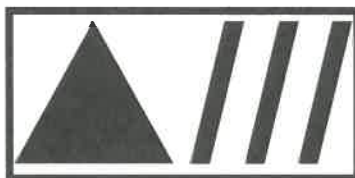
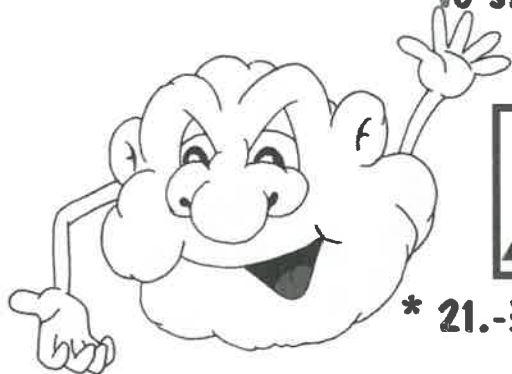


*S námi se domluví každý...*

# NĚMČINA

pro mladší školáky  
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO  
ve školním roce 2019/20



\* 21.-36. lekce – 2. pololetí \*



## 29. lekce - klíč

Student: \_\_\_\_\_

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



# NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Prag, den 6.-10. April

- Drilem:**
- \* gramatická písnička: "OSOBNÍ ZÁJMENA"
  - \* shrnutí gramatiky: člen určitý x člen neurčitý
  - \* množné číslo podstatných jmen
  - \* téma: "Mein Zeugnis"
  - \* shrnutí gramatiky: časování sloves v přítomném čase (Pozor na slovesa, která končí na -d, -t, -n.)
  - \* čtvrtý pád podstatných jmen
  - \* minulý čas - perfektum - sloves: an/kommen, mit/bringen, bekommen
  - \* **triády slabých sloves**
  - \* **minulý čas - perfektum slabých sloves**

## Ergänze

	Die Frage		Die Antwort
(das Tier)	der l - s - e - e	⇒	der Esel
	der e - H - s - a	⇒	der Hase
	die h - K - u	⇒	die Kuh
	die e - e - i - g - Z	⇒	die Ziege
	das f - P - d - r - e	⇒	das Pferd
	die e - s - A - e - m - i	⇒	die Ameise
	der B - r - ä	⇒	der Bär
	der l - V - g - e - o	⇒	der Vogel
	der s - h - c - i - F	⇒	der Fisch
	die S - e - c - k - n - e - h - c	⇒	die Schnecke
die S - e - c - g - n - h - l - a	⇒	die Schlange	

Jak je to správně? ... Napiš triády sloves a přelož je. Jestliže III. člen triády nezní dobře česky, napiš "K".



I. <u>öffnen</u> = <u>otevřít</u>	I. <u>kochen</u> = <u>vařit</u>
II. <u>öffnete</u> = <u>otevřel</u>	II. <u>kochte</u> = <u>vařil</u>
III. <u>geöffnet</u> = <u>otevřený</u>	III. <u>gekocht</u> = <u>vařený</u>





# NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

## Trage ein!

Do rastru napiš 11. člen triády (préteritum) uvedených sloves a příslušné políčko správně vybarvi!

Geh zwölf Kästchen nach unten.

\* malen (schwarz) \*



Geh vierzehn Kästchen nach unten.

\* suchen (blau) \*



Geh elf Kästchen nach unten.

\* öffnen (grün) \*



Geh dreizehn Kästchen nach unten.

\* warten (pink) \*



				machte	
	spielte				
lebte					
		rechnete			
fragte					
					öffnete
	malte			wartete	
		suchte			



Geh zehn Kästchen nach oben. Danach geh zwei Kästchen nach links.

\* leben (orange) \*



Geh neun Kästchen nach oben. Danach geh zwei Kästchen nach links.

\* rechnen (braun) \*



Geh vierzehn Kästchen nach oben. Danach geh vier Kästchen nach rechts. Danach geh ein Kästchen nach unten.

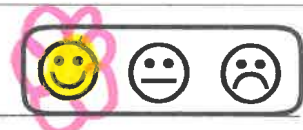
\* machen (gelb) \*

Geh acht Kästchen nach oben. Danach geh drei Kästchen nach links. Danach geh ein Kästchen nach unten.

\* fragen (rot) \*

Geh zwölf Kästchen nach oben. Danach geh vier Kästchen nach links.

