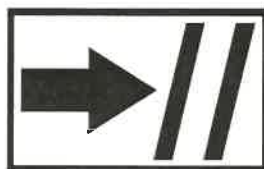
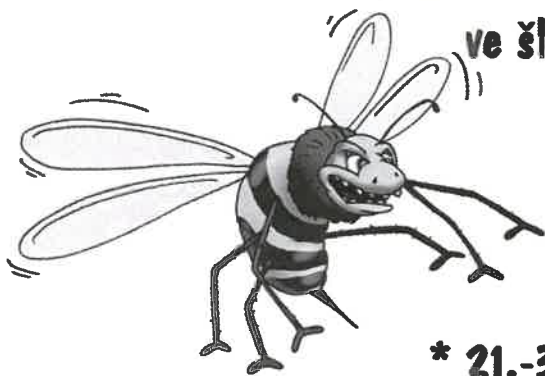


S námi se domluví každý...

NĚMČINA

pro starší školáky
v JAZYKOVÉM STUDIU ROLINO
ve školním roce 2019/20



*** 21.-38. lekce – 2. pololetí ***

29. lekce - klíč

Student: _____

Určeno pro výuku cizích jazyků studentů pod vedením lektorů z Jazykového studia ROLINO.



NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO



Prag, den 6.-10. April

- Drilem:**
- * triády slabých sloves - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 68
 - * triády silných sloves - audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - od str. 207
 - * stupňování přídavných jmen/příslovcí
- audio: "Drilová cvičení s jazykovým studiem ROLINO" - str. 189 - 191
 - * přivlastňování: "Petras Mütze", "Alex' Mantel"
 - * užívání přídavných jmen a příslovčí při srovnávání
 - * "Wie spät ist es?"
 - * dny v týdnu * měsíce v roce
 - * řadové číslovky
 - * Texty: "Wo wurde das Kaugummi erfunden?" * "Der Ostermontag in Prag" * "OSTERN"

ZOPAKUJME si správný p o s t u p při četbě neznámého textu :

- ⊕ 1)lektor přečte sám celý text ⊕ 2)lektor přečte první větu ⊕ 3)lektor + všichni studenti přečtou najednou tutéž větu ⊕ 4)jeden student přečte tutéž větu ještě jednou a přeloží ji ⊕ 5)lektor driluje obměny této věty (např.: holou větu v různých časových rovinách) ⊕

Z následujícího textu si ihned vypište neznámou slovní zásobu do cancáku!

Der längste Fluss

== Klíč najdeš na konci lekce.

Der längste Fluss der Welt ist der Nil. Er fließt von Zentralafrika 6.670 km nordwärts bis ins Mittelmeer. Wenn alle Flussbiegungen begradigt würden, erreichte er etwa ein Drittel der Entfernung vom Nord- zum Südpol.

Die beiden längsten Flüsse, die durch Deutschland fließen, sind der Rhein (1.300 km) und die Elbe (1.144 km). Sogar zusammengerechnet sind sie nicht einmal halb so lang wie der Nil.

Nach: Royston Angela: "500 phantastische Tatsachen", Xenos, Hamburg, 1994



der Brauch	=	zvyk
Das muss bestimmt lustig sein!	=	To musí být legrační! To musí být veselé!



NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Nejprve doplňte chybějící písmena a pak reprodukuje následující rozhovor.

Zwei Jungen, Rainer und Pavel, erzählen über Ostern.
Der erste ist der Deutsche, der zweite ist der Tscheche.

Rainer: ♦ Warum schlagen die Jungen die Mädchen am Ostermontag?

Pavel: ♦ Das ist ein tschechischer Brauch. Die Mädchen schenken den Jungen die Ostereier. Nach dem Mittagessen können die Mädchen die Jungen begießen.

Rainer: ♦ Das muß bestimmt lustig sein!
Wie viele Ostereier hast du im vorigen Jahr bekommen?

Pavel: ♦ Ich habe drei Ostereier bekommen. Das erste Ei war von meiner Mutter, das zweite Ei war von meiner Schwester und das dritte Ei war von meiner Freundin. Das erste Osterei war rot, das zweite Osterei war gelb und das dritte Osterei war bunt.

Nyní napiš obsah rozhovoru německy do cencáku!