\* spielen (grau) \*





# NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO

## Ergänze

DEUTSCH	TSCHECHISCH
Wir <b>haben</b> die Tür <b>geöffnet</b> .	= Otevřeli jsme dveře.
Er <b>hat</b> damit <b>gerechnet</b> .	= On s tím počítal.
Sie <b>haben</b> gefragt. Sie <b>hat</b> es oft <b>gekauft</b> .	= Oni se ptali. = Ona to často kupovala.
Ich <b>habe</b> in Prag <b>gewohnt</b> .	= Já jsem bydlela v Praze.
Wo <b>hat</b> dein <b>Bruder</b> <b>gespielt</b> ?	= Kde si hrál tvůj bratr?
Er <b>hat</b> nichts <b>gemacht</b> .	= On nic nedělal.
Sie <b>haben</b> schnell <b>gearbeitet</b> .	= Vy jste pracovali rychle.
Ihr <b>habt</b> langsam <b>gearbeitet</b> .	= Vy jste pracovali pomalu. (tykám)



## Ergänze



<b>einen Spaziergang machen</b>	= jít na procházku
<b>schauen</b>	= dívat se
<b>fliegen</b>	= létat
<b>trillern</b>	= trylkovat
<b>kennen</b>	= znát
<b>sitzen</b>	= sedět
<b>singen</b>	= zpívat
<b>der Vogel, Pl.: die Vögel</b>	= pták
<b>die Lerche, Pl.: die Lerchen</b>	= skřivan, skřivánek
<b>der Schnabel</b>	= zobák
<b>das Lied, Pl.: die Lieder</b>	= píseň
<b>die Amsel, Pl.: die Amseln</b>	= kos
<b>der Frühling</b>	= jaro
<b>der Sommer</b>	= léto
<b>der Herbst</b>	= podzim
<b>der Winter</b>	= zima
<b>der Baum, Pl.: die Bäume</b>	= strom
<b>WANN? ... im Frühling</b>	= KDY? ... na jaře
<b>WANN? ... im Sommer</b>	= KDY? ... v létě



## NĚMČINA pro mladší školáky v jazykovém studiu ROLINO



WANN? ... im Herbst	=	KDY? ... na podzim
WANN? ... im Winter	=	KDY? ... v zimě
der Vater mit seinen Kindern	=	otec se svými dětmi
ich kenne ihn	=	já ho znám
WO? ... auf dem Baum	=	KDE? ... na stromě
ein Vogel mit dem gelben Schnabel	=	pták se žlutým zobákem
ein Vogel mit dem schwarzen Schnabel	=	pták s černým zobákem

- 1) 1.část následujícího rozhovoru si nejdříve důkladně několikrát přečtete!
- 2) Procvičujte tuto část rozhovoru!

### DER FRÜHLING: (1)

Der Vater macht mit seinen Kindern einen Spaziergang. Die Kinder heißen Katka und Hans.

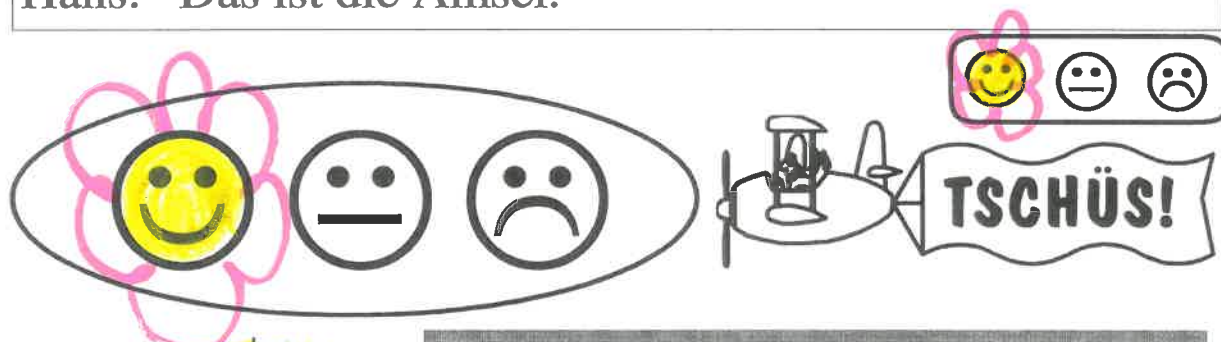
Katka: Schaut, dort fliegt ein Vogel und trillert.

Vater: Kennt ihr den Vogel?

Hans: Ja, ich kenne ihn. Das ist die Lerche.

Katka: Schaut, dort auf dem Baum sitzt ein Vogel mit dem gelben Schnabel und singt ein Lied.

Hans: Das ist die Amsel.



Přepiš tyto věty do cencáku a přelož je do němčiny:

- 1) Pan Novák dělal svou práci ve čtvrtek.
- 2) Tvoji přátelé hledali své rodiče včera.
- 3) My jsme otevřeli včera tato okna.
- 4) Já jsem se ptal.

= Klíč najdeš na konci lekce.

**Nauč se reprodukovat 1.část rozhovoru na téma "Der Frühling"!**



## Klíč k dalším cvičením v ROLINKO-učebnicích NJ-Trojúhelník III., 2. pololetí, 29. lekce



### Str. 40 / cv.: Přepiš tyto věty do cancáku a přelož je.

- 1) Pan Novák dělal svou práci ve čtvrtek.  
= Herr Novák hat seine Arbeit am Donnerstag gemacht.
- 2) Tvoji přátele hledali své rodiče včera.  
= Deine Freunde haben ihre Eltern gestern gesucht.
- 3) My jsme otevřeli včera tato okna.  
= Wir haben gestern diese Fenster geöffnet.
- 4) Já jsem se ptal.  
= Ich habe gefragt.