== Klíč najdeš na konci lekce.



das Schokoladeneis	=	čokoládová zmrzlina
an/sehen	=	podívat se na koho, na co dívat se na koho, na co
Er sieht Alice an.	=	On se dívá na Alici.
das Fahrrad	=	jízdní kolo
halten	=	držet
die Hand, Pl.: die Hände	=	ruka
er in seiner rechten Hand	=	on ve své pravé ruce
sie in ihrer rechten Hand	=	ona ve své pravé ruce
prallen an etwas	=	narazit na co
Jetzt prallt er mit dem Fahrrad an den Baum.	=	Teď naráží kolem do stromu.
Alice gibt ihm	=	Alice mu dává
Tom gibt ihr	=	Tom jí dává

TEXT
Ergänze:

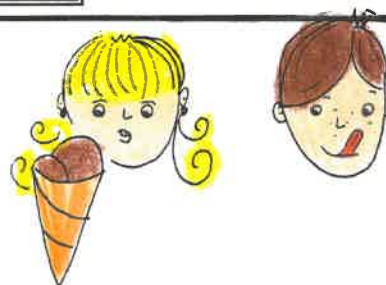
Alices Geburtstag

(1) Alice hat heute ihren Geburtstag.
Alice hat ein sehr großes Schokoladeneis.
Sie mag Schokoladeneis.

Tom mag auch Schokoladeneis.

Tom sieht Alice an.

Er ist sehr hungrig.





NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

(2) Tom ha t ein neues Fahrrad.
Sein Fahrrad ist neu und
blau.



(3) Tom hält in seiner rechten
Hand eine Blume. Er fährt
sein neues Fahrrad sehr
schnel.



(4) Knall!
Tom pralt mit dem Fahrrad
an den Baum.



(5) Tom sitzt unter dem Baum.
Er ist nicht glücklich. Er ist
traurig.



(6) Alice gibt ihm ihr Scholadeneis.
Tom gibt ihr eine rote Blume.
Alice und Tom sind glücklich.



Antworte und ergänze. Siehe das Bild Nr. (1).



◆ Hat Alice ein sehr großes Schokoladeneis?

◆ Ja, sie hat ein sehr großes Schokoladeneis.

◆ Hat Tom ein sehr großes Schokoladeneis?

◆ Nein, Tom hat kein Schokoladeneis

Alice hat das große Schokoladeneis.

Antworte und ergänze. Siehe das Bild Nr. (3).

◆ Hält Tom in seiner rechten Hand eine Blume?

◆ Ja, Tom hält in seiner rechten Hand eine Blume.

◆ Hält Alice in ihrer rechten Hand eine Blume?

◆ Nein, Alice hält nicht in ihrer rechten Hans eine Blume.
Tom hält in seiner rechten Hand eine Blume.

◆ Fährt Alice ihr neues Fahrrad sehr schnell?

◆ Nein, Alice fährt nicht ihr neues Fahrrad sehr schnell.
Tom fährt sein neues Fahrrad sehr schnell.



NĚMČINA pro starší školáky v jazykovém studiu ROLINO

Antworte und ergänze. Siehe das Bild Nr. (6).

◆ *Sind sie traurig?*

◆ *Nein, sie sind nicht traurig.*

Sie sind glücklich.



Nyní napiš obsah textu "Alices Geburtstag" německy do cancáku!

== Klíč najdeš na konci lekce.



Podmiňovací způsob - kondicionál přítomný

* podmínka přítomná *

* v češtině slyšíme 1x hlásku "l"*

podmiňovací způsob
pomocného slovesa "WERDEN"

+

infinitiv přítomný
významového slovesa

singulár:

já	bych	maloval	=	ich	würde	malen
ty	bys	maloval	=	du	würdest	malen
on	by	maloval	=	er	würde	malen
ono	by	malovalo	=	es	würde	malen
ona	by	malovala	=	sie	würde	malen

plurál:

my	bychom	malovali	=	wir	würden	malen
vy	byste	malovali (tykám)	=	ihr	würdet	malen
oni	by	malovali	=	sie	würden	malen
Vy	byste	malovali	=	Sie	würden	malen

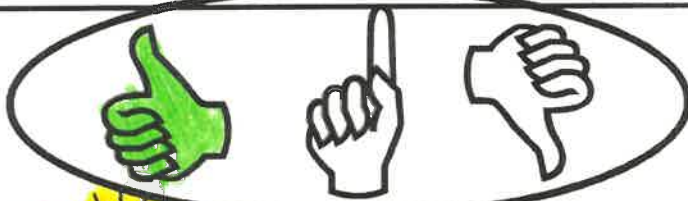
Diktát:

(Lektor diktuje německy, ty píšeš do cancáku věty pod sebe německy.

Potom věty přelož do češtiny.)

== Klíč najdeš na konci lekce.

- 1) Meine Freundin würde heute kochen. 2) Ich würde es bestimmt machen. 3) Mein Sohn würde Tennis spielen. 4) Sie würde auch fragen. 5) Seine Tochter würde in Prag studieren. 6) Wir würden gern reisen.



HAUSAUFGABE

Do cancáku přepiš a přelož tyto věty!

== Klíč najdeš na konci lekce.

- 1) On by se totiž stále učil. 2) My bychom na tebe čekali. 3) Vy byste skončili pozdě. 4) Ona by ho políbila. 5) Já bych koupil dešti nové auto. 6) Oni by nám nabídli kávu. 7) Já bych ji pozvala. 8) On by ho pozval. 9) Ona by to udělala špatně. 10) My bychom jeli do školy. 11) Pan Novák by s tím počítal.

Str. 39 / cv.: Slovní zásoba „Der längste Fluss“

r Fluss, -es, -e	= řeka
e Zentralafrika	= centrální Afrika
nordwärts	= severně, na sever
e Flussbiegung, -, -en	= zatáčka, ohyb řeky
begradigen	= narovnat
erreichen	= dosáhnout
s Drittel, -s, -	= třetina
e Entfernung, -, -en	= vzdálenost
zusammen rechnen	= sečíst

Str. 40: Obsah rozhovoru:

Der deutsche Junge Rainer fragt, warum die Jungen am Ostermontag die Mädchen schlagen. Der Tscheche Pavel antwortet, dass es bei uns ein Brauch ist. Die Mädchen schenken den Jungen die Ostereier und nach dem Mittagessen können sie die Jungen begießen. Rainer fragt dann, wie viele Ostereier Pavel im vorigen Jahr bekommen hat. Pavel hat drei Ostereier bekommen: ein rotes von seiner Mutti, ein gelbes von seiner Schwester und ein buntes von seiner Freundin.

Str. 42: Obsah textu „Alices Geburtstag“:

Alice hat heute ihren Geburtstag. Sie hat ein sehr großes Schokoladeneis. Sie mag Schokoladeneis. Tom mag es auch, hat aber keins. Er ist hungrig und sieht Alice an.

Tom hat ein neues blaues Fahrrad. Er fährt es sehr schnell und hält in seiner rechten Hand eine rote Blume.

Tom prallt mit dem Fahrrad an den Baum. Er sitzt unter dem Baum und ist traurig.

Alice gibt ihm aber ihr Schokoladeneis und er gibt ihr die Blume. Sie sind jetzt beide glücklich.

Str. 42 / cv. DIKTÁT: Překlad

- 1) Meine Freundin würde heute kochen.
= Moje přítelkyně by dnes vařila.
- 2) Ich würde es bestimmt machen.
= Já bych to určitě udělal.
- 3) Mein Sohn würde Tennis spielen.
= Můj syn by hrál tenis.
- 4) Sie würde auch fragen.
= Ona by se také ptala.
- 5) Seine Tochter würde in Prag studieren.
= Jeho dcera by studovala v Praze.
- 6) Wir würden gern reisen.
= Rádi bychom cestovali.

Str. 42 / Domácí úkol (HAUSAUFGABE): Překlad

- 1) On by se totiž stále učil.
= Er würde nämlich immer lernen.
- 2) My bychom na tebe čekali.
= Wir würden auf dich warten.
- 3) Vy byste skončili pozdě.
= Sie würden spät enden.
- 4) Ona by ho políbila.
= Sie würde ihn küssen.
- 5) Já bych koupil dceři nové auto.
= Ich würde meiner Tochter ein neues Auto kaufen.
- 6) Oni by nám nabídli kávu.
= Sie würden uns einen Kaffee anbieten.
- 7) Já bych ji pozvala.
= Ich würde sie einladen.

- 8) On by ho pozval.
= Er würde ihn einladen.
- 9) Ona by to udělala špatně.
= Sie würde es falsch machen.
- 10) My bychom jeli do školy.
= Wir würden zur Schule fahren.
- 11) Pan Novák by s tím počítal.
= Herr Novak würde damit rechnen.